

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali assumono i sotto riportati traguardi da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica.

I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni¹ vanno valutati collegialmente dal gruppo docente, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate. Per le rilevazioni iniziali si può fare riferimento a quelle relative all'anno precedente (per la classe I della scuola secondaria di primo grado, si possono prendere come punto di riferimento le rilevazioni in uscita dalla scuola primaria).

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Imparare a imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	A
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Intermedio	B
			È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Uso di strumenti informativi	Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato	A
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo, con aiuto, i diversi supporti utilizzati.	Intermedio	B
			Se guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	Avanzato	A
		(Organizzare le informazioni raccolte, rielaborare e riutilizzare le conoscenze apprese)	Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace; utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio	B
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze e apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Avanzato	A
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Intermedio	B
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo corretto e razionale.	Avanzato	A
			Si orienta nell'organizzare il materiale a disposizione.	Intermedio	B
			Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi (comprese le informazioni esplicite ed implicite), espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Avanzato	A
			Comprende messaggi di molti generi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Intermedio	B
			Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
	Uso dei linguaggi disciplinari		Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari.	Avanzato	A
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari.	Intermedio	B
			Si avvia ad esprimersi utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato	A
			Interagisce attivamente nel gruppo.	Intermedio	B
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Avanzato	A	
		Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Intermedio	B	
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Base	C	
		Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Avanzato	A	
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio	B	
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base	C	
		Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Avanzato	A
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio	B
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
Rispetto delle regole		Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato	A	
		Rispetta generalmente le regole	Intermedio	B	
		Rispetta saltuariamente le regole	Base	C	
		Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D	

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Avanzato	A
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Intermedio	B
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni tra fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Avanzato	A
			Individua con una certa autonomia, in modo non sempre sicuro, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. Individua parzialmente analogie e differenze, cause ed effetti.	Intermedio	B
			Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in diversi ambiti disciplinari.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello	
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni. Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo della rete Internet e mette in atto alcuni comportamenti preventivi.	Avanzato	A
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Intermedio	B
		Distinzione di fatti e opinioni	Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto	Iniziale	D
		Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo, lo arricchisce sfruttando altre funzioni del programma di videoscrittura e lo salva. Riconosce e usa correttamente in autonomia i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente e in modo responsabile per ricavare informazioni.	Avanzato	A
			Con l'aiuto dell'insegnante scrive un semplice testo o una semplice presentazione al pc e la salva. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.	Intermedio	B
			Identifica e denomina le principali parti e funzioni del computer.	Base	C
			Livello iniziale non ancora raggiunto.	Iniziale	D

Nella compilazione della tabella rispondere:

A: Avanzato

B: Intermedio

C: Base

D: Iniziale