**Allegato n. 4 - RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA (classi 1^ -2^)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di cittadinanza** | | | | | |
| **Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA** Classi: 1^-2^ | | | | | |
| **Definizione del livello** | | | | | |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Costituzione, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà** | Rispettare le regole del convivere concordate | L’alunno  rispetta le regole in modo inadeguato del convivere concordate | L’alunno  Rispetta sufficientemente le regole del convivere concordate | L’alunno  rispetta le regole in modo consapevole del convivere concordate | L’alunno  rispetta le regole in modo consapevole e responsabile del convivere concordate |
| **Cittadinanza digitale** | Conoscere e utilizzare la rete e le netiquette, anche a fini didattici | L’alunno  conosce e utilizza, in modo inadeguato la rete e le netiquette, anche a fini didattici | L’alunno  conosce e utilizza con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici | L’alunno  conosce e utilizza, autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici | L’alunno  conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici |
| **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | Conoscere e applicare, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare. | L’alunno  conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare. | L’alunno  conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare | L’alunno  conosce e applica, autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare. | L’alunno  conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, all’igiene personale e alla scelta alimentare. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di cittadinanza** | | | | | |
| **Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA** Classi: 3^-4^-5^ | | | | | |
| **Definizione del livello** | | | | | |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Costituzione, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà** | Conoscere e applicare, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Riconoscere i simboli dell’identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale  (4^-5^) | L’alunno  conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell’identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale | L’alunno  conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri;  riconosce i simboli dell’identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. | L’alunno  conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce in modo appropriato i simboli dell’identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale | L’alunno  conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri; riconosce in modo appropriato e sicuro simboli dell’identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale |
| **Cittadinanza digitale** | Conoscere, l’ambiente digitale e interagire, applicando i giusti comportamenti di tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo | L’alunno  conosce parzialmente,  l’ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell’applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo | L’alunno  conosce l’ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti  comportamenti di tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo | L’alunno  conosce, in modo consapevole, l’ambiente digitale e interagisce, autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | L’alunno  conosce, in modo approfondito, l’ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo |
| **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona dell’ambiente e della collettività | L’alunno  adotta, in modo inadeguato, atteggiamenti per la difesa e la tutela della persona dell’ambiente e della collettività | L’alunno  adotta, con qualche incertezza, atteggiamenti per la difesa e la tutela della persona dell’ambiente e della collettività | L’alunno  adotta in modo responsabile atteggiamenti per la difesa e la tutela della persona dell’ambiente e della collettività | L’alunno  adotta in modo consapevole e responsabile atteggiamenti per la difesa e la tutela della persona dell’ambiente e della collettività |