SCHEDA DI PROGETTO ITALIANO per ALUNNI STRANIERI

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

|  |
| --- |
| Titolo progetto |
| **ITALIANO PER STRANIERI** |
| Ordine/i di scuola/e |
| Primaria e secondaria. |
| Plesso/i |
| Tutti |

|  |
| --- |
| Priorità RAV alle quali il progetto si collega |
| \_X**\_ Alzare il livello medio delle competenze chiave in uscita degli alunni nei tre Assi culturali dei linguaggi, matematico e scientifico-tecnologico.**  X\_ **Pianificare ed attivare percorsi verticali per il potenziamento delle competenze di cittadinanza, creando rubriche per la valutazione delle competenze sociali e civiche sulla base di osservazioni sistematiche del comportamento degli studenti.** |

|  |
| --- |
| Descrizione sintetica del progetto |
| Accoglienza, osservazione per la stesura del Piano didattico personalizzato. Perfezionamento del protocollo. |

|  |
| --- |
| Area d’intervento: |
| **X INCLUSIONE**  □ ORIENTAMENTO E CONTINUITA'  **X CITTADINANZA ATTIVA**  □ SALUTE E BENESSERE  **X CULTURA UMANISTICA, PATRIMONIO E PRODUZIONI CULTURALI X SCIENZA, TECNICA E MATEMATICA**   * INNOVAZIONE DIGITALE * APPROFONDIMENTO DIDATTICO ED ECCELLENZE * AGENDA 2030 * AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE DEL PERSONALE |

|  |
| --- |
| Responsabili del progetto |
| F.S. per l’Inclusione  Docenti che insegnano italiano nelle classi in cui sono inseriti alunni stranieri |

|  |
| --- |
| Motivazione dell’intervento (analisi dei bisogni) |
| La crescente presenza di alunni stranieri e il loro inserimento continuo nel corso  dell’anno scolastico. |

|  |
| --- |
| Asse/Area di riferimento del progetto |
| **X linguaggi**  **X matematico**  **X scientifico-tecnologico**  **X storico-sociale** |
| Competenze di cittadinanza |
| **X competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica;**  **x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**  **x competenza digitale;**   * competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;   **X competenza in materia di cittadinanza;**  □ competenza imprenditoriale;  **X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** |

|  |
| --- |
| Obiettivi formativi |
| Obiettivi:   * Sviluppo e capacità di ascolto * Comprensione dei messaggi orali * Comprensione e produzione di frasi di uso quotidiano; * Acquisizione del lessico fondamentale della lingua italiana * Narrazione del sé linguistico-culturale; * Sviluppo della microlingua disciplinare * Consolidamento delle capacità di letto-scrittura in L2. |

|  |
| --- |
| Competenze attese |
| Comunicazione nelle lingue straniere.  Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenzesociali e civiche.  Consapevolezza ed espressione culturale |

|  |  |
| --- | --- |
| Progetto nuovo | Progetto già attivo dall’anno: |
| □ Sì **X No** | Formalizzato in questo anno scolastico |

|  |
| --- |
| Collaborazioni esterne |
| Sì |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Destinatari  del progetto |  | | | | |
| Bambini | genitori | educatori | docenti | ata | altri |

Sez. 2 –ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

|  |
| --- |
| Contenuti/Attività |
| Protocollo didattico.  Fase dell’accoglienza:   * Scheda di rilevazione sul percorso linguistico dell’alunno; * Colloquio di orientamento con l’alunno e la famiglia (biografia linguistica, conoscenze pregresse dell’alunno) per determinare la classe d’iscrizione; * Test di livello linguistico e logico matematico; * Fornitura di materiale scolastico di base; * Inserimento nella classe. Fase didattica: * Sulla base della rilevazione e dell’osservazione dell’alunno, attuazione del Laboratorio linguistico di Italiano L2; * Attività in classe in sinergia e coordinamento didattico interdisciplinare Feedback: * Interazione linguistica quotidiana; * Schede di monitoraggio in itinere; * Schede e colloqui per la valutazione finale. |
| Metodologie |
| Tecniche didattiche:   * Ludica; * Uso di mezzi multimediali e interattivi; * Total Physical Response (T.P.R.); * Peer Tutoring; * Cooperative Learning; * Semplificazione di testi; * Task Analysis. |
| Tempi (descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua) |
| Secondo il livello di competenza linguistica – dai 3 mesi all’anno scolastico intero. |

|  |
| --- |
| Risorse umane (docenti - collaboratori esterni)  Indicare i nominativi dei docenti che parteciperanno alla realizzazione del progetto |
| Tutti i docenti della Classe in cui è inserito l’alunno straniero |
| Risorse Finanziarie |
| FIS, Fondi del Comune, PON. |
| Il Monitoraggio si attuerà a fine progetto sulla base del feedback dei partecipanti. |

Esperia, 15/03/2022