

SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

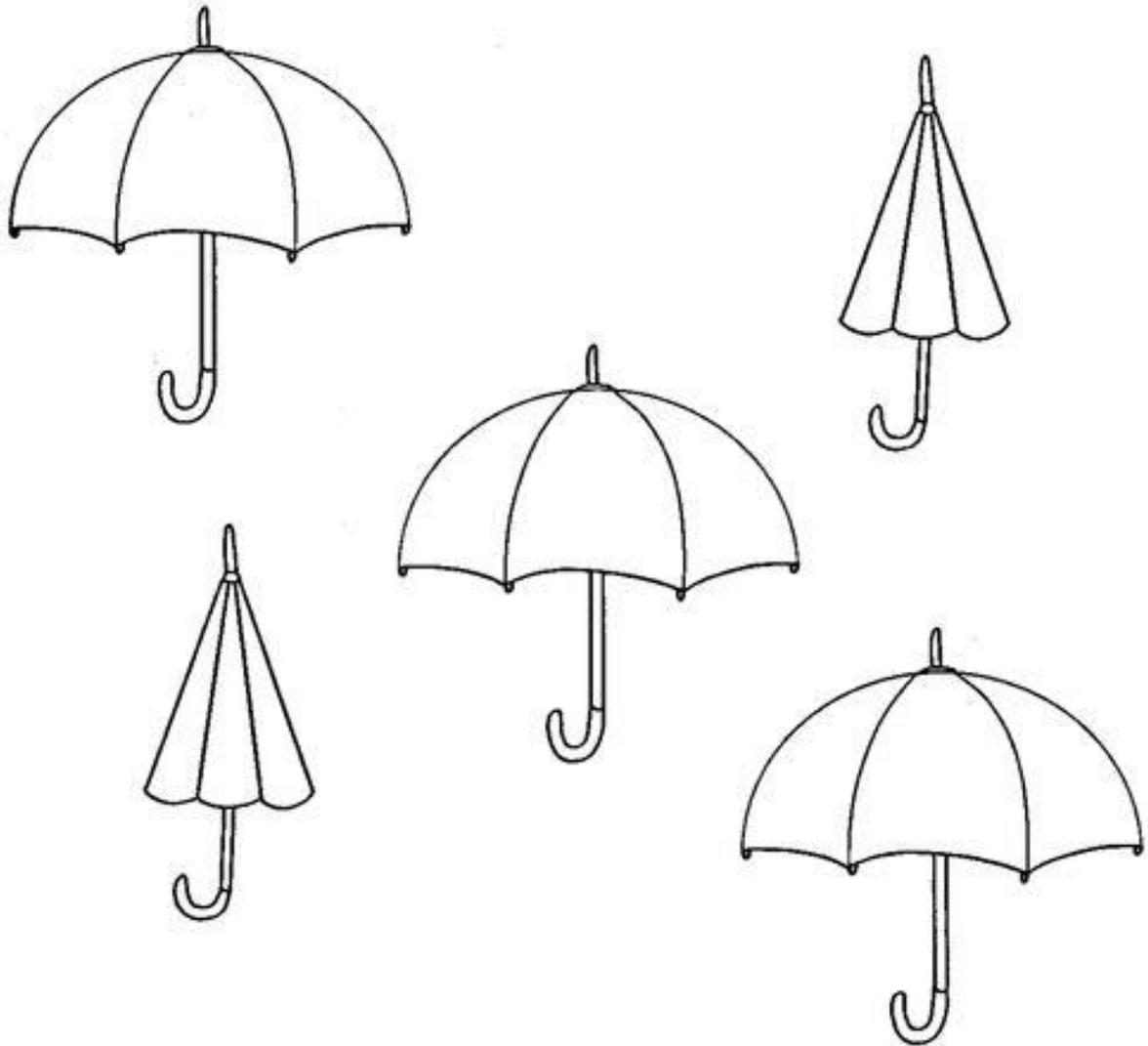
Didattica a distanza

LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE

PIANO DI LAVORO PER IL PERIODO 15–17 APRILE 2020

	CONTENUTI	ATTIVITA'
Mercoledì 15 APRILE 2020	L'organo di senso: la vista	Esperienza diretta: far aprire e chiudere ombrelli facendo osservare quelli che hanno forma uguale e poi completare la scheda Scheda 1
Giovedì 16 APRILE 2020	L'organo di senso udito	Riempire una bottiglia di plastica con sassolini raccolti in giardino oppure con legumi o con sale grosso; muoverla per sentire il suono prodotto Esempio 2
Venerdì 17 APRILE 2020	Gli organi di senso: tatto, olfatto e gusto	Tatto: il bambino intinge la mano nella tempera bianca producendo l'impronta sul foglio ,in seguito incolla diversi materiali d'uso comune sulla mano prodotta riconoscendo la diversa consistenza Esempio 3

Con la vista



Attività



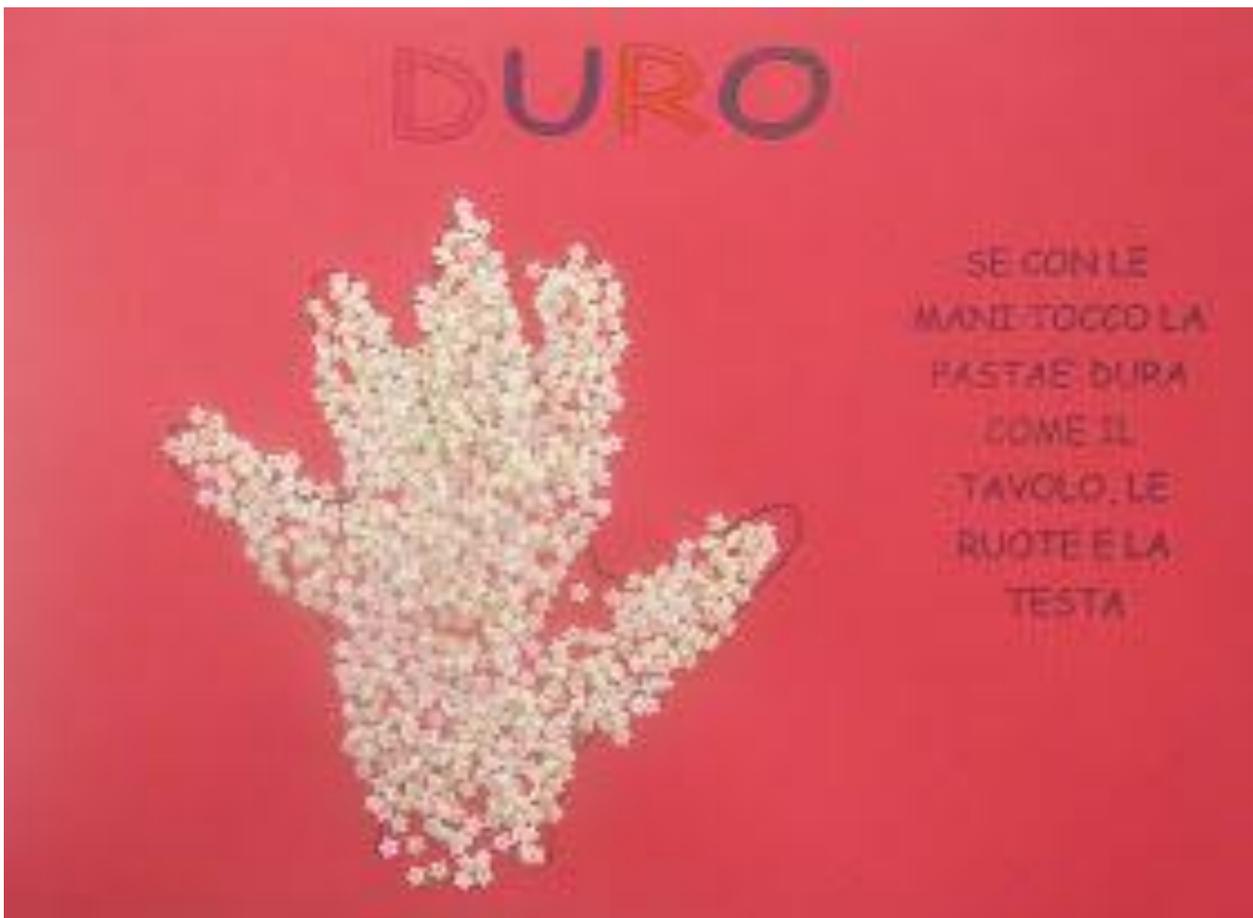
Individua le forme uguali
e colorale con lo stesso colore.

Traguardo

Rafforzare la capacità di osservazione.







Esempio 4



INCASTRI



DISTINGUI LA FORMA

...
del libro ag...



La pittura che lievita! 🎨🖌️

Ingredienti:

- 3 cucchiaini di farina
- 3 cucchiaini di sale
- 1 cucchiaino di lievito in polvere (paneangeli no salati)
- 9 cucchiaini di acqua

Suddividere l'impasto in vasetti piccoli e mescolare tempere di diversi colori

- dipingere con questa pastella fluida

-cuocere in microonde per 30 secondi, ecco fatto!



-
- dipingere con questa pastella fluida
 - cuocere in microonde per 30 secondi, ecco fatto!



FILASTROCCA

I CINQUE SENSI

Con la lingua si gustano i sapori

Con il naso si sentono gli odori

Con le orecchie musiche e rumori

Con gli occhi si vedono i colori

Con le mani infine si possono toccare

Cose morbide e ruvide con cui giocare.

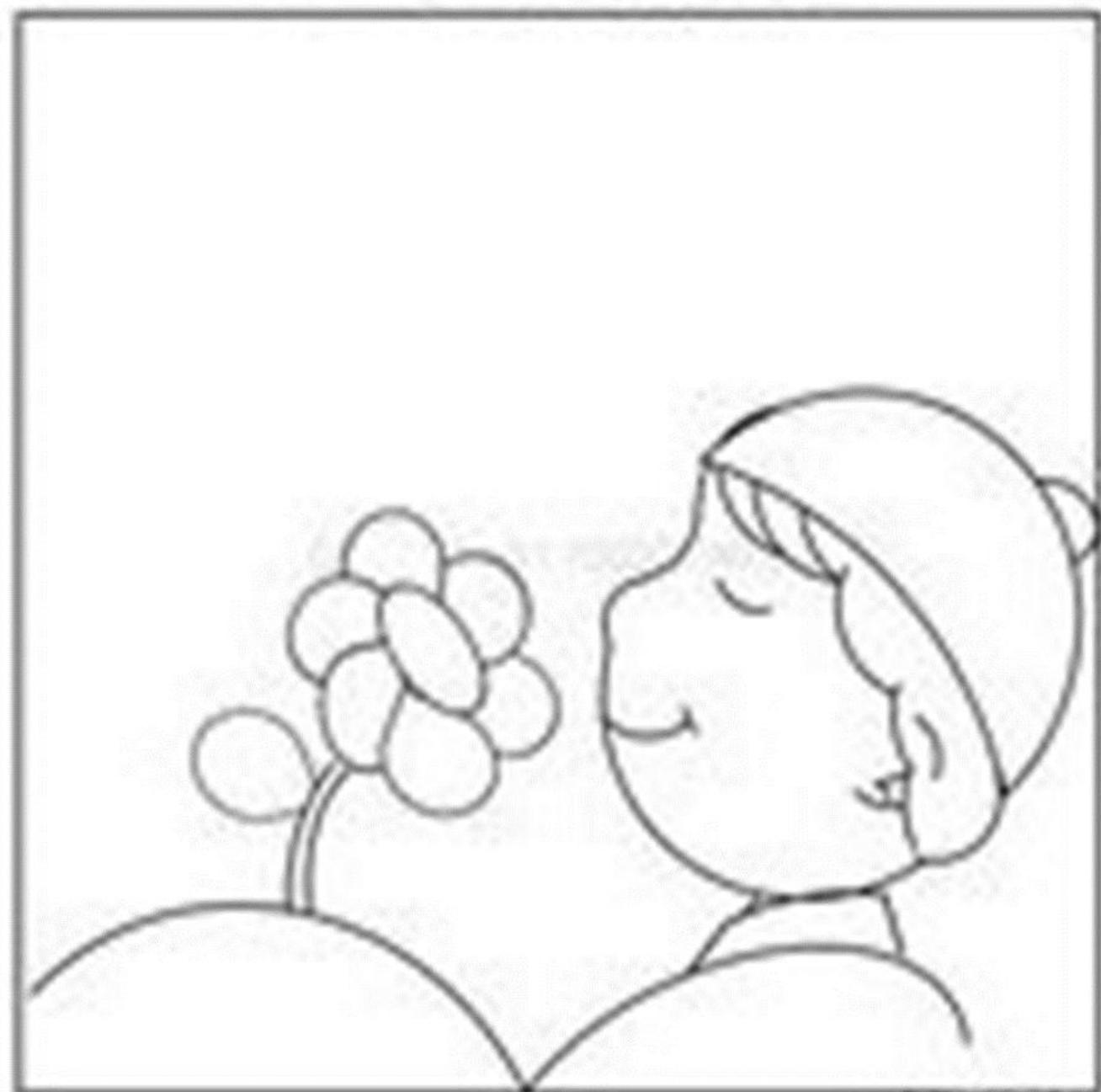
IL GUSTO



12/05/2016

LIZZA

L'OLFATTO



12/03/2014

IL TATTO



VERBAZZA

Libreriamaria

LA VISTA



OSSERVA!
COSA STA FACENDO QUESTO BAMBINO?
QUALI ORGANI USA?

L'Espresso/Ansa

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

L' UDITO

