



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110
E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,
[IBAN C/C Bancario: IT4270537274370000010175263](https://www.bancomail.it/it/contatti/iban/IT4270537274370000010175263) – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

AVVISO

ESPERIA, 29-03-2020

A tutti i docenti
LORO SEDI

AL SITO WEB

Oggetto: indicazioni per la valutazione nella didattica a distanza (DaD) e altre misure organizzative.

Cari docenti, nell'attuale fase di questa esperienza iniziata all'improvviso il giorno 09 Marzo 2020, devo dire che, nonostante i livelli disomogenei delle competenze digitali, delle differenziate situazioni dell'utenza e della rete della scuola, siamo riusciti in pochi giorni con la massima disponibilità e il supporto dei docenti più tecnologici e del gruppo dello Staff del DS che collabora per coordinare nei vari plessi quanto deciso (un grazie anche a loro), a costruire una rete preziosa, con tutti i docenti, che sta dando gradatamente i suoi frutti.

In una situazione di così grave emergenza, nella quale sono emerse anche le carenze in vari ambiti non solo nella didattica e nelle more di possibili linee guida ministeriali, viste comunque le note del ministero diffuse da mie circolari nei giorni precedenti e, in prossimità dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, ritengo opportuno soffermarmi e puntualizzare le questioni in oggetto:

1. LA VALUTAZIONE PER TUTTI I DOCENTI

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni, competenza primaria degli insegnanti, vorrei ricordare come in questa fase di DaD non vada posta particolare enfasi alla misurazione degli apprendimenti ma al lavoro di voi docenti in relazione a quello degli alunni in termini di promozione della **valutazione formativa e dell'autovalutazione**.

Certamente senza stravolgere il quadro dei criteri di valutazione presente nel POF e nella programmazione individuale e di classe del corrente a.s. 2019-20. Andiamo per sezioni:

- a) **l'insieme delle competenze strettamente disciplinari** dovrebbe restare sostanzialmente invariato e particolare attenzione dovrà essere rivolta alla consapevolezza dell'insieme delle abilità e conoscenze che hanno dovuto subire alcune modifiche in positivo o in negativo. Si è dovuto rinunciare a qualche cosa? Fermo restando che negli alunni siano incrementate alcune abilità come quella digitale;
- b) **Impegno e partecipazione** dovrebbero essere **criteri** che hanno subito un cambiamento, poichè sono aumentate le interazioni alunno-docente. Pertanto si può rilevare che ci sia stata una maggior partecipazione ai lavori proposti, se c'è stata o meno una risposta migliore anche in termini di tempistiche delle consegne;
- c) **verifiche**. Come si è proceduto? certamente la diversificazione di materiali di studio (libri di testo, schede prodotte dall'insegnante, filmati, lezioni registrate ecc) avrà inciso anche sulla diversificazione delle prove di verifica come colloqui in videochat, test on line e no, produzione di testi e altro.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110
E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,
IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

Rispetto ai testi si può proporre anche di inviare un testo all'alunno e, come prova di verifica inventare un certo numero di domande e scriverne le risposte;

- d)** degno di nota è anche il lavoro che autonomamente sceglie di fare l'alunno, spesso preso dall'entusiasmo del lavoro on line.

PER I DOCENTI DI SOSTEGNO

Particolare cura dovrà essere riposta nella integrazione del PEI, attraverso un documento a parte che appena possibile sarà inserito nel PEI, **anche nel caso, che si dovrà dichiarare, che non ci siano state variazioni (ma la cosa sembra improbabile)**. Il tutto con il coinvolgimento dei genitori che in questa fase dovranno essere particolarmente coinvolti.

PER I DOCENTI CON ALUNNI CON PDP

- b)** Dovranno essere, sempre con una semplice nota, aggiornati i PDP in quelle parti necessarie.

2. MISURE ORGANIZZATIVE

Con il coordinamento dei collaboratori del DS, insegnanti Rotondo, Bianchi e Colantonio, nonché dei fiduciari di plesso, direi di fissare quanto prima (entro il 9 aprile p.v.) un primo incontro simile ai Cons. di classe/interclasse (solo con docenti) attraverso lo strumento per video conference usato dalla scuola **Jitsi Meet**, con al punto all'odg:

- **proposte sulla valutazione** alla luce del presente Avviso e di quanto concorderete nei prossimi consigli di Classe/interclasse/intersezione nella voce (Varie ed eventuali).

ATTENZIONE: SIETE PREGATI DI INVIARE VIA MAIL A SCUOLA:

(fric80300l@istruzione.it), previo avviso ai fiduciari al fine di non scrivere doppioni, il nominativo degli alunni con i quali non ci sono stati contatti. Dunque: nome, cognome, classe, problema (come richiesto nell'All. 1 alla voce difficoltà incontrate).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

(firma autografa sostitutiva a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs 39/93)