**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESPERIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Modello GIUDIZI GLOBALI / FINALI CLASSI PRIME – SECONDE –TERZE – QUARTE- QUINTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIUDIZI** | **LIVELLO** | **VOTO** |
| L’alunno ha mostrato una notevole motivazione ed impegno significativo in tutte le discipline. E’ stato sempre puntuale nelle consegne, responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte con i docenti e con i compagni.  Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, dimostrando di possedere abilità e competenze di livello avanzato, ottime le capacità critiche e di rielaborazione personale. Eccellente la capacità comunicativa; ha usato le risorse digitali in modo efficace e costruttivo sia in presenza che nella didattica a distanza. | **ECCELLENTE** | **10** |
| L’alunno ha mostrato un’ottima motivazione ed impegno assiduo in tutte le discipline. E’ stato sempre puntuale nelle consegne, responsabile, collaborativo nei confronti delle attività proposte sia con i docenti che con i compagni.  Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti completa dimostrando di possedere abilità e competenze di livello avanzato, ottime le capacità critiche, comunicative e di rielaborazione personale. Ha usato le risorse digitali in modo efficace sia in presenza che nella didattica a distanza. | **OTTIMO** | **9** |
| L’alunno è stato in grado di operare in modo autonomo; ha evidenziato motivazione e il suo impegno è risultato consapevole. Puntuale nel rispettare i tempi delle consegne si è mostrato responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte sia con i docenti che con i compagni.  Ha raggiunto una buona conoscenza dei contenuti dimostrando di possedere abilità e competenze di livello intermedio, adeguate capacità critiche e soddisfacenti capacità comunicative. Ha utilizzato le risorse della rete a disposizione in modo consapevole e efficace sia in presenza che nella didattica a distanza . | **DISTINTO** | **8** |
| L’alunno, nel complesso, ha operato in modo autonomo; è apparso sufficientemente motivato, ma il suo impegno non sempre è stato costante. Non ha rispettato i tempi delle consegne, si è mostrato poco responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte; ha interagito rispettando complessivamente sia i docenti che i compagni.  Ha raggiunto una discreta conoscenza dei contenuti dimostrando di possedere abilità e competenze di livello intermedio e più che sufficienti capacità critiche e comunicative. Ha utilizzato le risorse della rete a disposizione sia in presenza che nella didattica a distanza . | **BUONO** | **7** |
| L’alunno se orientato è stato in grado di operare in maniera autonoma. È apparso mediamente motivato, l’impegno è stato sufficiente. Non sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne, ha interagito con i docenti e i compagni.  Ha raggiunto una conoscenza dei contenuti sufficiente, ha dimostrato di possedere abilità e competenze di base; le capacità critiche e comunicative raggiunte sono elementari. Ha utilizzato le risorse della rete in modo disordinato e parziale sia in presenza che nella didattica a distanza. | **SUFFICIENTE** | **6** |
| L’alunno non ha mostrato senso di responsabilità ed ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni. Non è stato puntuale e non ha rispettato le consegne; non ha proposto soluzioni, non ha interagito, non ha gestito le informazioni in maniera efficace.  La conoscenza dei contenuti è risultata insufficiente, ha raggiunto in modo parziale le abilità e competenze di base mostrando scarse capacità critiche e comunicative. Ha avuto difficoltà nell’utilizzare le risorse della rete a disposizione sia in presenza che nella didattica a distanza. | **NON SUFFICIENTE** | **5** |