

CRITERI DI VALUTAZIONE I. R. C - ATTIVITA' ALTERNATIVE

La descrizione del *processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica o delle Attività alternative* restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017 è espressa con un giudizio

GIUDIZIO
<i>Eccellente</i>
<i>Ottimo</i>
<i>Distinto</i>
<i>Buono</i>
<i>Sufficiente</i>
<i>Non sufficiente</i>

Allegato n. 5 - INDICATORI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA CLASSI 1[^]- 2[^] -3[^]- 4[^]- 5[^]	
CONOSCERE ESPRESSIONI, DOCUMENTI E CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA – RISPETTARE ED APPREZZARE VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. Propositivo nel dialogo educativo.	ECCELLENTE
Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. È disponibile al confronto e al dialogo.	OTTIMO
Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. È disponibile al confronto e al dialogo.	DISTINTO
Sa esprimere con precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	BUONO

Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE
Conosce in modo superficiale e generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.	NON SUFFICIENTE

Allegato n. 4 - INDICATORI DI VALUTAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA

INDICATORI DI VALUTAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ IDENTITA' PERSONALE – REGOLE: DIRITTI E DOVERI	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'impegno è stato proficuo e costante. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva; ha dimostrato costantemente interesse nonché un'ottima capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale.	ECCELLENTE
L'impegno è stato costante. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva; ha dimostrato notevole interesse e capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale.	OTTIMO
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata soddisfacente; ha dimostrato una apprezzabile capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale.	DISTINTO
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata continua; l'interesse e l'impegno dimostrati sono stati positivi. La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano buone.	BUONO
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l'interesse dimostrato è stato complessivamente accettabile; l'impegno superficiale. La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano essenziali.	SUFFICIENTE
L'impegno è stato discontinuo. L'attenzione dimostrata è stata superficiale, la partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stato occasionale e poco proficuo. La conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati risultano insufficienti	NON SUFFICIENTE