



### Verbale n. 8

Il giorno 30 giugno 2022, alle ore 13.00, regolarmente convocato si riunisce in presenza il Collegio dei Docenti, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

### OMISSIS

1. **Adesione ai Progetti dei Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 e POC – Piano Operativo Complementare “Per la Scuola 2014 - 2021”; per Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Asse II – Infrastrutture per l’istruzione; per Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione; Fondo di Rotazione (FDR).
2. **Adesione all’Avviso pubblico Nota Prot. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
3. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPN-LA-2022-148 - **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;**
4. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia–Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPN-LA-2022-148 **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore);**

### OMISSIS

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Parisina Giuliano; svolge la funzione di segretario verbalizzante l'insegnante Rotondo Rosaria.

### Scuola dell'Infanzia

n.	Cognome e nome	presenti	assenti
1	CANALE STEFANIA	X	
2	CAPODIFERRO ALESSANDRO	X	
3	CARDILLO ANTONIETTA	X	
4	CASERTA FEDERICA	X	
5	CATERINO CIVITA	X	
6	CERRITO CINZIA	X	
7	CERRITO MARIA PIA	X	
8	CIFERRI ANNARITA		X
9	CIPRIANI ANNA RITA	X	
10	COLANTONIO DANIELA	X	
11	D'ARPINO ANGELA	X	
12	D'EPIRO VALERIA	X	
13	DI PRETE ROBERTA	X	
14	DI SANO LUCILLA	X	
15	FORLINI GRAZIA	X	
16	FORTE FRANCESCA	X	
17	FRACCOLA MARIA ROSARIA	X	
18	MIGLIORELLI HELENE	X	
19	MORETTI MARIANTONIETTA	X	
20	OLLEMI ILARIA	X	
21	PETRONIO LAURA	X	
22	POCCIA MARIA	X	
23	ROTONDO MARY JANE		X
24	STRABELLO RITA	X	
25	ZALLO FILOMENA	X	
26	ZONFRILLI ANISSA	X	

### Scuola Primaria

n.	Cognome	Nome	presenti	assenti
1	Aceto	Gilda Rita	X	
2	Bernardi	Rosella	X	
3	Brocco	Lina	X	
4	Caprarelli	Damiana	X	
5	Caramadre	Emanuela	X	
6	Carnevale	Marilena		X
7	Caserta	Noris	X	
8	Citriniti	Teresa	X	
9	Colicci	Sara	X	
10	Coreno	Margherita		X
11	Coreno	Margherita SOST	X	
12	Damizia	Anna Felicita	X	
13	Di Cecca	Maria Francesca	X	
14	Di Cristofaro	Elvira		X
15	Di Fante	Maria Teresa		X
16	Di Traglia	Michela	X	
17	Elpini	Mario	X	
18	Fraccola	Elena		X

19	Fraccola	Marina	X	
20	Franco	Antonella	X	
21	Gelfusa	Viviana	X	
22	Giordano	Grazia Maria	X	
23	Grossi	Maria Lucia	X	
24	Loffredo	Civita	X	
25	Macario	Anna	X	
26	Marioenzi	Pierina	X	
27	Moretti	Maria Antonietta		X
28	Parente	Maria Antonietta	X	
29	Perrotta	Alessandra	X	
30	Petrucci	Carmela	X	
31	Presentato	Angela		X
32	Quirino	Giuseppa	X	
33	Rotondo	Rosaria	X	
34	Ruggiero	Sabrina	X	
35	Treglia	Vittoria		X
36	Vallone	Antonietta		X
37	Vento Cocomello	Valeria Maria		X
38	Venturino	Silvana	X	
39	Villani	Laura	X	

#### **Scuola Secondaria di 1° Grado**

n.	Cognome	Nome	presente	assente
1	Adriano	Anna		X
2	Ballatore	Paola	X	
3	Bianchi	Mario	X	
4	Bosso	Bruna		X
5	Calace	Maurizio	X	
6	Canetri	Franco	X	
7	Capuano	Valerio	X	
8	Caporiccio	Anna Maria		X
9	Casale	Lucio		X
10	Castelli Zangrossi	Marisa		X
11	Ciorra	Dorotea	X	
12	Coletta	Tiziana	X	
13	De Marco	Giovanna	X	
14	Di Mambro	Danila	X	
15	Di Mambro	Alessandra	X	
16	Di Giorgio	Antonella	X	
17	Di Lorenzo	Giuseppe		X
18	Evangelista	Stefania		X
19	Fantaccione	Laura	X	
20	Fedeli	Elisabetta	X	
21	Lanfranchi	Ercilea		
22	Mango	Luca	X	
23	Maraone	Alessandro		X
24	Mazzarella	Alessandra	X	
25	Orobello	Sara	X	
26	Panaccione	Cinzia	X	
27	Parravano	Giovanna	X	

28	Patriarca	Concetta	X	
29	Pesaresi	Marilena	X	
30	Pontarelli	Martino	X	
32	Rotondo	Alessia		X
33	Santamaria	Isabella	X	
34	Stabile	Lucia	X	
34	Tedeschi	Erika Maria Chiara		X
35	Terrezza	Maria Teresa	X	
36	Vacca	Gabriella	X	

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, il Dirigente scolastico procede con la trattazione del primo punto posto all'ordine del giorno.

#### **Approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio dei docenti se ha preso visione del verbale della seduta precedente, inviato sulla posta plesso ai docenti e se lo stesso può essere approvato. Non essendo pervenuta alcuna obiezione in merito, il Collegio dei docenti **approva il verbale della seduta precedente**

#### **OMISSIS**

**PUNTO 14: Adesione ai Progetti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 e POC – Piano Operativo Complementare “Per la Scuola 2014 - 2021”; per Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Asse II – Infrastrutture per l’istruzione; per Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione; Fondo di Rotazione (FDR).**

Il Dirigente illustra la possibilità di aderire ai Progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 e POC – Piano Operativo Complementare “Per la Scuola 2014 -2021”; per Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Asse II – Infrastrutture per l’istruzione; per Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione; Fondo di Rotazione (FDR).

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione, approva all’unanimità la partecipazione agli avvisi pubblici in essere e a quelli che verranno emanati dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 e POC – Piano Operativo Complementare “Per la Scuola 2014 -2021”; per Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Asse II – Infrastrutture per l’istruzione; per Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione; Fondo di Rotazione (FDR) e autorizza il Dirigente Scolastico a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

**PUNTO 15: Adesione all’Avviso pubblico Nota Prot. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;**

Il Dirigente illustra la possibilità di aderire all’ Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica di cui prot. n° 50636 del 27/12/2021 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel

contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione approva all'unanimità la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti con delibera n. 47.

**PUNTO 16: Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR PON-LA-2022-148 - Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000010 del 31/03/2022 con la quale si comunica all'Ufficio Scolastico della Regione Lazio l'elenco delle scuole beneficiarie a valere sull'avviso pubblico n° 50636 del 27 dicembre 2021 e ne chiede l'inserimento al POF e al PTOF.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al POF e al PTOF con delibera n. 48.

**PUNTO 17: Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia–Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR PON-LA-2022-148 Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore);**

Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto 13.1.3A-FESR PON-LA-2022-148 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore.

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche ed esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Collegio Docenti a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli del PROGETTISTA saranno i seguenti:

<b>CANDIDATO PROGETTISTA</b>	
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Per ricoprire il ruolo di Collaudatore all'interno dell'istituto non sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per COLLAUDATORE saranno i seguenti:

<b>CANDIDATO COLLAUDATORE</b>	
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4

6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e\o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e\o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
<b>Punteggio Massimo Raggiungibile:</b>	<b>75 punti</b>

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. IL COLLEGIO DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature, all'interno dell'istituto, sono (o non sono) presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nell'addestramento all'uso delle attrezzature, di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **ADDESTRATORE** saranno i seguenti:

<b>CANDIDATO ADDESTRATORE</b>	
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e\o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore e/o Addestratore all'uso delle attrezzature. (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e\o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)

8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e con **delibera n. 49** approva all'unanimità. il collegio delibera inoltre di proporre in sede di Consiglio di Istituto l'inserimento degli stessi criteri al regolamento d'istituto al fine di utilizzarli in tutti i futuri progetti che riguarderanno progetti fesr o altri progetti di acquisto laboratori o strumentazione tecnica anche di finanziamento nazionale o regionale.

#### OMISSIS

Esauriti i punti posti all'Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore 14.15

IL SEGRETARIO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Ins. Rosaria Rotondo

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it) Codice Fiscale:  
81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - PEC:  
[fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it) distretto 58- Ambito FR 20  
IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Esperia, 06/07/2022

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Maria Parisina GIULIANO**  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse