



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110
E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,
IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

Prot. n. "vedi segnatura"

Esperia, 26 marzo 2021

AL PERSONALE DOCENTE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE DI ESPERIA

Procedura interna per reclutamento personale docente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*» che impone alle P.A. di esperire un bando interno prima di rivolgersi a consulenze esterne;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

VISTA la nota prot.n. 363880 del 04/12/2020 dell'U.S.R. Lazio – Direzione Generale – Ufficio IV avente per oggetto: «*Formazione docenti in servizio a.s. 2020/21. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative. Nota AOODGPER prot.n. 37467 del 24/11/2020*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto così come aggiornato per l'a.s. 2020-21 che prevede tra le sue azioni progettuali sviluppare l'intelligenza emotiva per favorire il benessere a scuola e nella vita;

VISTO il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente che è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale: priorità di formazione, raggiungimento dei Traguardi individuati nel RAV, dei relativi Obiettivi di processo, del Piano di Miglioramento dove si evidenzia la necessità di una formazione centrata su «*La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza*»;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 15/12/2020 di approvazione del P.T.O.F. in parola;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/02/2021 con delibera n. 11;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto sottoscritto in data 30/11/2020;

TENUTO CONTO che il finanziamento è iscritto nel Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2021 alla voce P.4.2 Piano Nazionale di Formazione Docenti;

DISPONE

Al fine di attivare una **UNITA' FORMATIVA di n. 25 ore complessive** per la **docenza del corso di formazione online per docenti "La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza"**, si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di n. 1 docente interno all'Istituto a cui affidare la **docenza del corso di formazione di cui sopra**,

EMANA

il seguente Bando interno, avente per oggetto la FORMAZIONE DOCENTE e riservato esclusivamente al personale docente dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi statali, per il reclutamento di n. 1 docente esperto nella tematica oggetto dell'unità formativa, ai quali affidare le azioni inerenti alle priorità indicate nel Piano Triennale della Formazione di Istituto per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale, come di seguito dettagliato:

Titolo dell'Unità Formativa: "La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza".

Destinatari: Docenti della Scuola dell'Infanzia e del 1° Ciclo di Istruzione.

Finalità: L'Unità Formativa si prefigge di fornire ai docenti gli strumenti per costruire situazioni- problema, compiti di realtà, compiti autentici per mettere gli allievi in situazione e far emergere la loro competenza nell'ascolto, comprensione ed analisi di testi letterari e non (trasversalità della lingua). Il corso dovrà rafforzare la capacità del docente di osservazione dell'alunno nel gestire in maniera autonoma e responsabile compiti nuovi, mai affrontati prima in quella forma.

Contenuti:

Nello specifico per la comunicazione si parlerà della sua definizione e dei principi che ne sono alla base, scoprendo gli elementi per una comunicazione efficace.

- Comprendere l'importanza della didattica per competenze e di come favorisca una visione più ampia dello studente e di quanto possa essere utile sperimentarla e metterla in atto ora nella didattica a distanza per favorire la partecipazione attiva dei ragazzi. Infine si sperimenteranno più da vicino gli aspetti della comunicazione non verbale e para-verbale per capirne l'importanza nella didattica a distanza e porre quindi l'attenzione su tutto ciò che non è esplicito, ma che, se ben compreso e curato, diventa un facilitatore della relazione, anche a distanza.

Per quanto riguarda l'intelligenza emotiva partiremo dalle definizioni più note per arrivare a comprendere come questo costrutto si cala nel contesto scolastico e di come in esso possiamo sperimentare ed implementare tale competenza sia come docenti che con gli studenti. Comanderemo come l'intelligenza emotiva possa influenzare l'apprendimento nel contesto scolastico; numerose evidenze scientifiche riportano che ad alti livelli di intelligenza emotiva corrispondano risultati scolastici migliori.

Infine si affronterà un tema molto caro ai docenti, **la motivazione**, che soprattutto nella didattica a distanza sembra venir meno e si cercherà di analizzare questo argomento da una doppia prospettiva, quella del docente stesso e quella dell'alunno.

Metodologia: Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale in cui si alterneranno momenti espositivi con esempi pratici di lezione attiva (metodologia deduttiva ed induttiva).

Articolazione dell'Unità: Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'Unità Formativa di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della distribuzione delle ore:

- **Ore di formazione frontali:** Max 10;
- **Ore di formazione di sperimentazione didattica e documentata e ricerca/azione:** Max 10;
- **Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola:** Max 5.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

In relazione alla su descritta tematica, possono presentare domanda docenti di questa Istituzione in possesso dei seguenti requisiti:

- contratto a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di servizio;
- possesso di Laurea di vecchio ordinamento, o laurea specialistica (3+2) o magistrale a ciclo unico; almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore/relatore in corsi di formazione e
- conferenze formative, rivolti al personale docente della scuola strettamente inerenti le tematiche di candidatura, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR;
- competenze digitali, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione;
- conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Requisito minimo: Abilitazione all'insegnamento. Assenza di tale requisito minimo è causa di esclusione dalla procedura comparativa.	
ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (minimo 12 punti):	
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica	Da punti 1 a punti 4
Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti la tematica su menzionata	PUNTI 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
Relatore in convegni o corsi di formazione sulle tematiche inerenti la tematica del corso su menzionato	PUNTI 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 6 punti
Docenza presso Università	Punti 2 per ogni incarico
Pubblicazioni inerenti l'argomento con codice ISBN	Da 1 a 4 punti

INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con formale nomina.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata della Formazione.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensivo di tutti gli oneri.

COMPENSO

E' previsto un compenso orario lordo dipendente pari a € 41,32.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli "ALLEGATO N. 1 – ALLEGATO N. 2" predisposti in calce alla presente, **entro le ore 12,00 del giorno 6 aprile 2021** con l'indicazione:

"Selezione docente esperto in relazione a: ***La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza***";

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: fric80300l@istruzione.it o fric80300l@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle istanze pervenute **oltre il termine fissato**.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:
www.icesperia.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO/DOCENTE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI ESPERIA

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a a _____
Prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/Piazza _____ n. civ. _____

Telefono _____ cell. _____

E MAIL _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

ABILITANTE ALL'INSEGNAMENTO _____

conseguito presso _____ con voti _____

Dichiara di essere in possesso del seguente Requisito minimo: Abilitazione all'insegnamento. (Assenza di tale requisito minimo è causa di esclusione dalla procedura comparativa).

Attuale sede di servizio:

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di DOCENTE INTERNO, per la seguente tematica:

“La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza”;

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli per selezione di esperto formatore/docente;
- *curriculum vitae* in formato europeo;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO

per il Corso di Formazione sulla seguente tematica: "La comunicazione e l'intelligenza emotiva nella Didattica a Distanza"

Requisito minimo: Abilitazione all'insegnamento. Assenza di tale requisito minimo è causa di esclusione dalla procedura comparativa.

NOTA IMPORTANTE. Questa Dirigenza si riserva di non nominare il candidato in assenza di un punteggio minimo di punti 15.

Consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, Il/la sottoscritto dichiara:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Attribuiti dal Candidato	Assegnati dalla Commissione
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica	Da punti 1 a punti 4		
Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti la tematica su menzionata	PUNTI 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti		
Relatore in convegni o corsi di formazione sulle tematiche inerenti la tematica del corso su menzionato	PUNTI 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 6 punti		
Docenza presso Università	Punti 2 per ogni incarico		
Pubblicazioni inerenti l'argomento con codice ISBN	Da 1 a 4 punti		

Data _____

Firma _____