

SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

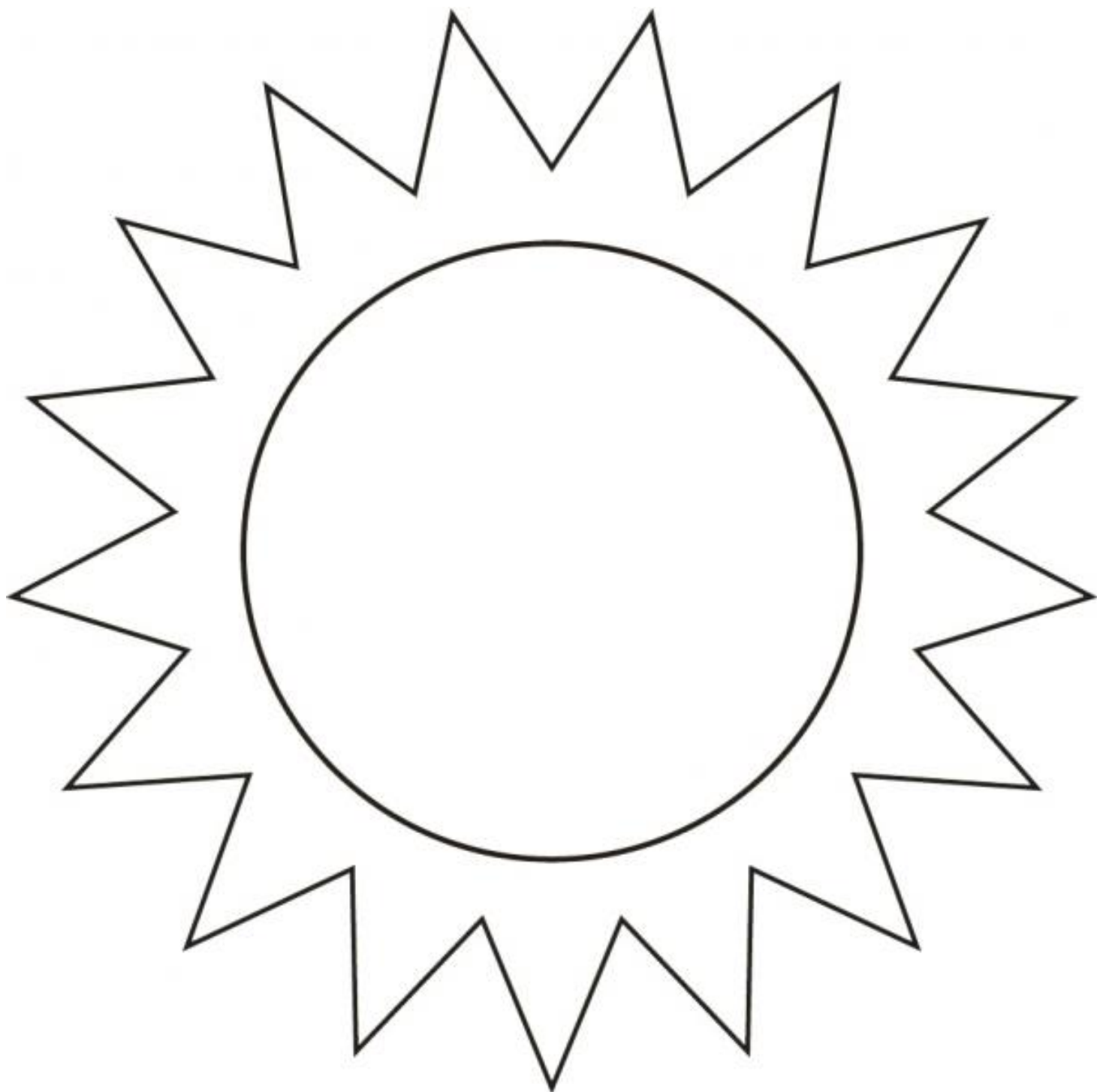
DIDATTICA A DISTANZA

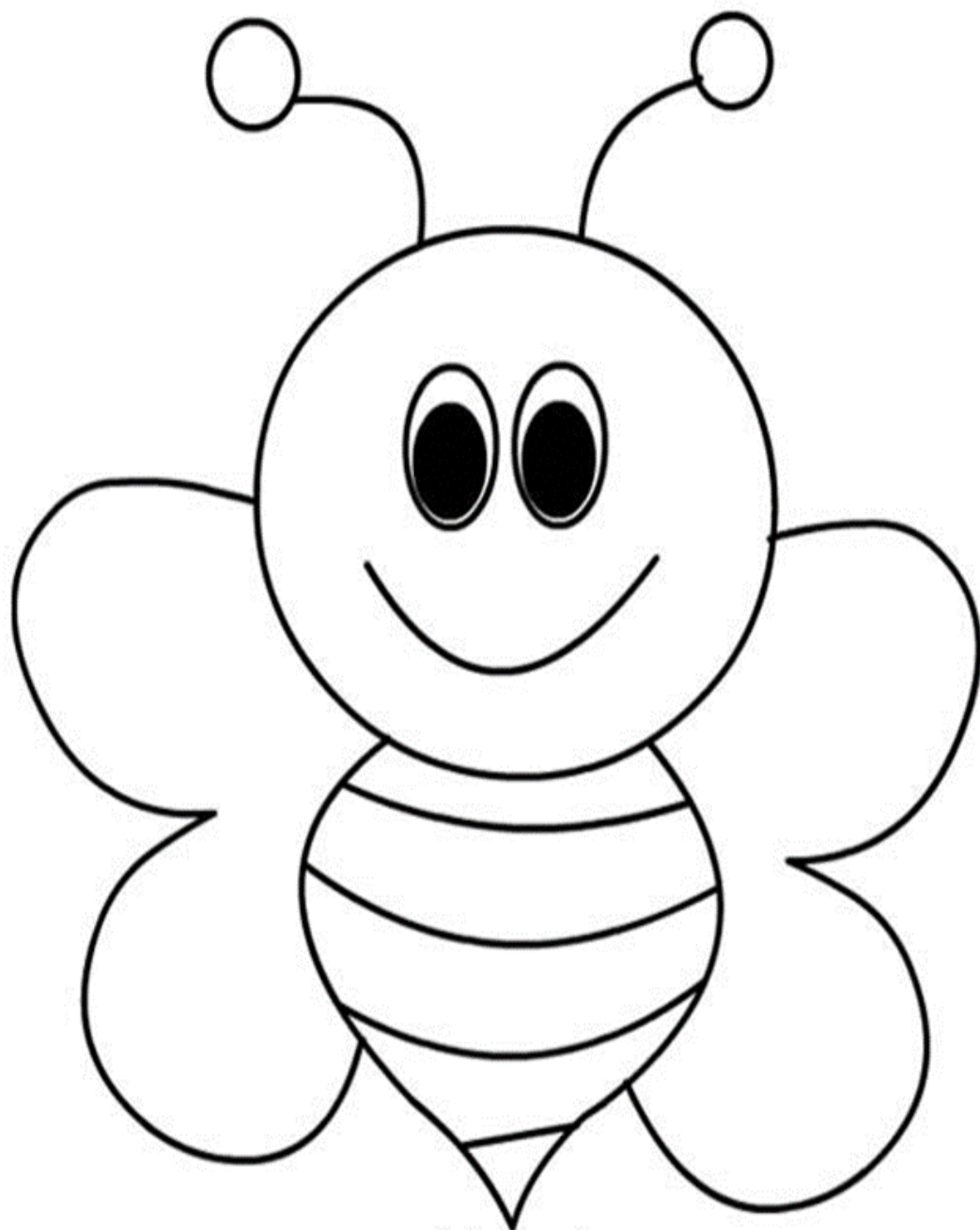
PIANO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

27-30 APRILE 2020

	CONTENUTI	ATTIVITA'
Lunedì 27	Il colore giallo	Scheda 1 Colorare il sole con il colore a dita giallo
Martedì 28	Ascolto canzoncina "zum zum zum, noi apette siamo" https://www.youtube.com/watch?v=679HerERiFM	Scheda 2 Con la guida fisica e verbale dell'adulto, colorare l'ape.
Mercoledì 29	La casetta delle api: l'arnia Visione cartone animato educativo "il mondo delle api" https://www.youtube.com/watch?v=lhiOemw2aqw	Scheda 3 Colorare l'arnia tenendo conto dei riferimenti tattili.
Giovedì 30	Il miele Visione del breve filmato sul miele https://www.youtube.com/watch?v=drgRMvFuOII	Scheda 4 Colorare il vasetto di miele tenendo conto dei riferimenti tattili

A queste attività si possono aggiungere esercizi di ritaglio (l'adulto regge un pezzo di cartoncino e l'alunno ritaglia) e di pratica in cui il bambino si esercita a sfogliare un libro girando le pagine una per volta.









RITMI DI COLORE

Attività: L'adulto di riferimento utilizza il software Paint e realizza dei cerchi; in seguito il bambino dovrà non solo verbalizzare la figura disegnata ma colorarla rispettando il ritmo seguendo le indicazioni verbali (Esempio 1). La scelta del ritmo da realizzare fa riferimento al colore delle api ,il tema di cui si sta trattando.

ESEMPIO 1



IL MONDO DELLE API

Attività: utilizzando il materiale di riciclo (rotolo di carta igienica, gusci sorpresa ovetti kinder o tappi di sughero) realizziamo le api e la loro "casetta": il bambino taglierà tanti cerchi del rotolo di carta igienica con l'aiuto dell'adulto (che farà verbalizzare la forma ottenuta), in seguito i cerchi verranno colorati utilizzando pennelli e colori a tempera. Dopo questa prima fase verranno assemblati; si passerà alla costruzione delle api utilizzando i tappi di sughero; i tappi dovranno essere colorati (utilizzando pennelli e tempere), inserendo occhi, naso, bocca e se si ha a disposizione della lana nera creare le antenne e completare il corpo (altrimenti completare il corpo alternando i colori giallo/nero con il pennello e tempere)

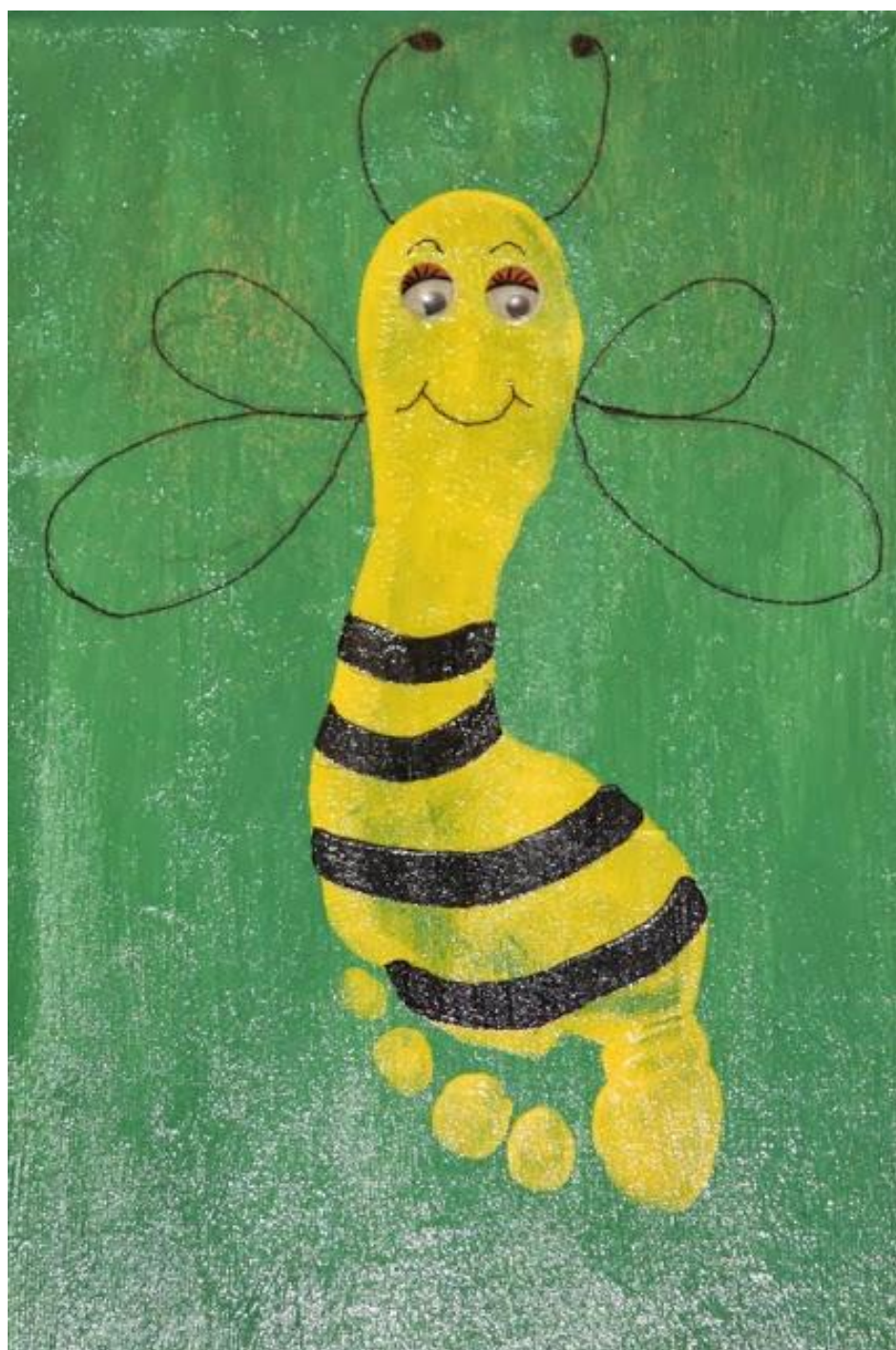
Esempio 2



DISEGNO CON LE MIE IMPRONTE

Attività: Con una spugnetta (quelle comuni che si utilizzano per lavare i piatti) prepariamo un bel prato utilizzando la tempera verde; dopo l'asciugatura l'adulto intingerà i piedini del bambino nella tempera gialla ,poggiando il piede sul foglio .In seguito il bambino dovrà fare le strisce nere con il pennello e tempera completando il disegno dell'ape.

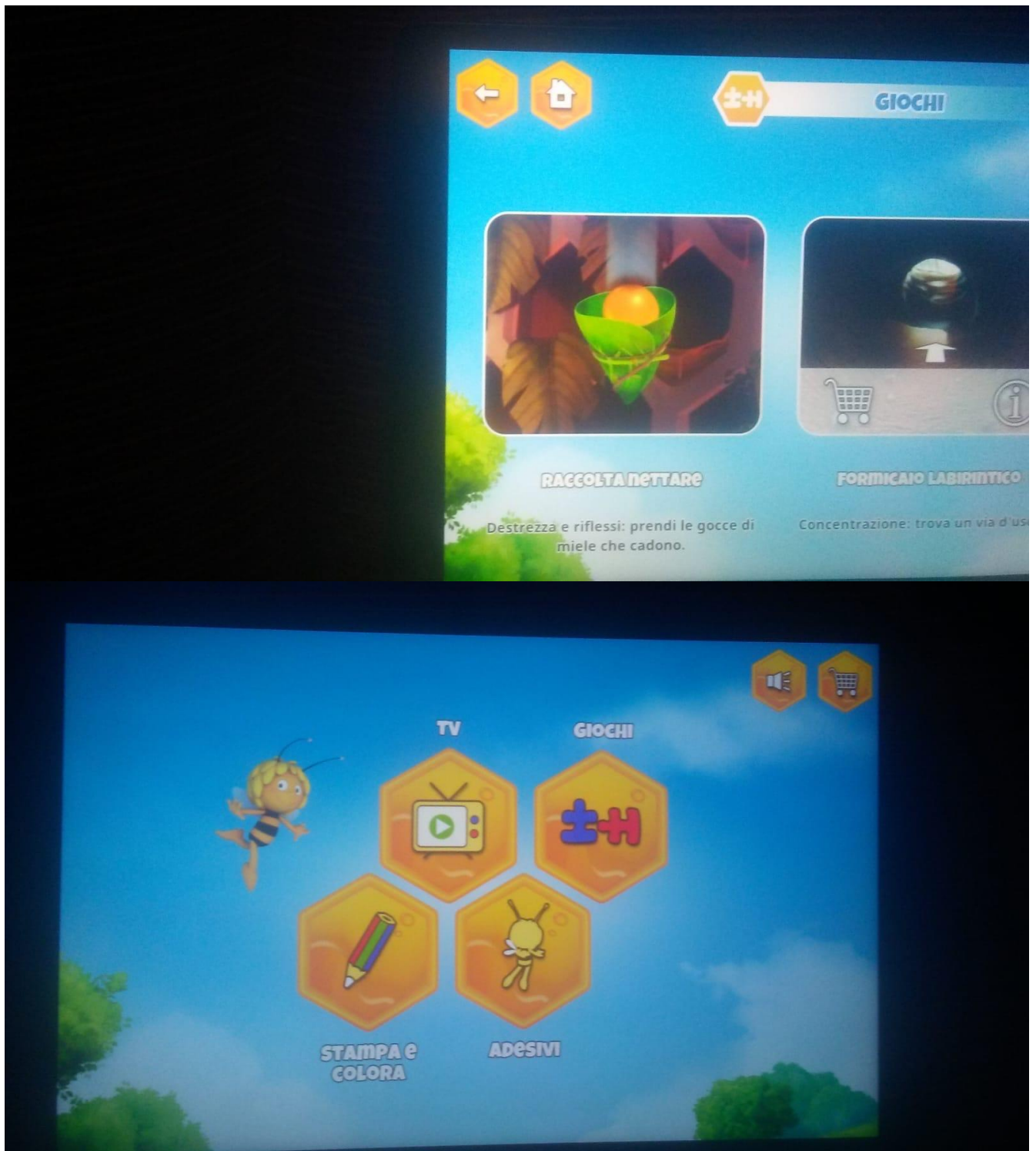
Esempio 3



LA RACCOLTA DEL NETTARE

Attività: L'adulto installerà l'applicazione didattico/educativa gratuita su smartphone o tablet attraverso la quale il bambino giocherà con l'Ape Maia a raccogliere il nettare muovendo il dito sullo schermo e seguendo la direzione giusta per ottenere un buon raccolto . Buon divertimento bambini e mi raccomando esercitatevi per superare i vari livelli di difficoltà!!!!

Esempio 4



La storia, l'ape e l'alveare

Visione del cartone animato educativo "Il mondo delle api"

<https://youtu.be/lhiOemw2aqw>

Creazione di un alveare e api con digitopittura



Creazione di un'ape con cartoncino e rotolo di carta igienica

