

ISTITUTO COMPRENSIVO " ESPERIA C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L

A5D764F - Protocollo I.C. Esperia Prot. 0005478/U del 26/09/2023 13:52

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

COMUNI di: ESPERIA - AUSONIA - CASTELNUOVO PARANO - CORENO AUSONIO

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - Sito web: www.icesperia.it Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110 E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it- distretto 58- Ambito FR 20 IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263

Esperia, fa fede la data e il timbro di protocollo

Al Sito web All'amministrazione trasparente All'Albo

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di 1 esperto esterno per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore di n. 1 alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, Anno scolastico 2023-24 - CUP: C61J23000160002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs. 165/2001;

VISTO il quaderno n. 3 recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTE le linee guida della Regione Lazio e per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale nella comprensione e produzione del linguaggio anno scolastico 2023-24 (Determinazione Regionale n. G07784 del 06/06/2023);

VISTA la Comunicazione della Regione Lazio prot. 1001236 del 13.09.2023 con la quale è stata assegnata a questa istituzione scolastica la somma di € 5.844,96 per lo svolgimento dell'intervento di cui all'oggetto, per un totale di 264 ore (costo orario € 22,14) per la realizzazione di interventi di assistenza specialistica a favore di n. 1 alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio A.s. 2023-24, concernente nello specifico attività di Assistenza alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina l'attività negoziale;

VISTO il Piano per l'Inclusione della scuola;

RAVVISATO che il diritto al servizio di assistenza specialistica da parte degli alunni con disabilità è da considerarsi di prioritario interesse pubblico in quanto finalizzato al pieno raggiungimento dell'autonomia personale e all'inclusione scolastica;

CONSIDERATO che per il <u>periodo ottobre 2023- giugno 2024</u> si rende necessario provvedere all'individuazione di un esperto per la copertura di n. 264 ore annue del servizio di assistenza specialistica ad alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio che frequenta l'Istituto nell'a.s. 2023/24;

INDICE

un Avviso pubblico per la selezione di personale esperto per attività di assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa per n. 1 alunno disabile.

Attività	Sede attività	Totali	Durata dell'incarico	Retribuzione (costo orario omnicomprensivo delle ritenute di legge € 22,14)
Assistenza specialistica per la comunicazione rivolta ad alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio	Scuola Primaria Castelnuovo Parano	n. 264 ore annue da suddividere durante l'attività scolastica	ottobre 2023 / giugno 2024	€ 5.844,96

L' alunno deve avere un unico operatore che lo seguirà nelle diverse attività; pertanto le ore non sono frazionabili.

A. OGGETTO DEL SERVIZIO

Il servizio richiesto dovrà essere svolto, con la massima cura su un alunno con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Svolgimento di compiti e funzioni di assistenza educativa specialistica alla comunicazione con assistenza alla persona, finalizzata, ai sensi dell'art. 12 e ss della Legge 104/1992, all'integrazione degli alunni con disabilità certificata, da svolgersi all'interno della scuola, attraverso l'integrazione e il coordinamento di differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc.) in base alla programmazione definita all'interno del progetto finanziato. L'esperto dovrà lavorare nell'ambito dell'autonomia, dell'interazione e della comunicazione mediante l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa, tenuto conto delle competenze e delle responsabilità educative e didattiche di ciascun soggetto e della necessità di condividere i progetti educativi individualizzati anche al fine di garantire una migliore inclusione (D. Lgs n. 66/2017).

B. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio deve intendersi efficacemente e funzionalmente diversificato, orientato a soddisfare i bisogni individuali del singolo alunno con disabilità. Il servizio consiste sia nella progettazione e pianificazione di attività mirate all'area della comunicazione, interazione e comunicazione al fine di garantire la massima inclusione all'interno della classe e della comunità educante, che nella collaborazione, nei limiti delle specificità formative richieste al personale specialista, con gli insegnamenti curriculari e con quelli di sostegno per la realizzazione delle attività didattiche programmate e predisposte. Il servizio ha la finalità di garantire la piena realizzazione dei processi di inclusione e di integrazione a favore della piena formazione della personalità dell'alunno, attraverso l'erogazione di attività di assistenza alla comunicazione per mezzo della C.A.A.

C. REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti generali:

- Cittadinanza italiana;
- Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Idoneità fisica all'impiego (da certificare);
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, ne impediscano la Nomina;
- e dei requisiti tecnici:
 - Titoli conseguiti ed esperienze professionali sedimentate nel settore di cui alla tabella di valutazione allegata al presente avviso.

C. MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA- ESCLUSIONI

La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), redatta dall'interessato e la restante documentazione (Allegato 2), deve pervenire all'Istituto Comprensivo Statale "Esperia", Via S. Rocco, 5 – 03045 Esperia (FR), entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 ottobre 2023 a mezzo pec al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: fric80300l@pec.istruzione.it, con indicazione nell'oggetto: "Assistenza comunicazione Aumentativa Alternativa - C.A.A. 2023/24"; in alternativa, consegna a mano all'Ufficio protocollo, in busta chiusa (con riscontro di consegna), recante la dicitura "Assistenza comunicazione Aumentativa Alternativa – C.A.A. 2023/24".

L'Istituto Comprensivo Statale di Esperia non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non saranno prese in considerazione le domande inviate via fax. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'operatore;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

E. DOCUMENTAZIONE

Oltre alla domanda redatta secondo il modulo allegato al presente bando (Allegato n. 1), devono essere allegati:

- 1. Curriculum vitae in formato europeo firmato del candidato;
- 2. Copia del documento di identità;
- 3. Griglia di autovalutazione (Allegato n. 2);
- 4. Copia titoli e corsi dichiarati.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

F. MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande sarà effettuata da una apposita commissione preseduta da D.S. e avverrà attraverso la comparazione dei curricula e l'attribuzione del punteggio corrispondente alla seguente tabella:

Titolo culturale di accesso	Punteggio in punti Max 15
Laurea magistrale in percorsi coerenti con il profilo	15
(15 punti per titolo max 1 titolo)	
0	0
Laurea triennale in percorsi coerenti con il profilo (12 punti per titolo <i>max 1 titolo)</i> (Non saranno valutati titoli non specifici)	12
Altri titoli culturali/professionali	Punteggio in punti Max 21
Master in disturbi dello spettro autistico (5 punti per ogni titolo max 1)	5
Master in Comunicazione Aumentativa e	5
Alternativa	
(5 p per ogni titolo max 1)	
Master inerenti la disabilità	3
(3 p per ogni titolo max 1)	
Corso specifico sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (Primo e/o Secondo Livello) conseguito da Centri Accreditati, Consorzi, Università	2
(1 p per ogni corso max 2)	
Corso per educatore alla comunicazione (4 p per ogni corso max 1)	4
Ulteriori corsi di formazione inerenti	2
l'inclusione ed attività relative alla disabilità	
(0,5 p per ogni corso max 4)	
Esperienze professionali	Punteggio in punti Max 44

Precedenti esperienze per lo stesso incarico negli	10
Istituti scolastici	
(2 p per ogni anno scolastico max 5 anni)	
Precedenti esperienze per lo stesso incarico nell'Istituto Comprensivo statale Esperia	10
(2p per ogni anno scolastico max 5 anni)	
Esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di interventi riabilitativi e/o assistenziali alla	
comunicazione rivolta agli alunni con disabilità	
(3 p per ogni anno max 8 anni)	24
Punteggio totale	80

G. GRADUATORIA

A conclusione della comparazione delle candidature il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola e diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa in assenza di reclami presentati.

H. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

Il servizio verrà prestato dal lunedì al venerdì in orario di funzionamento in base al progetto stilato per l'alunno/a in coerenza con il PEI. Gli orari di svolgimento, la durata verranno concordati tra le parti in relazione al numero e ai bisogni degli utenti e stilando un apposito calendario.

Il periodo del servizio è l'anno scolastico 2023/24 (fino al termine lezioni) in base al finanziamento da parte della Regione. Il servizio in oggetto dovrà essere svolto in relazione al calendario scolastico. In ogni caso, il costo complessivo del servizio durante l'anno non potrà superare la somma assegnata dalla stessa Regione. In caso di assenza non preavvisata dell'alunno, per il primo giorno, l'Operatore può restare a scuola a supporto degli altri operatori. In caso di assenza prolungata dell'alunno, le ore non svolte potranno essere recuperate, previa richiesta del Dirigente Scolastico. L'operatore non è autorizzato a svolgere il servizio presso il domicilio dell'alunno, in caso di assenza di quest'ultimo.

I.STRUTTURA ORGANIZZATIVA E COMPETENZE (Funzioni delle parti)

Funzioni in capo all'Istituzione Scolastica.

L'Istituto mantiene le proprie funzioni di indirizzo e coordinamento sull'esecuzione del servizio, con ampia facoltà di controllo.

L'Istituto svolgerà, inoltre, le seguenti funzioni:

- supervisione e monitoraggio dell'attività del contraente;
- verifica e valutazione del servizio.

Il contraente è chiamato ad attenersi al Piano operativo (nel rispetto del calendario scolastico regionale e di quello dell'Istituto), che potrà, in corso d'opera, essere suscettibile di adeguamenti per mutate esigenze assistenziali degli alunni.

L'Istituto si riserva il diritto di rescindere il contratto con l'assistente ritenuto manifestamente non idoneo per comprovati motivi, senza oneri aggiuntivi a suo carico.

Funzioni in capo all'aggiudicatario

Gli operatori:

- garantiranno l'attuazione del progetto;
- collaboreranno all'organizzazione di incontri periodici pianificati con scuola e famiglia per la programmazione ed aggiornamento dei progetti d'intervento educativo, GLO e GLI;
- svolgeranno il monte ore previsto come da progetto approvato, salvo modificazioni concordate, secondo organizzazione oraria stabilita dal Dirigente Scolastico in base alle esigenze degli alunni destinatari del servizio;
- collaboreranno con l'Istituzione Scolastica, segnalando al Dirigente Scolastico qualsiasi problema che possa influire sul rapporto contrattuale;
- comunicheranno la propria assenza, entro le ore 8.00, nel caso in cui per cause di forza maggiore (malattia, gravidanza, infortunio, etc.), si trovino nell'impossibilità di svolgere regolarmente le proprie funzioni. In tali casi le ore non svolte andranno riprogrammate e, nel caso in cui non vengano svolte entro la fine delle lezioni, non saranno retribuite;
- consegneranno all'Istituto una rendicontazione mensile sullo svolgimento del servizio, con indicazione degli interventi effettuati e degli obiettivi raggiunti nel rispetto di ciò che stabilisce il progetto iniziale approvato;
- predisporranno una relazione finale riepilogativa sulla realizzazione del progetto.

K. LUOGO E TERMINI DI COMUNICAZIONE

Il servizio dovrà essere svolto sia nel comprensorio scolastico, all'interno delle sezioni di appartenenza e dei locali destinati alle attività, secondo tempi e modalità indicate nel P.E.I. dell'Alunno e nel P.T.O.F., sia nei luoghi esterni alla scuola in cui si prevedano attività scolastiche.

M. NORME DI COMPORTAMENTO DEL PERSONALE

Al personale è fatto assoluto divieto accettare compensi di qualsiasi natura essi siano, da parte degli utenti, in cambio delle prestazioni effettuate.

N. TUTELA DELLA PRIVACY

Dovrà essere garantito il rispetto della normativa in tema di riservatezza dei dati e del disposto del D. Lgs.196/2003 e delle innovazioni introdotte dal Regolamento (UE) Privacy 679/2016 cui si fa opportuno rimando. Gli aggiudicatari saranno tenuti alla tutela della privacy dei soggetti assistiti. Il personale è tenuto al rispetto delle norme che regolano il segreto professionale e il segreto d'ufficio. Gli aggiudicatari s'impegnano a non utilizzare in alcun caso le notizie e le informazioni in possesso raccolte nell'ambito dell'attività prestata, se non con il consenso dell'interessato o di chi ne esercita la potestà parentale.

O. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Amministrazione può risolvere unilateralmente il contratto per comprovata incapacità del contraente ad eseguirlo, per grave negligenza nell'effettuare il servizio. Il venir meno dei requisiti di base, durante lo svolgimento del servizio, in capo all'aggiudicatario, comporterà l'immediata risoluzione del contratto.

È riconosciuta al contraente la facoltà di recedere dal contratto, con un preavviso di almeno 30 giorni, qualora per motivi indipendenti dalla propria volontà non possa realizzare in toto il progetto. In tal caso l'Istituto riconoscerà al contraente il compenso per le prestazioni effettivamente svolte. Non è previsto il riconoscimento di alcun indennizzo.

P. CORRISPETTIVO E STIPULA DEL CONTRATTO

Con l'operatore sarà stipulato apposito contratto per la durata del servizio che si svolgerà presso l'Istituzione scolastica, presumibilmente dal mese di ottobre 2023 alla fine dell'anno scolastico (con interruzione secondo il calendario scolastico).

L'Istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta, si impegna a corrispondere un compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente, pari all'ammontare del finanziamento stabilito dalla Regione Lazio per un totale di € 5.844,96 per n. 264 ore (compenso orario previsto omnicomprensivo € 22,14) per Assistenza specialistica alla Comunicazione presso la Scuola Primaria di Castelnuovo Parano.

Saranno retribuite solo le ore effettivamente rese e documentate mediante rendicontazione.

Il pagamento sarà effettuato, a seguito di effettivo accreditamento da parte della Regione Lazio delle somme finanziate, a norma di legge entro 30 giorni dalla rendicontazione delle attività, dietro presentazione di fatturazione elettronica del contraente presentata a codesta Istituzione, relazione finale delle attività svolte, registro delle presenze giornaliere e timesheet mensili.

Q. DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

R. NOMINA DEL RUP

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Conti.

S. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web dell'istituzione scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente - Bandi e gare e contratti.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Conti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 (Codice dell'Amministrazione digitale) s.m.i. e norme collegate

Allegati:

Allegato n. 1 - Modello di domanda

Allegato n. 2 – Griglia di autovalutazione

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Statale Esperia

OGGETTO: Domanda selezione n. 1 esperto esterno con funzione di operatore specialistico per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – assistenza alla comunicazione.

II /La so	ottoscritto/a
Nato/a	a(Prov) il
C.F	Residente a
In via/F	P.zza
Tel./Ce	II E-mail
	ere ammesso/a alla procedura di selezione di assistente alla comunicazione per alunni con disabilità ale nella scuola Primaria.
	ne, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione false/mendaci, dichiara, ai sensi dell'art. 46 .R. n. 445/2000 di:
2. 3. 4. 5. 6. 7.	avere cittadinanza italiana; godere dei diritti politici e civili; non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.; essere dipendente di altre amministrazioni, (indicare
1. 2. 3. 4.	Curriculum vitae in formato europeo firmato del candidato; Copia del documento di identità valido; Griglia di autovalutazione debitamente compilata dal candidato (Allegato 2); Copia titoli e corsi dichiarati.
Luogo	Firma

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE Da compilare a cura del candidato

Titoli /Esperienze professionali	Punteggio	Autovalutazione del candidato	Valutazione della commissione
Titolo culturale di accesso	Max 15		
Laurea magistrale in percorsi coerenti con il profilo (15 punti per titolo max. 1 titolo) o	15 o		
Laurea triennale in percorsi coerenti con il profilo (12 punti per titolo max. 1 titolo) (Non saranno valutati titoli non specifici)	12		
Altri titoli culturali/professionali	Max 21		
Master in disturbi dello spettro autistico (5p per ogni titolo max 1)	5		
Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa (5p per ogni titolo max 1)	5		
Master inerenti la disabilità (3p per ogni titolo max 1)	3		
Corso specifico sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (Primo e/o Secondo Livello) conseguito da Centri Accreditati, Consorzi, Università (1p per ogni corso max 2)	2		
Corso per educatore alla comunicazione (4p per ogni corso max.1)	4		
Ulteriori corsi di formazione inerenti l'inclusione ed attività relative alla disabilità (0,5p per ogni corso max 4)	2		

Esperienze professionali	Max 44	
Precedenti esperienze per lo stesso incarico negli Istituti scolastici	10	
(2p per ogni anno scolastico max 5 anni)		
Precedenti esperienze per lo stesso incarico nell'Istituto Comprensivo Statale Esperia (<i>2 p per ogni anno scolastico max 5 anni</i>)	10	
Esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di interventi riabilitativi e/o assistenziali alla comunicazione rivolta agli alunni con disabilità (3p per ogni anno max 8 anni)	24	
Punteggio totale	80	

ı	Luogo e data	Firma
		