



CONSIGLIO DI ISTITUTO ONLINE DEL 30 GIUGNO 2022

A.S. 2021/2022

VERBALE N. 16

Il giorno 30 Giugno 2022, alle ore 18:45, in modalità telematica, si riunisce il Consiglio d'Istituto per procedere alla discussione del seguente O.d.G.:

Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;

OMISSIS

- 1) **Adesione all'avviso pubblico nota prot.n. 50636 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"**
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- 2) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**
- 3) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.**
- 4) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**
- 5) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore).**
- 6) **OMISSIS**

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Giuliano Maria Parisina	Dirigente Scolastico	P	
Canale Stefania	Docente	P	
Canetri Franco	Docente		A
Cardillo Antonietta	Docente	P	
Cerrito Cinzia	Docente	P	
Fraccola Elena	Docente		A
Marioenzi Pierina	Docente	P	
Moretti Marianonietta	Docente	P	
Rotondo Rosaria	Docente	P	
Magni Anna	ATA		A
Soave Maria Rosaria	ATA	P	
Baris Katiuscia	Genitore		A
D'Abrosca Antonello	Genitore		A
De Bellis Angela	Genitore		A
Di Siena Rosamaria	Genitore		A
Moretti Gianni Ascenzo	Genitore	P	
Treglia Giovanni	Genitore	P	
Vaticone Paola	Genitore	P	
Vennettillo Mario	Genitore		A

Presiede la seduta il Presidente sig. Moretti Gianni Ascenzo, fa funzioni di segretario la docente Moretti Marianonietta.

È presente, su richiesta del Dirigente Scolastico, per la presentazione dei punti contabili e per eventuali chiarimenti, il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi Dott.ssa Lea Moretti.

Constatata la presenza del numero legale si dichiara aperta la seduta.

Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La verbalizzazione, del tutto conforme alle deliberazioni prese ed agli interventi registrati, è approvata all'unanimità.

Si procede ad esaminare i punti all'O.d.G:

OMISSIS

- 1) Adesione all'avviso pubblico nota prot.n. 50636 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"**
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";

Il Dirigente illustra la possibilità di aderire all'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica di cui prot. n° 50636 del 27/12/2021 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Fondi Strutturali Europei – Programma

Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

dopo ampia discussione considerando anche che il Collegio Dei Docenti si è già espresso per l’adesione, approva all’unanimità l’adesione all’avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti (**delibera n. 97**).

- 2) Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal Dirigente scolastico quale figura apicale nell’Istituzione Scolastica, approva all’unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali (**Delibera n. 98**).

- 3) Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.**

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

approva all’unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali (**Delibera n. 99**).

- 4) Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148– **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 0000010 del 31/03/2022 con la quale si comunica all’Ufficio Scolastico della Regione Lazio l’elenco delle scuole beneficiarie a valere sull’avviso pubblico n° 50636 del 27 dicembre 2021 e ne chiede l’inserimento al PTOF.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione, prende atto del progetto approvato e all’unanimità autorizza il Dirigente all’inserimento al PTOF (**Delibera 100**).

- 5) Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 30/06/2022 dal quale emerge che per la realizzazione del progetto Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-148 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d’Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l’apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell’educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **PROGETTISTA** saranno i seguenti:

CANDIDATO PROGETTISTA	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l’apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all’incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all’incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all’incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all’incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Per ricoprire il ruolo di **Collaudatore** all'interno dell'istituto non sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **COLLAUDATORE** saranno i seguenti:

CANDIDATO COLLAUDATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Consiglio di Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. IL Consiglio DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature, all'interno dell'istituto non sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nell'addestramento all'uso delle attrezzature, di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **ADDESTRATORE** saranno i seguenti:

CANDIDATO ADDESTRATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore e/o Addestratore all'uso delle attrezzature. (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Il Consiglio DELIBERA, INOLTRE, sentita anche la proposta del Collegio dei Docenti, DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale **(delibera n.101)**.

OMISSIS

Terminata la discussione dei punti dell'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 19:30

Il Segretario
Ins. Mariantonietta Moretti

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Sig. Gianni Ascenzo Moretti



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it Codice Fiscale: 81004630604 -
Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC:
fric80300l@pec.istruzione.it distretto 58- Ambito FR 20 - IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Esperia, 06/07/2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Parisina GIULIANO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale
e norme ad esso connesse