



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - PEC: [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it),

IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

## ADEMPIMENTI CONCLUSIVI GIUGNO A.S. 2019-20

In relazione agli Scrutini finali, si ricorda ai docenti della **Scuola Secondaria di 1° Grado**, classi I e II, di far pervenire ai Coordinatori di Classe, in tempo utile e cioè entro il **31 maggio 2020**, tutto il materiale necessario per gli adempimenti conclusivi (**Relazioni finali - Griglie di osservazione DaD**).

**I docenti della Scuola Primaria** invieranno le griglie di osservazione DAD entro il **3 giugno 2020**.

I responsabili di plesso provvederanno a coordinare l'attività di controllo e raccolta del materiale e avranno cura di inviare i file in formato PDF al Responsabile della Scuola Primaria.

**Per la Scuola Secondaria di 1° Grado**, alla luce delle Ordinanze ministeriali, si indicano i punti essenziali da evidenziare nelle relazioni finali:

- 1. Situazione generale della classe** con riferimento, per l'ultimo periodo, alle modalità di svolgimento della DAD e ai risultati conseguiti in termini di partecipazione e rendimento.
- 2. Fasce di livello** con segnalazione di eventuali **alunni** che si intende ammettere alla classe successiva **con una o più insufficienze**.
- 3. Obiettivi di apprendimento** da far recuperare o consolidare agli alunni con una o più insufficienze ed eventuali strategie migliorative.
- 4. Attività didattiche eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno e correlati obiettivi di apprendimento.

Tali informazioni risulteranno utili al coordinatore oltre che per redigere la relazione coordinata, anche per predisporre il PAI (**Piano di Apprendimento Individualizzato**) e il PIA (**Piano di Integrazione degli Apprendimenti**).

Le ordinanze sulla valutazione, infatti, **per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di votazioni inferiori a sei decimi** (Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado) o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, prevedono da parte degli insegnanti contitolari della classe e del Consiglio di Classe/Interclasse la predisposizione del PAI (piano di apprendimento individualizzato), in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Le ordinanze prevedono altresì che i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe/Interclasse individuino le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscano in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 08/04/2020 n. 22, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Per ulteriori chiarimenti si invitano i docenti a leggere le ordinanze sulla valutazione pubblicate al Sito della Scuola. In allegato, calendario degli scrutini ed degli esami.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Maria Parisina Giuliano)