SCHEDA DI PROGETTO ITALIANO per ALUNNI STRANIERI

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

|  |
| --- |
| Titolo progetto |
| **ITALIANO PER STRANIERI** |
| Ordine/i di scuola/e |
| Primaria e secondaria. |
| Plesso/i |
| Tutti |

|  |
| --- |
| Priorità RAV alle quali il progetto si collega |
| \_X**\_ Alzare il livello medio delle competenze chiave in uscita degli alunni nei tre Assi culturali dei linguaggi, matematico e scientifico-tecnologico.** X\_ **Pianificare ed attivare percorsi verticali per il potenziamento delle competenze di cittadinanza, creando rubriche per la valutazione delle competenze sociali e civiche sulla base di osservazioni sistematiche del comportamento degli studenti.** |

|  |
| --- |
| Descrizione sintetica del progetto |
| Accoglienza, osservazione per la stesura del Piano didattico personalizzato. Perfezionamento del protocollo. |

|  |
| --- |
| Area d’intervento: |
| **X INCLUSIONE**□ ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**X CITTADINANZA ATTIVA**□ SALUTE E BENESSERE**X CULTURA UMANISTICA, PATRIMONIO E PRODUZIONI CULTURALI X SCIENZA, TECNICA E MATEMATICA*** INNOVAZIONE DIGITALE
* APPROFONDIMENTO DIDATTICO ED ECCELLENZE
* AGENDA 2030
* AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE DEL PERSONALE
 |

|  |
| --- |
| Responsabili del progetto |
|  F.S. per l’Inclusione Docenti che insegnano italiano nelle classi in cui sono inseriti alunni stranieri |

|  |
| --- |
| Motivazione dell’intervento (analisi dei bisogni) |
| La crescente presenza di alunni stranieri e il loro inserimento continuo nel corsodell’anno scolastico. |

|  |
| --- |
| Asse/Area di riferimento del progetto |
| **X linguaggi****X matematico****X scientifico-tecnologico****X storico-sociale** |
| Competenze di cittadinanza |
| **X competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica;****x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;****x competenza digitale;*** competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

**X competenza in materia di cittadinanza;**□ competenza imprenditoriale;**X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** |

|  |
| --- |
| Obiettivi formativi |
| Obiettivi:* Sviluppo e capacità di ascolto
* Comprensione dei messaggi orali
* Comprensione e produzione di frasi di uso quotidiano;
* Acquisizione del lessico fondamentale della lingua italiana
* Narrazione del sé linguistico-culturale;
* Sviluppo della microlingua disciplinare
* Consolidamento delle capacità di letto-scrittura in L2.
 |

|  |
| --- |
| Competenze attese |
| Comunicazione nelle lingue straniere.Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenzesociali e civiche.Consapevolezza ed espressione culturale |

|  |  |
| --- | --- |
| Progetto nuovo | Progetto già attivo dall’anno: |
| □ Sì **X No** | Formalizzato in questo anno scolastico |

|  |
| --- |
| Collaborazioni esterne |
| Sì |

|  |  |
| --- | --- |
| Destinataridel progetto |  |
| Bambini  | genitori | educatori | docenti | ata | altri |

Sez. 2 –ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

|  |
| --- |
| Contenuti/Attività |
| Protocollo didattico.Fase dell’accoglienza:* Scheda di rilevazione sul percorso linguistico dell’alunno;
* Colloquio di orientamento con l’alunno e la famiglia (biografia linguistica, conoscenze pregresse dell’alunno) per determinare la classe d’iscrizione;
* Test di livello linguistico e logico matematico;
* Fornitura di materiale scolastico di base;
* Inserimento nella classe. Fase didattica:
* Sulla base della rilevazione e dell’osservazione dell’alunno, attuazione del Laboratorio linguistico di Italiano L2;
* Attività in classe in sinergia e coordinamento didattico interdisciplinare Feedback:
* Interazione linguistica quotidiana;
* Schede di monitoraggio in itinere;
* Schede e colloqui per la valutazione finale.
 |
| Metodologie |
| Tecniche didattiche:* Ludica;
* Uso di mezzi multimediali e interattivi;
* Total Physical Response (T.P.R.);
* Peer Tutoring;
* Cooperative Learning;
* Semplificazione di testi;
* Task Analysis.
 |
| Tempi (descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua) |
| Secondo il livello di competenza linguistica – dai 3 mesi all’anno scolastico intero. |

|  |
| --- |
| Risorse umane (docenti - collaboratori esterni)Indicare i nominativi dei docenti che parteciperanno alla realizzazione del progetto |
| Tutti i docenti della Classe in cui è inserito l’alunno straniero |
| Risorse Finanziarie |
| FIS, Fondi del Comune, PON. |
| Il Monitoraggio si attuerà a fine progetto sulla base del feedback dei partecipanti. |

 Esperia, 15/03/2022