

SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

DIDATTICA A DISTANZA

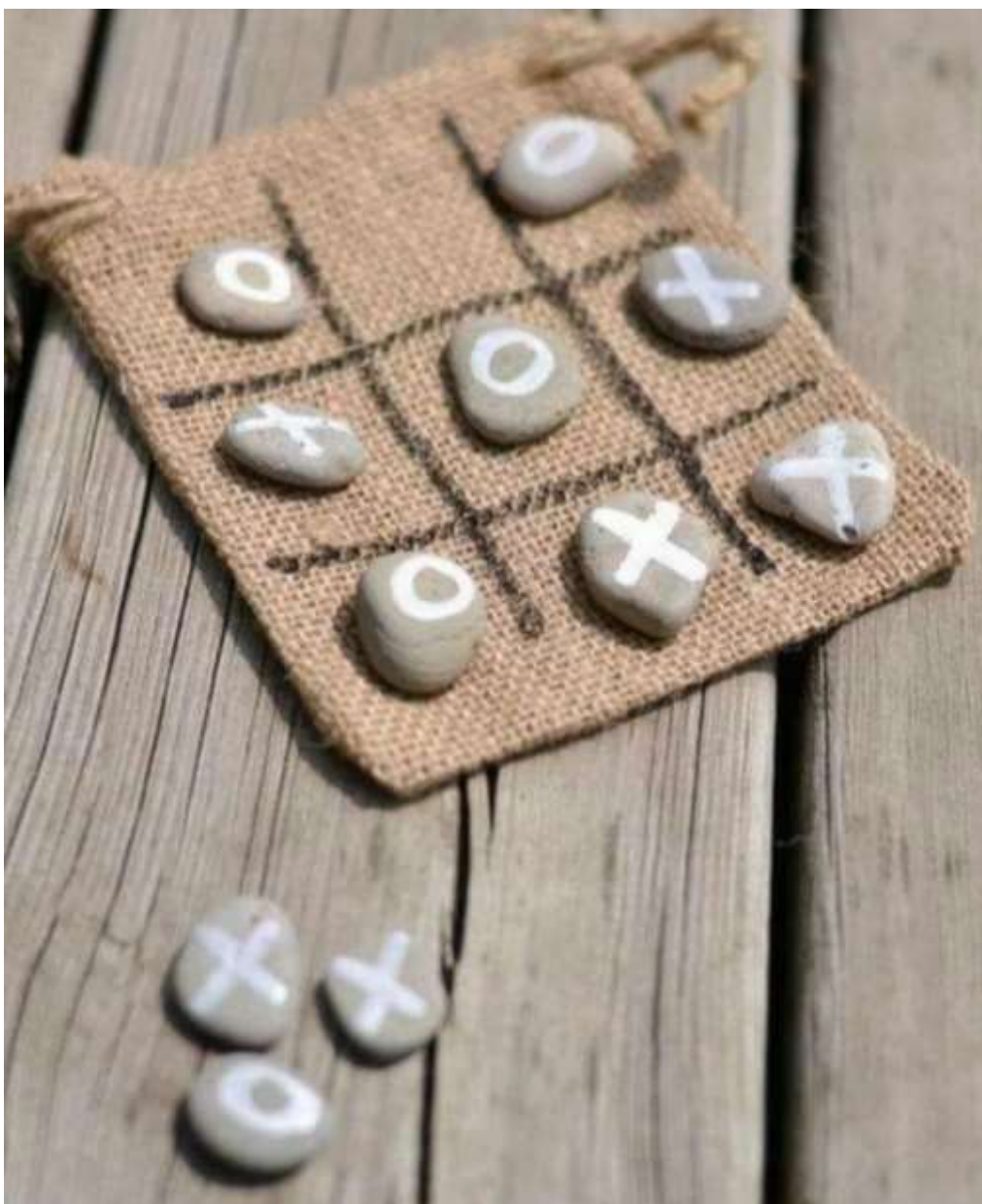
PIANO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

22 – 30 GIUGNO 2020

LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE: I bambini H/DSA/BES seguono la programmazione di sezione (presente sul sito dell'I.C. di Esperia) in maniera semplificata.

Per questi bambini la didattica a distanza verrà integrata con le seguenti attività:

Creare giochi con i sassolini



Creare forme con i sassolini



I DONI DELL'ESTATE

Attività: L'adulto di riferimento propone al bambino l'ascolto e la visualizzazione della canzoncina animata al seguente link https://youtu.be/Dlsbj-wWE_I su youtube (fino al minuto 3:20) per far conoscere uno dei frutti più gustosi dell'estate : l'anguria ; successivamente, con la guida dell'adulto di riferimento, l'alunno verbalizza il colore del frutto , alcuni vocaboli o qualche strofa della canzoncina e prova ad eseguire semplici movimenti con il corpo imitando alcune azioni del "cocomero". In seguito ,si procederà a far realizzare al bambino l'anguria (a seconda della disponibilità dei materiali, l'adulto potrà scegliere liberamente la tecnica di coloritura del frutto ,oppure far procedere alla realizzazione di uno o di tutti i modelli presentati in foto) **FOTO 1** Si potrà colorare con i colori a cera, i pastelli , gli acquerelli .

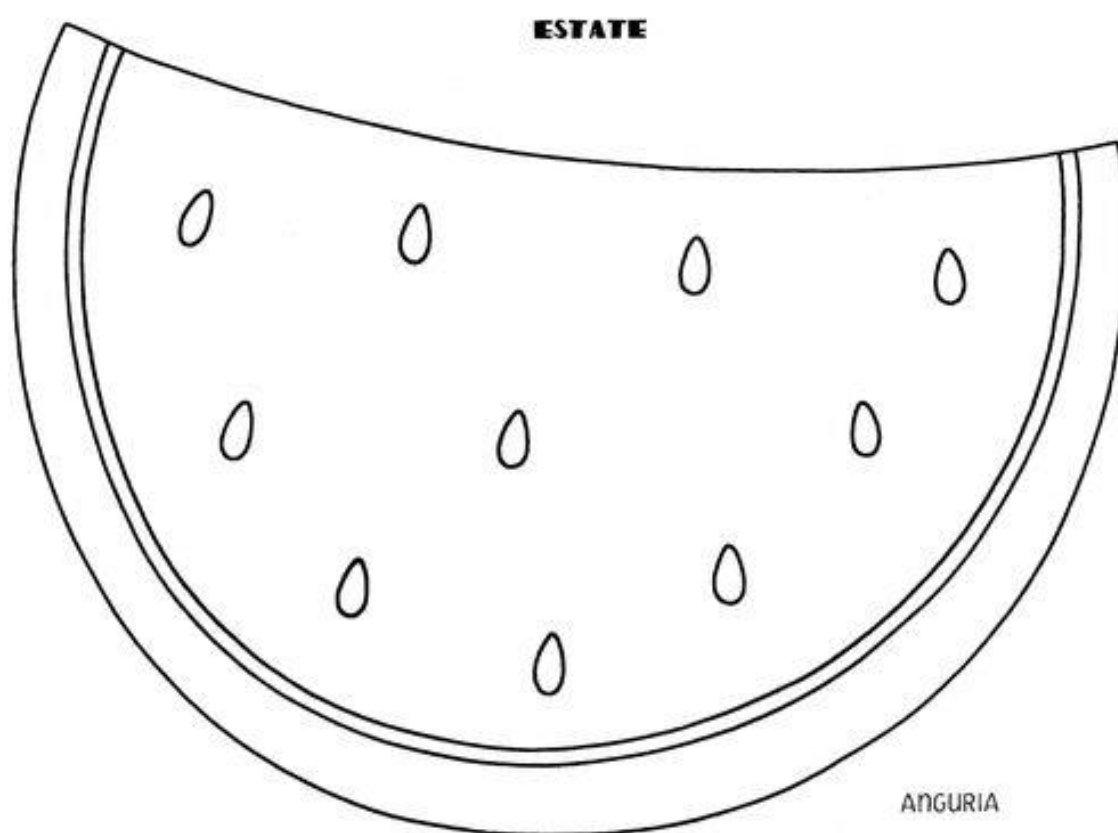


FOTO 2 Per questa tecnica di coloritura ,si potrà utilizzare il disegno della foto 1 e dei comuni cotton fioc che il bambino dovrà intingere nella tempera e procedere.

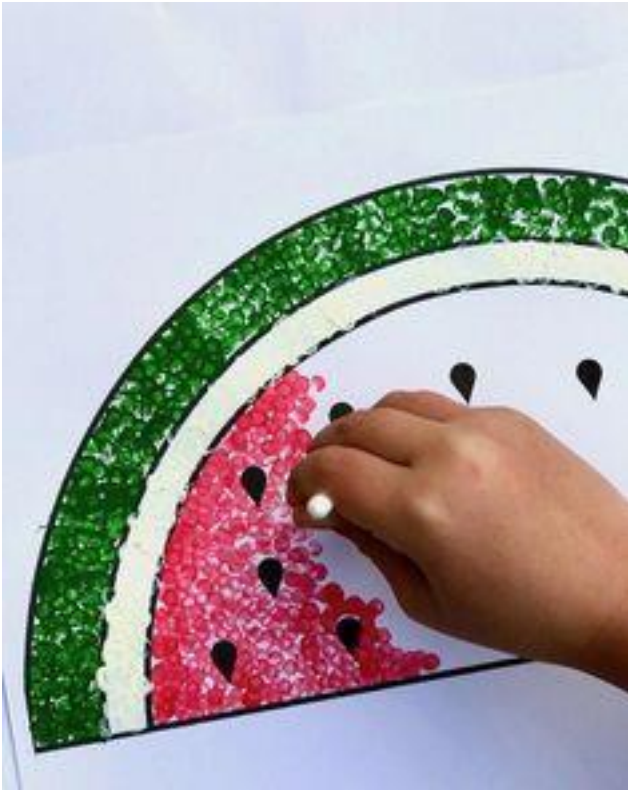


FOTO 3 L'adulto di riferimento aiuta il bambino a colorare un foglio A4 con l'utilizzo del pennello e la tempera verde ; dopo l'asciugatura l'adulto crea la forma della fetta di anguria e fa realizzare al bambino piccoli ritagli di cartoncino (verde chiaro e rosso ,come nella foto numero 3) che si dovranno incollare con alcuni bottoni neri che rappresentano i semi .

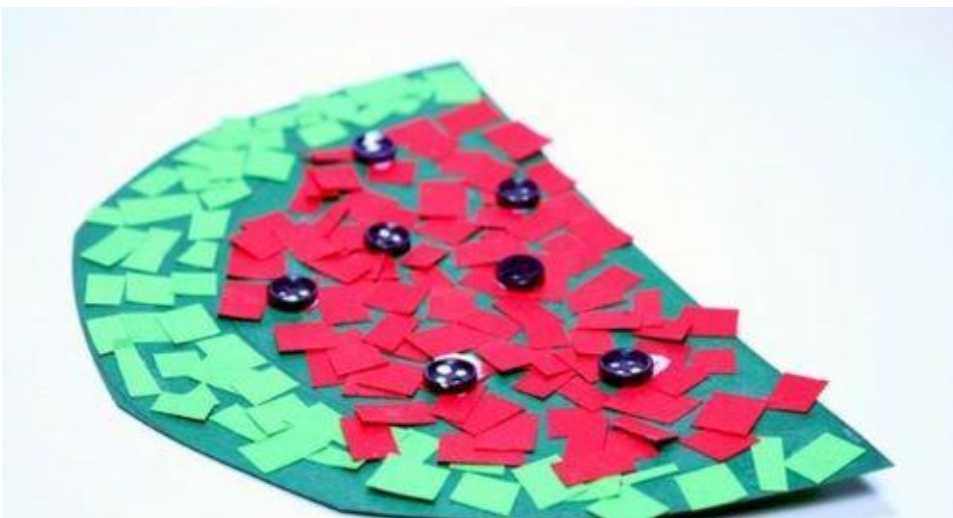


FOTO 4 L'adulto di riferimento presenta l'immagine delle ciliegie facendo verbalizzare al bambino il nome di un altro frutto della stagione estiva attraverso domande stimolo (es.: quale colore hanno le ciliegie? Che forma hanno? Ecc.) .Si farà notare che sia l'anguria nella parte interna e le ciliegie sono dello stesso colore);successivamente il bambino ripassa i tratteggi del frutto con i pennarelli dei colori corrispondenti, invece la parte interna con l'utilizzo dei colori a cera o pastelli.

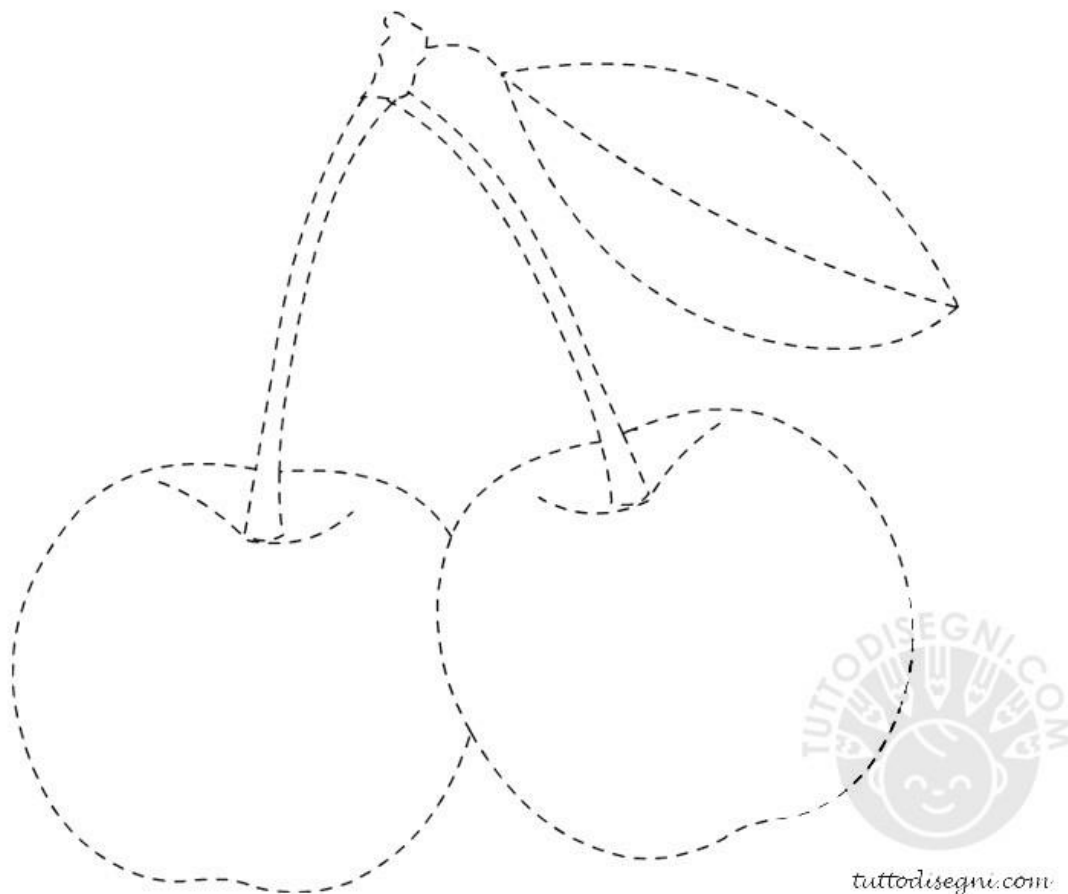


FOTO 5 : L'adulto di riferimento aiuta il bambino a dipingere con la tempera di colore verde un foglio A4 con la spugna(quella comunemente utilizzata per lavare i piatti) creando lo sfondo ; successivamente si possono realizzare tante ciliegie con l'utilizzo dei tappi di sughero da intingere nella tempera rossa.



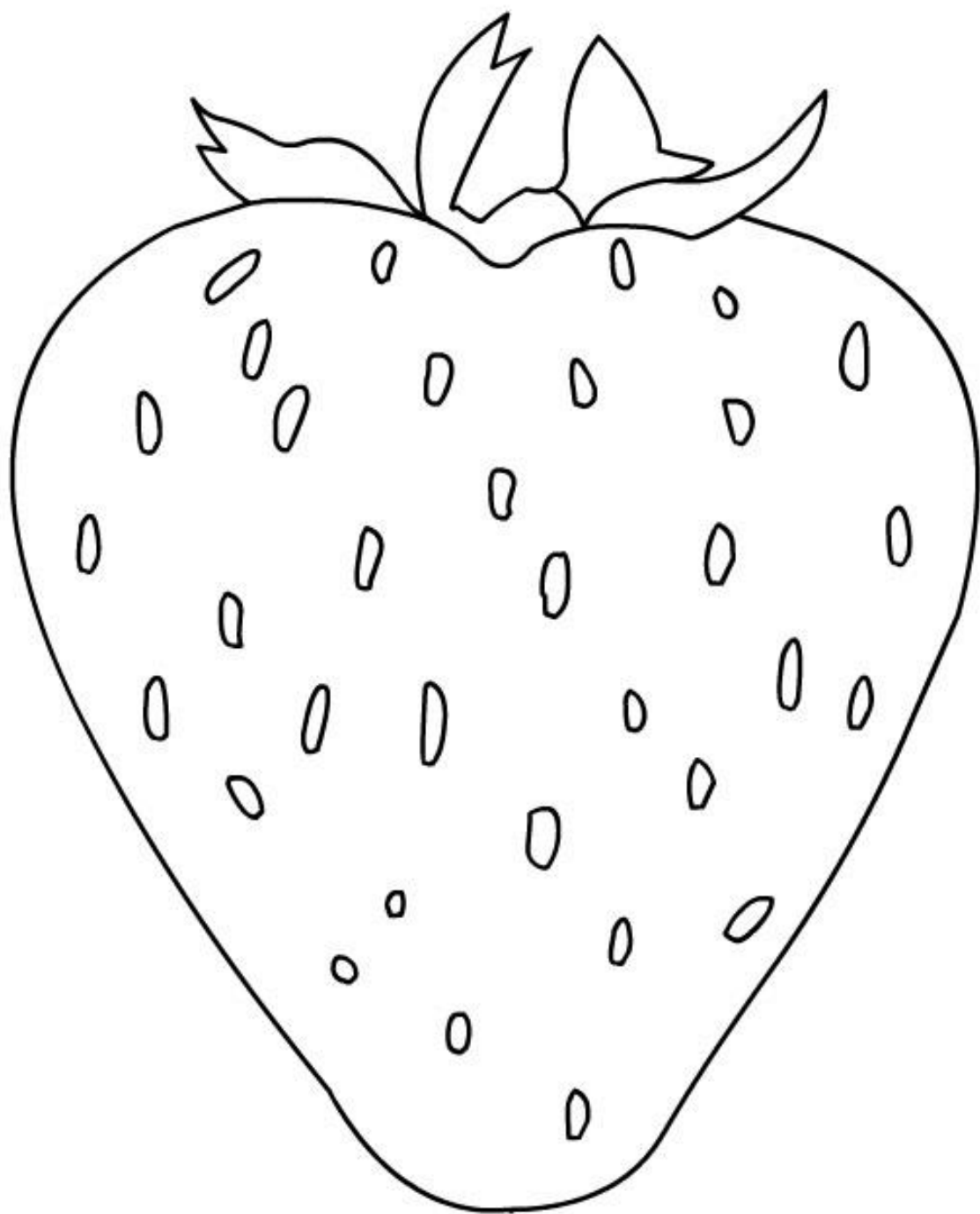
Non solo cocomero e ciliegie ma anche tante **FRAGOLE** sulle nostre tavole

Attività: Il bambino memorizza la filastrocca della fragola; successivamente colora l'immagine del frutto utilizzando i colori a dita o cotton fioc da intingere nella tempera

FOTO6

Filastrocca della fragola
che si serve sulla tavola
se la mangia un bambino
quando gioca al mattino





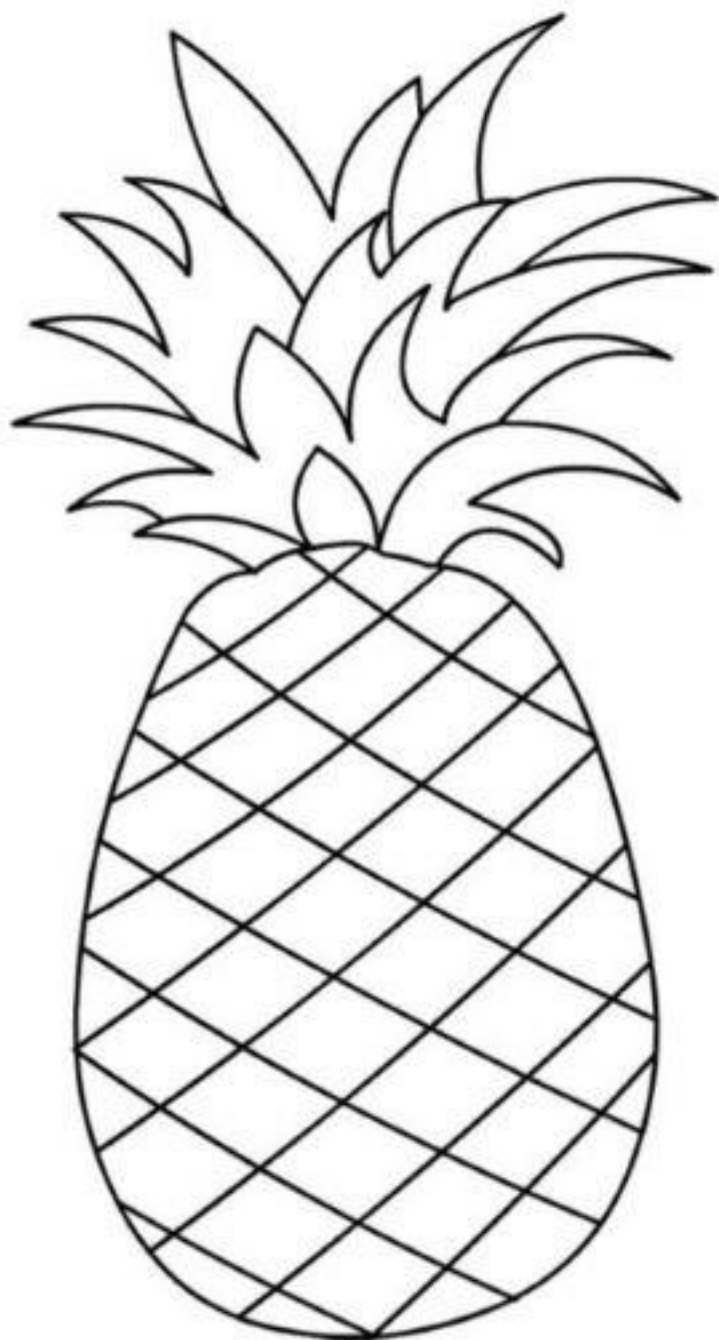
www.disegnidacolorare.me

FOTO 6

L'Ananas

Attività: L'adulto di riferimento prima fa verbalizzare al bambino il nome e i colori dell'ananas, poi gli pone semplici domande imput (Es: Ha lo stesso colore dell'anguria? Della fragola? E delle ciliegie? Ecc..) .Successivamente si procede con la coloritura del disegno che l'alunno può fare o con l'utilizzo dei colori a dita oppure, se si ha a disposizione, con un ritaglio da imballaggio a bolle (pluriball); il bambino intinge il ritaglio a bolle nella tempera gialla , in seguito lo poggia sul disegno in modo che si formano tanti cerchietti nel colorare il frutto **FOTO7**





www.tuttodisegni.com

FOTO 7