



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - PEC: [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it),

IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

Prot.n. "vedi segnatura"

Esperia, 7 novembre 2022

**Al Sito web**

**All'Albo**

**CUP: C65E22000410002**

**CIG: ZEE38626D0**

**OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di 1 esperto esterno per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore di n. 1 alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2022-23.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D. L.vo 50/2016 Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001;

**VISTE** le linee guida n. 4, attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle "procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

**VISTE** le linee guida della Regione Lazio e per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale nella comprensione e produzione del linguaggio anno scolastico 2022-23 (Determinazione Regionale n. G06879 del 30/05/2022);

**VISTA** la Comunicazione della Regione Lazio prot. 1039226 del 21/10/2022 con la quale è stata assegnata a questa istituzione scolastica la somma di € **5.332,80** per lo svolgimento dell'intervento di cui all'oggetto, per un totale di 264 ore (costo orario € 20,20) per la realizzazione di interventi di assistenza specialistica a favore di n. 1 alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio a.s. 2022-23, concernente nello specifico attività di Assistenza alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina l'attività negoziale;

**VISTO** il Piano per l'Inclusione della scuola;

**RAVVISATO** che il diritto al servizio di assistenza specialistica da parte degli alunni con disabilità è da considerarsi di prioritario interesse pubblico in quanto finalizzato al pieno raggiungimento dell'autonomia personale e all'inclusione scolastica;

**CONSIDERATO** che per il periodo novembre 2022/30 giugno 2023 si rende necessario provvedere all'individuazione di un esperto per la copertura di n. 264 ore annue del servizio di assistenza specialistica ad alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio che frequenta l'Istituto nell'a.s. 2022/23;

#### **INDICE**

**un Avviso pubblico per la selezione di personale esperto per attività di assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa per n. 1 alunno disabile ai sensi dell'art. 61, c. 6 del citato D.Lgs. 50/2016.**

Si prevede la procedura di urgenza per l'esecuzione immediata della prestazione, in quanto in mancanza dell'attivazione del servizio di assistenza alla comunicazione entro 24 novembre 2022, si pregiudicherebbe il diritto allo studio degli alunni disabili e potrebbe determinarsi la perdita del finanziamento regionale che consente la prestazione in parola.

Attività	Sede attività	Totali	Durata dell'incarico	Retribuzione (costo orario omnicomprensivo delle ritenute di legge € 20,20)
Assistenza specialistica per la comunicazione rivolta ad alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio	Scuola dell'Infanzia Castelnuovo Parano	n. 264 ore annue da suddividere durante l'attività scolastica	novembre 2022 / giugno 2023	€. 5.332,80

L'alunno deve avere un unico operatore che lo seguirà nelle diverse attività; pertanto le ore non sono frazionabili. La procedura d'urgenza si sostanzierà nel termine di soli **10 (dieci) giorni** per presentare la proposta di realizzazione del progetto.

#### A. OGGETTO DEL SERVIZIO

Il servizio richiesto dovrà essere svolto, con la massima cura su un alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Svolgimento di compiti e funzioni di assistenza educativa specialistica alla comunicazione con assistenza alla persona, finalizzata, ai sensi dell'art. 12 e ss della Legge 104/1992, all'integrazione degli alunni con disabilità certificata, da svolgersi all'interno della scuola, attraverso l'integrazione e il coordinamento di differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc.) in base alla programmazione definita all'interno del progetto finanziato. L'esperto dovrà lavorare nell'ambito dell'autonomia, dell'interazione e della comunicazione mediante l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa, tenuto conto delle competenze e delle responsabilità educative e didattiche di ciascun soggetto e della necessità di condividere i progetti educativi individualizzati anche al fine di garantire una migliore inclusione (D.Lgs n. 66/2017).

#### B. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio deve intendersi efficacemente e funzionalmente diversificato, orientato a soddisfare i bisogni individuali del singolo alunno con disabilità. Il servizio consiste sia nella progettazione e pianificazione di attività mirate all'area della comunicazione, interazione e comunicazione al fine di garantire la massima inclusione all'interno della classe e della comunità educante, che nella collaborazione, nei limiti delle specificità formative richieste al personale specialista, con gli insegnamenti curricolari e con quelli di sostegno per la realizzazione delle attività didattiche programmate e predisposte. Il servizio ha la finalità di garantire la piena realizzazione dei processi di inclusione e di integrazione a favore della piena formazione della personalità dell'alunno, **attraverso l'erogazione di attività di assistenza alla comunicazione per mezzo della C.A.A.**

#### C. REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti generali:

- Cittadinanza italiana;
- Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Idoneità fisica all'impiego (da certificare);
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, ne impediscano la Nomina;
- e dei requisiti tecnici:
  - Titoli conseguiti ed esperienze professionali sedimentate nel settore di cui alla tabella di valutazione allegata al presente avviso.

### C. MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA- ESCLUSIONI

La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), redatta dall'interessato o dal responsabile dell'Ente/Associazione, e la restante documentazione (Allegato 2), devono pervenire all'Istituto Comprensivo Statale "Esperia", Via S. Rocco, 5 – 03045 Esperia (FR), entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 17 novembre 2022** a mezzo:

Pec [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it), con oggetto: **"Assistenza comunicazione Aumentativa Alternativa - C.A.A. 2022/23"**, da far pervenire entro e non oltre la data di cui sopra; **in alternativa, consegna a mano** all'Ufficio protocollo, in busta chiusa (con riscontro di consegna), recante la dicitura **"Assistenza comunicazione Aumentativa Alternativa – C.A.A. 2022/23"**.

L'Istituto Comprensivo Statale di Esperia non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non saranno prese in considerazione le domande inviate via fax. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'operatore;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

### E. DOCUMENTAZIONE

Oltre alla domanda redatta secondo il modulo allegato al presente bando (Allegato n. 1), devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo firmato del candidato;
2. Copia del documento di identità;
3. Griglia di autovalutazione (Allegato n. 2);
4. Copia titoli e corsi dichiarati.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## F. MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande sarà effettuata da una apposita commissione preseduta da D.S. e avverrà attraverso la comparazione dei curricula e l'attribuzione del punteggio corrispondente alla seguente tabella:

<b>Titolo culturale di accesso</b>	<b>Punteggio in punti Max 15</b>
Laurea magistrale in percorsi coerenti con il profilo (15 punti per titolo <i>max 1 titolo</i> ) o Laurea triennale in percorsi coerenti con il profilo (12 punti per titolo <i>max 1 titolo</i> ) (Non saranno valutati titoli non specifici)	15  o 12
<b>Altri titoli culturali/professionali</b>	<b>Punteggio in punti Max 21</b>
Master in disturbi dello spettro autistico (5 punti per ogni titolo <i>max 1</i> )	5
Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa (5 p per ogni titolo <i>max 1</i> )	5
Master inerenti la disabilità (3 p per ogni titolo <i>max 1</i> )	3
Corso specifico sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (Primo e/o Secondo Livello) conseguito da Centri Accreditati, Consorzi, Università (1 p per ogni corso <i>max 2</i> )	2
Corso per educatore alla comunicazione (4 p per ogni corso <i>max 1</i> )	4
Ulteriori corsi di formazione inerenti l'inclusione ed attività relative alla disabilità (0,5 p per ogni corso <i>max 4</i> )	2
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio in punti Max 34</b>

Precedenti esperienze per lo stesso incarico negli Istituti scolastici <i>(2 p per ogni anno scolastico max 5 anni)</i>	10
Esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di interventi riabilitativi e/o assistenziali alla comunicazione rivolta agli alunni con disabilità <i>(3 p per ogni anno max 8 anni)</i>	24
<b>Punteggio totale</b>	<b>70</b>

### G. GRADUATORIA

A conclusione della comparazione delle candidature il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola e diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa in assenza di reclami presentati.

### H. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

Il servizio verrà prestato dal lunedì al venerdì in orario di funzionamento, 8.00 - 16.00, in base al progetto stilato per l'alunno/a in coerenza con il PEI. Gli orari di svolgimento, la durata verranno concordati tra le parti in relazione al numero e ai bisogni degli utenti e stilando un apposito calendario.

Il periodo del servizio è l'anno scolastico 2022/23 (fino al termine lezioni) in base al finanziamento da parte della Regione. Il servizio in oggetto dovrà essere svolto in relazione al calendario scolastico. In ogni caso, il costo complessivo del servizio durante l'anno **non potrà superare la somma assegnata dalla stessa Regione**. In caso di assenza non preavvisata dell'alunno, per il primo giorno, l'Operatore può restare a scuola a supporto degli altri operatori. In caso di assenza prolungata dell'alunno, le ore non svolte potranno essere recuperate, previa richiesta del Dirigente Scolastico. **L'operatore non è autorizzato a svolgere il servizio presso il domicilio dell'alunno, in caso di assenza di quest'ultimo.**

### I. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E COMPETENZE (Funzioni delle parti)

#### Funzioni in capo all'Istituzione Scolastica.

L'Istituto mantiene le proprie funzioni di indirizzo e coordinamento sull'esecuzione del servizio, con ampia facoltà di controllo.

L'Istituto svolgerà, inoltre, le seguenti funzioni:

- supervisione e monitoraggio dell'attività del contraente;
- verifica e valutazione del servizio.

Il contraente è chiamato ad attenersi al Piano operativo (nel rispetto del calendario scolastico regionale e di quello dell'Istituto), che potrà, in corso d'opera, essere suscettibile di adeguamenti per mutate esigenze assistenziali degli alunni.

L'Istituto si riserva il diritto di rescindere il contratto con l'assistente ritenuto manifestamente non idoneo per comprovati motivi, senza oneri aggiuntivi a suo carico.

## **Funzioni in capo all'aggiudicatario**

Gli operatori:

- garantiranno l'attuazione del progetto;
- collaboreranno all'organizzazione di incontri periodici pianificati con scuola e famiglia per la programmazione ed aggiornamento dei progetti d'intervento educativo, GLO e GLI;
- svolgeranno il monte ore previsto come da progetto approvato, salvo modificazioni concordate, secondo organizzazione oraria stabilita dal Dirigente Scolastico in base alle esigenze degli alunni destinatari del servizio;
- collaboreranno con l'Istituzione Scolastica, segnalando al Dirigente Scolastico qualsiasi problema che possa influire sul rapporto contrattuale;
- comunicheranno la propria assenza, entro le ore 8.00, nel caso in cui per cause di forza maggiore (malattia, gravidanza, infortunio, etc.), si trovino nell'impossibilità di svolgere regolarmente le proprie funzioni. **In tali casi le ore non svolte andranno riprogrammate e, nel caso in cui non vengano svolte entro la fine delle lezioni, non saranno retribuite;**
- consegneranno all'Istituto una rendicontazione mensile sullo svolgimento del servizio, con indicazione degli interventi effettuati e degli obiettivi raggiunti nel rispetto di ciò che stabilisce il progetto iniziale approvato;
- predisporranno una relazione finale riepilogativa sulla realizzazione del progetto.

## **K. LUOGO E TERMINI DI COMUNICAZIONE**

Il servizio dovrà essere svolto sia nel comprensorio scolastico, all'interno delle sezioni di appartenenza e dei locali destinati alle attività, secondo tempi e modalità indicate nel P.E.I. dell'Alunno e nel P.T.O.F., sia nei luoghi esterni alla scuola in cui si prevedano attività scolastiche.

## **M. NORME DI COMPORTAMENTO DEL PERSONALE**

Al personale è fatto assoluto divieto accettare compensi di qualsiasi natura essi siano, da parte degli utenti, in cambio delle prestazioni effettuate.

## **N. TUTELA DELLA PRIVACY**

Dovrà essere garantito il rispetto della normativa in tema di riservatezza dei dati e del disposto del D. Lgs.196/2003 e delle innovazioni introdotte dal Regolamento (UE) Privacy 679/2016 cui si fa opportuno rimando. Gli aggiudicatari saranno tenuti alla tutela della privacy dei soggetti assistiti. Il personale è tenuto al rispetto delle norme che regolano il segreto professionale e il segreto d'ufficio. Gli aggiudicatari s'impegnano a non utilizzare in alcun caso le notizie e le informazioni in possesso raccolte nell'ambito dell'attività prestata, se non con il consenso dell'interessato o di chi ne esercita la potestà parentale.

## **O. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO**

L'Amministrazione può risolvere unilateralmente il contratto per comprovata incapacità del contraente ad eseguirlo, per grave negligenza nell'effettuare il servizio. Il venir meno dei requisiti di base, durante lo svolgimento del servizio, in capo all'aggiudicatario, comporterà l'immediata risoluzione del contratto.

È riconosciuta al contraente la facoltà di recedere dal contratto, con un preavviso di almeno 30 giorni, qualora per motivi indipendenti dalla propria volontà non possa realizzare in toto il progetto. In tal caso l'Istituto riconoscerà al contraente il compenso per le prestazioni effettivamente svolte. Non è previsto il riconoscimento di alcun indennizzo.

#### **P. CORRISPETTIVO E STIPULA DEL CONTRATTO**

Con l'operatore sarà stipulato apposito contratto per la durata del servizio che si svolgerà presso l'Istituzione scolastica, presumibilmente dal fine novembre 2022 alla fine dell'anno scolastico (con interruzione secondo il calendario scolastico).

L'Istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta, si impegna a corrispondere un compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente, pari all'ammontare del finanziamento stabilito dalla Regione Lazio per un totale di € **5.332,80** per n. 264 ore (compenso orario previsto onnicomprensivo €20,20) per Assistenza specialistica alla Comunicazione presso la Scuola dell'Infanzia Castelnuovo Parano.

Saranno retribuite solo le ore effettivamente rese e documentate mediante rendicontazione.

Il pagamento sarà effettuato, a seguito di effettivo accredito da parte della Regione Lazio delle somme finanziate, a norma di legge entro 30 giorni dalla rendicontazione delle attività, dietro presentazione di fatturazione elettronica del contraente presentata a codesta Istituzione, relazione finale delle attività svolte, registro delle presenze giornalieri e timesheet mensili.

#### **Q. DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

#### **R. NOMINA DEL RUP**

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Parisina Giuliano.

#### **S. PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web dell'istituzione scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente - Bandi e gare e contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
(Codice dell'Amministrazione digitale) s.m.i. e norme collegate

Allegati:

Allegato n. 1 - Modello di domanda

Allegato n. 2 – Griglia di autovalutazione

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale Esperia

**OGGETTO: Domanda selezione n. 1 esperto esterno con funzione di operatore specialistico per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – assistenza alla comunicazione. (Allegato n. 1)**

Il /La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

In via/P.zza \_\_\_\_\_

Tel./Cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di assistente alla comunicazione per alunni con disabilità sensoriale nella Scuola dell'Infanzia.

A tal fine, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione false/mendaci, dichiara, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 di:

1. avere cittadinanza italiana;
2. godere dei diritti politici e civili;
3. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
4. essere dipendente di altre amministrazioni, (indicare \_\_\_\_\_) ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
5. essere in possesso dei titoli richiesti per la selezione;
6. non aver subito condanne penali; ovvero di aver subito condanne penali (indicare eventuali riferimenti);
7. non avere precedenti penali pendenti ovvero di avere precedenti penali pendenti (indicare eventuali riferimenti);
8. essere disponibile, in termini di orario, per l'espletamento dell'incarico;
9. essere idoneo/a all'impiego.

1. Curriculum vitae in formato europeo firmato del candidato;
2. Copia del documento di identità valido;
3. Griglia di autovalutazione debitamente compilata dal candidato (Allegato 2);
4. Copia titoli e corsi dichiarati.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

(Allegato n. 2)

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE  
Da compilare a cura del candidato

<b>Titoli /Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Autovalutazione del candidato</b>	<b>Valutazione della commissione</b>
<b>Titolo culturale di accesso</b>	<b>Max 15</b>		
Laurea magistrale in percorsi coerenti con il profilo <i>(15 punti per titolo max. 1 titolo)</i> o Laurea triennale in percorsi coerenti con il profilo <i>(12 punti per titolo max. 1 titolo)</i> (Non saranno valutati titoli non specifici)	15  0  12		
<b>Altri titoli culturali/professionali</b>	<b>Max 21</b>		
Master in disturbi dello spettro autistico <i>(5p per ogni titolo max 1)</i>	5		
Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa <i>(5p per ogni titolo max 1)</i>	5		
Master inerenti la disabilità <i>(3p per ogni titolo max 1)</i>	3		
Corso specifico sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (Primo e/o Secondo Livello) conseguito da Centri Accreditati, Consorzi, Università <i>(1p per ogni corso max 2)</i>	2		
Corso per educatore alla comunicazione <i>(4p per ogni corso max.1)</i>	4		
Ulteriori corsi di formazione inerenti l'inclusione ed attività relative alla disabilità <i>(0,5p per ogni corso max 4)</i>	2		
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Max 34</b>		
Precedenti esperienze per lo stesso incarico negli Istituti scolastici	10		

<i>(2p per ogni anno scolastico max 5 anni)</i>			
Esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di interventi riabilitativi e/o assistenziali alla comunicazione rivolta agli alunni con disabilità <i>(3p per ogni anno max 8 anni)</i>	24		
<b>Punteggio totale</b>	<b>70</b>		

Luogo e data

Firma

---



---