ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - ESAMI DEL I CICLO 2019/2020

GRIGLIE CON RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL' ELABORATO FINALE per l’anno Scolastico 2019-2020

ALUNNO

Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  LIVELLOCriterio | 1 LIVELLO INIZIALE | 2 LIVELLO BASE | 3 LIVELLO INTERMEDIO | 4 LIVELLO AVANZATO | Punteggio totale per descrittore | Punteggio formativo |
| Originalità dei contenutipp.1-4 | Elabora un percorso poco originale, che denota scarsa autonomia. | Elabora un percorso di limitata originalità, che denota parziale autonomia. | Elabora un percorso originale, che denota adeguata autonomia. | Elabora un percorso personale e originale, che denota spiccata autonomia. | 4 |  |
| Coerenza con l’argomento assegnatopp.1-4 | Sviluppa i contenuti disciplinari richiesti in maniera inesatta o gravemente incompleta. | Sviluppa i contenuti disciplinari richiesti in maniera parziale o superficiale. | Sviluppa in modo adeguato i contenuti disciplinari richiesti, individuando e interpretando correttamente le richieste. | Sviluppa in modo approfondito i contenuti disciplinari richiesti, individuando e interpretando correttamente le richieste anche con spunti originali. | 4 |  |
| Abilità linguisticapp. 1-4 | Usa la lingua in modo essenziale, usando un linguaggio impreciso | Usa la lingua in modo elementare, usando un linguaggio corretto.  | Usa la lingua in modo chiaro e corretto, esprimendo valutazioni personali. | Usa la lingua inmodo chiaro e appropriato.Esprimendogiudizi critici evalutazioni personali. | 4 |  |
| Mancata consegna dell’elaborato |  | 0 |  |

**VALUTAZIONE ESPOSIZIONE ORALE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  LIVELLOCriterio | 1 LIVELLO INIZIALE | 2 LIVELLO BASE | 3 LIVELLO INTERMEDIO | 4 LIVELLO AVANZATO | Punteggio totale per descrittore | Punteggio formativo |
| Conoscenza dei contenutipp.1-4 | L’alunno ha una conoscenza frammentaria e a volte confusa dei contenuti proposti. | L’alunno ha una conoscenza accettabile dei contenuti proposti, anche se a volte manualistica. | L’alunno ha una conoscenza approfondita dei contenuti. | L’alunno ha una conoscenza approfondita ed esauriente dei contenuti. | 4 |  |
| Competenze disciplinari e capacità di collegamentopp.1-4 | L’alunno individua i concetti chiave, ma non li collega. | L’alunno individua i concetti chiave, ma solo a volte li collega. | L’alunno individua tutti i concetti chiave e stabilisce collegamenti. | L’alunno individua tutti i concetti chiave e stabilisce efficaci collegamenti. | 4 |  |
| Competenze logico- espressivepp. 1-4 | L’alunno si esprime in modo disorganico e usa un lessico non sempre appropriato. | L’alunno si esprime in modo organico e usa un lessico quasi sempre appropriato. | L’alunno ordina il discorso con una certa linearità, usa un lessico appropriato. | L’alunno struttura interventi coerenti e coesi, esprimendosi con un lessico pertinente, mostrando capacità di rielaborazione e riflessione. | 4 |  |
| Mancato svolgimento del colloquio senza giustificato motivo |  | 0 |  |

Griglia valutazione dell’elaborato scritto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA | PUNTEGGI DESCRITTORE | COMPETENZA DELL’ALUNNO | Voto in decimi |
| INIZIALE  | 3-6 |  | 6 |
| BASE | 7-8 |  | 7 |
| INTERMEDIO | 9-10 |  | 8 |
| AVANZATO | 11-12 |  | 9-10 |

Griglia valutazione esposizione orale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA | PUNTEGGI DESCRITTORE | COMPETENZA DELL’ALUNNO | Voto in decimi |
| INIZIALE  | 3-6 |  | 6 |
| BASE | 7-8 |  | 7 |
| INTERMEDIO | 9-10 |  | 8 |
| AVANZATO | 11-12 |  | 9-10 |

valutazione finale esami del I ciclo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | INDICATORE A | INDICATORE B | INDICATORE C | VOTOFinale  | VOTO COMPLESSIVO | LODE |
|  ValutazioniAlunno  | Valutazione percorso scolastico triennale 70% | Valutazione dell’elaborato 20% | Valutazione del colloquio orale 10% | A+B+C |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Note esplicative**

Indicatore A

Punteggio attribuito al percorso scolastico triennale.

Il punteggio è attribuito ai sensi dell’articolo 7 (Modalità per l’attribuzione della valutazione finale) dell’Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 1 che recita “in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all’anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Indicatore B

Punteggio attribuito alla valutazione dell’elaborato.

Il punteggio è attribuito, secondo il format prestabilito e approvato dal collegio dei docenti, ai sensi e per gli effetti dell’Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, che all’articolo 2 (Espletamento dell’esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe) recita “1. Ai sensi dell’articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto-legge, l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all’articolo 7”.

Indicatore C

Punteggio attribuito al colloquio.

Il punteggio è attribuito all’elaborato realizzato, ai sensi dell’articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati) che al comma 1 prevede “Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all’articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso “.

**Voto conclusivo**

Il voto conclusivo dell’esame di fine primo ciclo, ai sensi dell’articolo 7 (Modalità per l’attribuzione della valutazione finale) dell’Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 è attribuito ai sensi del comma 2 che recita “terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato di cui all’articolo 3 e della presentazione orale di cui all’articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi”. A tal fine tale voto risulta dalla media pesata dei punti attribuiti agli indicatori A, B e C: indicatore A (punteggio attribuito al percorso scolastico triennale 70%); indicatore B (punteggio attribuito alla valutazione dell’elaborato 20%); indicatore C (punteggio attribuito al colloquio 10%).

**Lode**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di

classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio solo nel caso in cui si giunga al massimo senza ulteriore punteggio aggiuntivo a arrotondamento all’intero più grande.