

Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,

 IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440

**INFORMATIVA PER LA FAMIGLIA**

**Ammissione classe successiva con carenze**

**Per alunni della Scuola Primaria**

**Ai Genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

OGGETTO: Comunicazione esito dello scrutinio finale anno scolastico \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_.

Gent.mi Signori,

il Consiglio di classe nella seduta di scrutinio finale dell’anno scolastico in corso, ha deliberato l’**ammissione alla classe successiva** dell’alunno/a in indirizzo, pur in presenza di una **valutazione insufficiente** (voto inferiore a 6/10) **in una o più discipline**, come riportato nel documento di valutazione finale visionabile dal Registro Elettronico.

Pertanto l’ammissione alla classe successiva è stata conseguita ma con carenze nelle seguenti materie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **LIEVE** | **GRAVE** |
|  | ITALIANO |  |  |
|  | STORIA |  |  |
|  | GEOGRAFIA |  |  |
|  | MATEMATICA |  |  |
|  | SCIENZE |  |  |
|  | 1^ lingua comunitaria (INGLESE) |  |  |
|  | ARTE E IMMAGINE |  |  |
|  | TECNOLOGIA |  |  |
|  | MUSICA |  |  |
|  | EDUCAZIONE MOTORIA |  |  |
|  | RELIGIONE/ATTIVITA’ ALTERNATIVA |  |  |

Si invitano le SS.LL. a voler prevedere un percorso di recupero di tali carenze nel periodo estivo, al fine di consentire all’alunno/a di proseguire il percorso scolastico in modo regolare e senza lacune negli apprendimenti.

Si informano le SS.LL. e l’alunno/a che, nel prossimo mese di Settembre, i docenti verificheranno l’avvenuto recupero attraverso specifiche prove di verifica. Si auspica pertanto un serio e costante impegno nello studio da parte dell’alunno/a.

Esperia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Coordinatore di Classe Firma di un genitore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_