



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

ISTITUTO COMPENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

Via S. Rocco, 5 03045 ESPERIA (FR)

Tel. 0776/937024 - 0776/938023 – Fax 0776/938135 C.F. 81004630604

fric80300l@istruzione.it fric80300l@pec.istruzione.it - web: www.icesperia.it

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel.
_____, e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-
339 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339			
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico: Titolo del modulo: L'ORIENTEERING È BELLO, FA MUOVERE GAMBE E CERVELLO	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Corso attivo di Palla Tamburello ed altri giochi coordinamento occhio e attrezzo	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: Musica a scuola	Diploma di Conservatorio o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline musicologiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: La drammatizzazione a scuola - Corso di espressività e teatro	Diploma di Accademia di arti drammatiche o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline teatrali;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo del modulo: Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	Diploma di Laurea in Lingue Straniere o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline linguistiche o Insegnante madrelingua;	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: Pillole di informatica	Laurea di informatica o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline informatiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica delle competenze di base	Laurea in Lettere e Filosofia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline umanistiche;	30 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base</p> <p>Titolo del modulo: Studiare la matematica – rafforzamento delle competenze di base</p>	<p>Laurea in matematica o in materie scientifiche o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline scientifiche</p>	<p>30 ore</p>	<p>□</p>
--	--	---------------	----------