**MODALITA’ DI VERIFICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verifiche\*** | **Periodo** | **Tipologia rilevazione** |
| Ingresso | Settembre-Ottobre | Profilo in ingresso/Livelli in entrata |
| In itinere (1° bimestre) | Novembre-Dicembre | Valutazione unità di apprendimento |
| Intermedie (I quadrimestre) | Gennaio | Valutazione intermedia degli apprendimenti |
| Iin itinere (3° bimestre) | Marzo-Aprile | Valutazione unità di apprendimento |
| Finali (II quadrimestre) | Maggio-Giugno | Esito finale dei risultati /livelli in uscita |
| Prove Invalsi | Maggio(classi seconde e quinte) | Esiti raggiunti in matematica e italiano –inglese (dati confrontabili a livello nazionale-provinciale) |
| Certificazione dellecompetenze classi quinte | Giugno | Modello istituzionale |
| **Prove quadrimestrali** |
| **Scritte** | Stabilite in sede di programmazione di team eDipartimentale |
| **Orali** | Stabilite in sede di programmazione di team eDipartimentale |
| **pratiche/esercitazioni/attività di laboratorio** | Stabilite in sede di programmazione di team dipartimentale |
| **Compito per competenza (valutazione formativa)** | Stabilite in sede di programmazione team/ dipartimentale |
| **Tipologia di prove** |
| **Orali** | colloquio strutturato/dialoghi/ domande aperte/esposizione argomentativa/lettura di mappe concettuali/lettura di cartine mute/lettura di grafici |
| **Scritte** | elaborazione testi/ sintesi/ prove semi strutturate/ prove convero/falso/testi a completamento con distrattori/soluzioni disituazione problematiche/esercizi/ completamento di mappe concettuali/produzione di grafici |
| **Esercitazioni/laboratori/attività pratiche** | prodotto grafico/tecnico/pittorico/rappresentazioni artistico musicali/esperimenti  |
| **Compito per competenza** | valutazione dei processi attivati per raggiungere una competenza |
| **Per alunni con DSA** | Prove che si avvalgono di strumenti compensativi e dispensativi come previsto nel P.D.P. |
| **Per alunni con disabilità** | Prove individualizzate come previste nel P. E.I |

|  |
| --- |
| **Modello per la valutazione del colloquio disciplinare****Abilità e competenze*** Comprensione
* Conoscenza d el Contenuto
* Uso del Linguaggio Specifico della Disciplina
* Organizzazione Espositiva ed efficacia della Comunicazione
* Capacità di effettuare nessi e relazioni interdisciplinari
 |
|  | **VOTO** |
| **L’alunno:*** spiega con prontezza e sicurezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze organiche ed esaurienti
* stabilisce e sviluppa collegamenti interdisciplinari
* espone con sicurezza utilizzando linguaggi specifici

- rielabora ed esprime giudizi personali | **AVANZATO** |  |
| **L’alunno:*** spiega con prontezza gli argomenti, dimostrando di possedere conoscenze esaurienti
* stabilisce collegamenti interdisciplinari
* espone utilizzando linguaggi specifici
* esprime giudizi personali sugli argomenti affrontati
 |
| **L’alunno**:* spiega in modo puntuale l’argomento
* coglie e sviluppa collegamenti interdisciplinari
* presenta correttezza espositiva utilizzando in modo adeguato linguaggi delle

diverse discipline. | **INTERMEDIO** |
| **L’alunno:*** riconosce il senso globale dell’argomento

 - coglie e sviluppa collegamenti con altri argomenti all’interno della stessa area disciplinare;* verbalizza con correttezza espositiva
 |
| **L’alunno:*** riconosce informazioni sull’argomento

- coglie semplici collegamenti (sotto la guida dell’insegnante) con altri argomenti all’interno della stessa disciplina;-verbalizza in modo essenziale |  **BASE** |  |
| **L’alunno:****-**possiede in maniera lacunosa le conoscenze di base delle discipline-mostra un inadeguato grado di informazione sull’argomento (frammentario e superficiale);-presenta difficoltà a cogliere semplici collegamenti (anche sotto la guida dell’insegnante) con altri argomenti all’interno della stessa disciplina; | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |  |

**NUMERO MINIMO DI PROVE PER CIASCUNA DISCIPLINA**

**La percentualizzazione dei punteggi sarà ottenuta con la seguente formula:**

**punti/ punteggio totale x 100.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percentuali****Prove Oggettive** | **Valutazioni Intermedie** | **Livello** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** |
| 95% -100% | 10 | AVANZATO | Ampie, autonome e sicure |
| 85% - 94% | 9 | Complete e Autonome |
| 75% - 84% | 8 | INTERMEDIO | Quasi del tutto complete e autonome |
| 65% - 74% | 7 | Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale |
| 55% - 64% | 6 | BASE | Essenziali |
| 45% - 54% | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Parziali |
| 0% - 44% | <5 | Molto limitate e incomplete |

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI CONSEGUITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI VALUTAZIONE** |
| **AVANZATO**  | **Ampie, autonome, sicure e complete** |
|  **INTERMEDIO** | **Quasi del tutto complete e autonome** |
| **BASE** | **Essenziali**  |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **Parziali** |