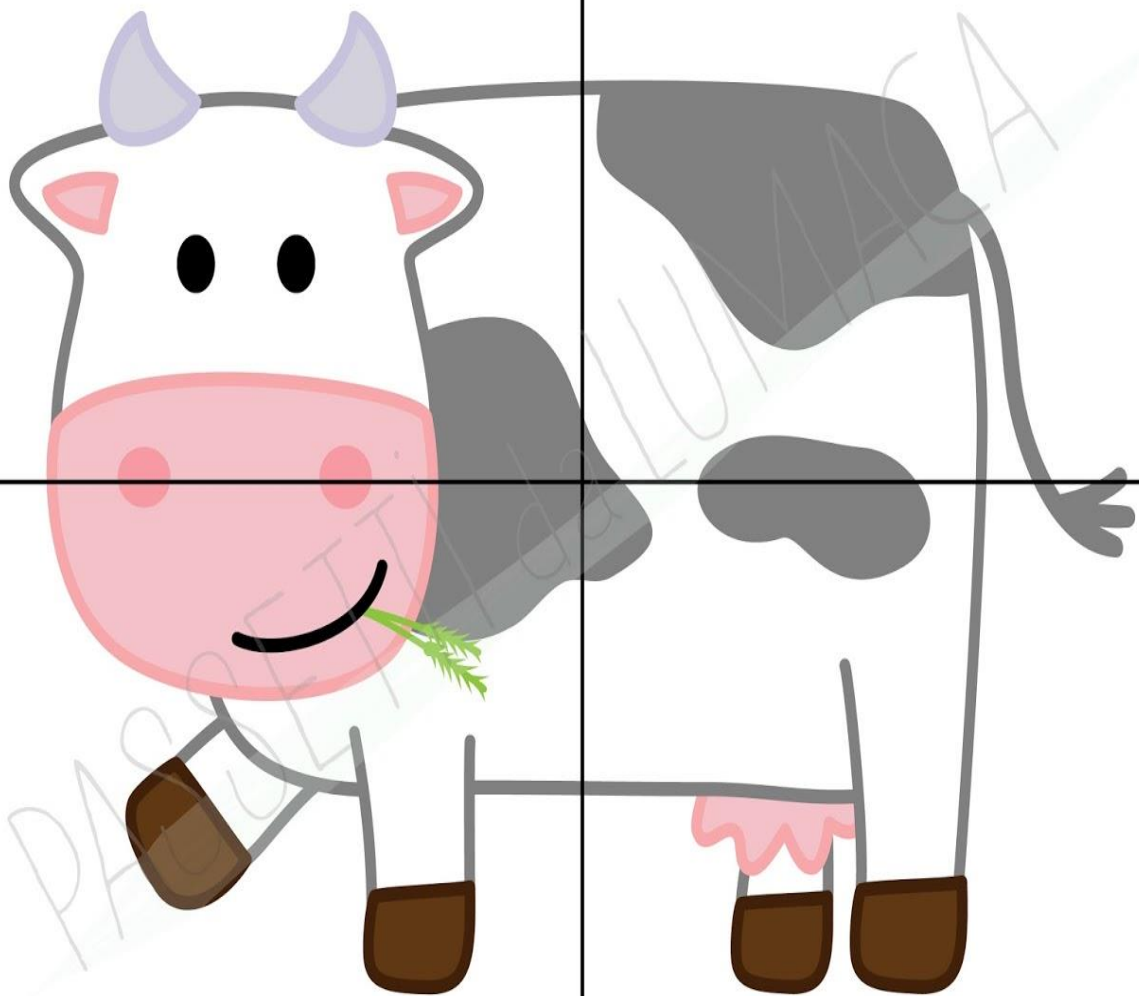


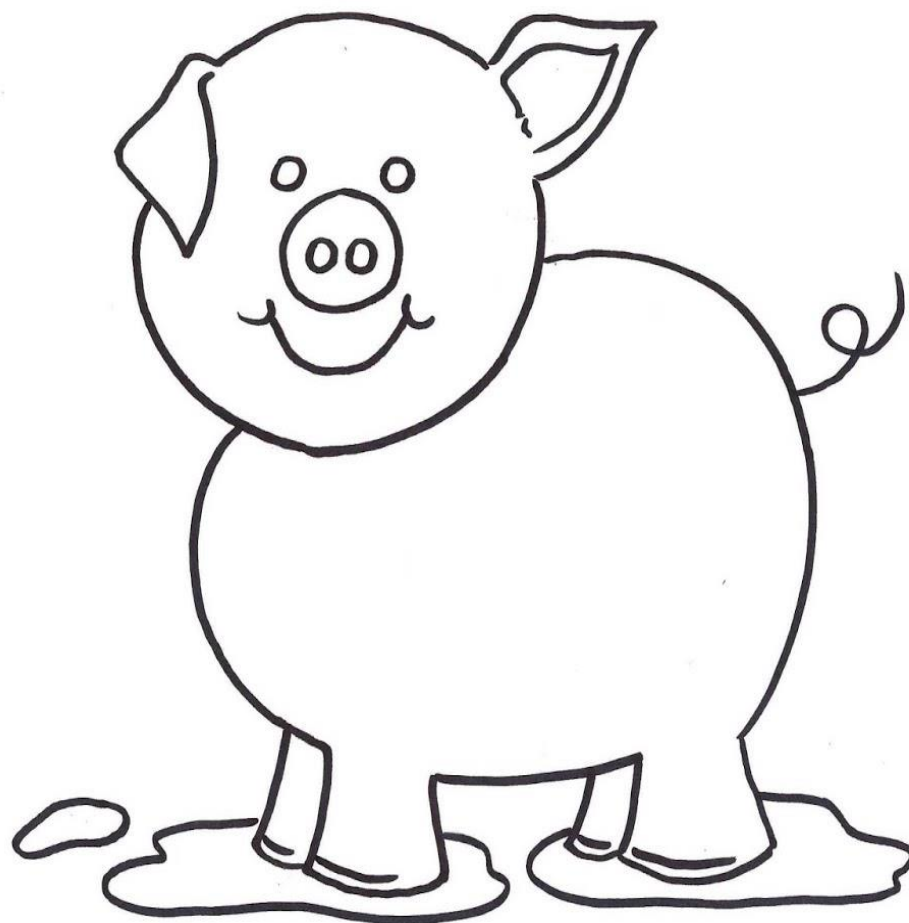
## LABORATORIO PER L'INCLUSIONE

### DIDATTICA A DISTANZA

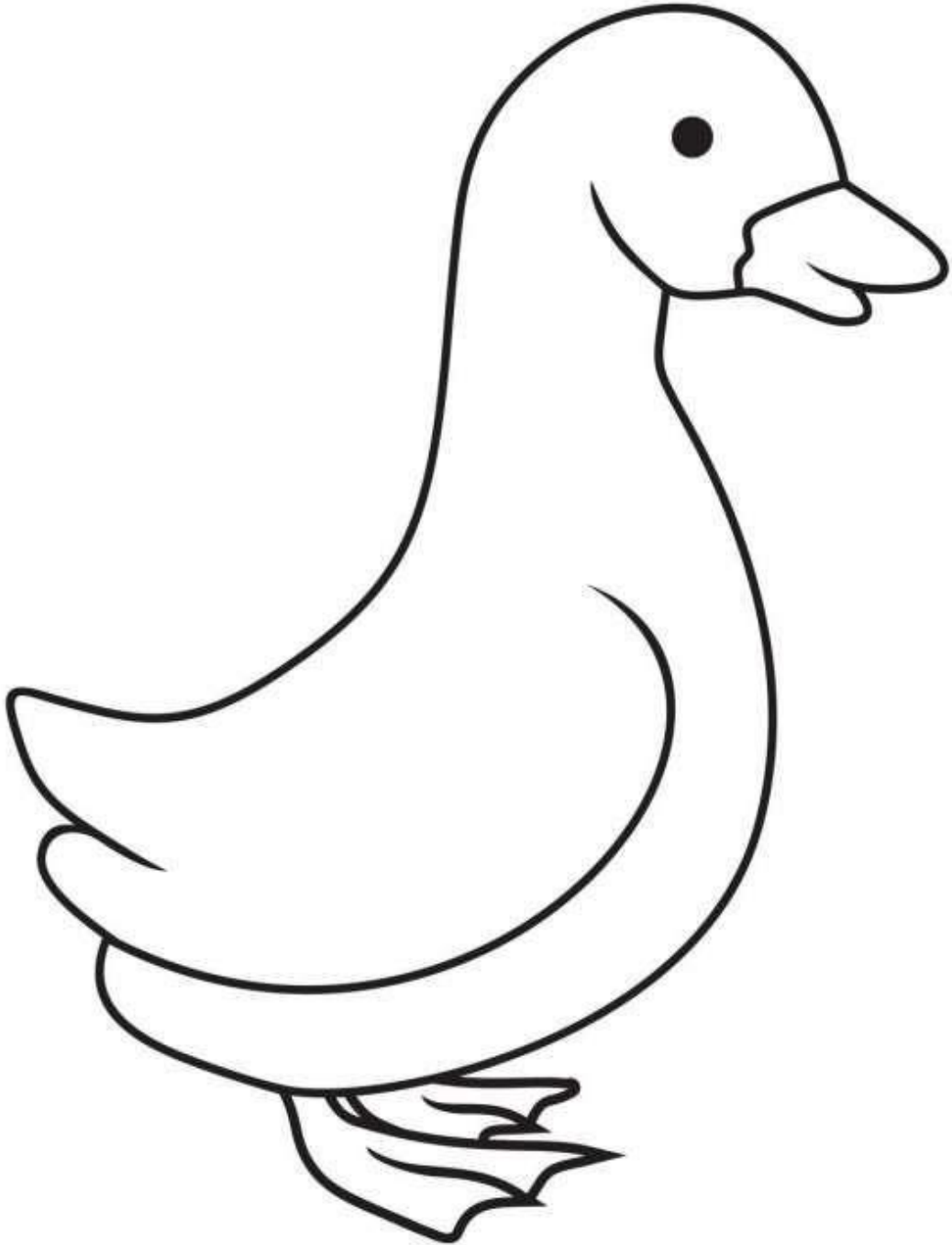
PIANO DI LAVORO 20-24 APRILE 2020

	CONTENUTI	ATTIVITA'
Lunedì 20	Ascolto canzoncina "Nella vecchia fattoria"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2cEa15JRhKM">https://www.youtube.com/watch?v=2cEa15JRhKM</a>	
Martedì 21	Ascolto canzoncina "La mucca Lola"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3imf-7oor8">https://www.youtube.com/watch?v=X3imf-7oor8</a>	Scheda 1 Con la guida fisica e verbale dell'adulto, ritagliare la scheda e rincollare le parti al posto giusto.
Mercoledì 22	Il colore rosa, il maialino.	Scheda 2 Mischiare il rosso ed il bianco (tempere o colori a dita) per creare il rosa, poi colora il maialino.
Giovedì 23	LA GALLINA TUTORIAL:  <a href="http://iocreo.altervista.org/Lavoretti_GallinaCucchiaio.php">http://iocreo.altervista.org/Lavoretti_GallinaCucchiaio.php</a>	Con l'aiuto del tutorial, realizzare una simpatica gallina.
Venerdì 24	L'OCA: ascolta la canzoncina  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvAwmF8Y7Ok">https://www.youtube.com/watch?v=YvAwmF8Y7Ok</a>	Scheda 3 Colora il becco e le zampe di arancione.
<p>A queste attività si possono aggiungere esercizi di ritaglio (l'adulto regge un pezzo di cartoncino e l'alunno ritaglia) e di pratica in cui il bambino si esercita a sfogliare un libro girando le pagine una per volta.</p>		





ROSA È IL COLORE DEL MAIALINO



## COSTRUIAMO GLI ANIMALI DELLA FATTORIA



**1. Attività e materiale occorrente (LA PECORA):** Si utilizzano dei bicchieri di carta bianchi che rappresentano il corpo delle pecore (Figura 1) ; in seguito si poggiano singolarmente i bicchieri su 4 mollette che saranno le zampe, fare tante palline con ovatta ed incollarle per completare il corpo. L'adulto dovrà disegnare il muso delle pecore e il bambino colorarle con pennello e tempera ,completando l'immagine con gli occhi.

Figura 1





## Tanti animali in fattoria

**2. Attività e materiale occorrente (IL GALLO, IL MAIALE E LA MUCCA):** utilizzare tre bicchieri di carta per creare il gallo, il maiale e la mucca (figura 2); il bambino dovrà colorare singolarmente i bicchieri guardando prima l'immagine della figura 2 e verbalizzando il colore giusto dell'animale da realizzare. In seguito inserire occhi, becco, coda con i materiali che si hanno a disposizione (cordoncini colorati, fili di lana, bottoni ecc)

Figura 2



## Faccio cantare il gallo....CHI CHI RI CHII!!!!!!!

**3. Attività e materiale occorrente (IL GALLO):** utilizzare un bicchiere, un guanto in lattice (che in questo periodo non mancano mai!!!) e una cannuccia ; il bambino può dipingere il bicchiere di arancione , le altre parti di rosso o marrone ,realizzando gli occhi dopo l'asciugatura; infine l'adulto farà un foro nel bicchiere, infilando la cannuccia permettendo così al bambino di soffiare e gonfiare il guanto, ogni volta che il bambino soffia ,l'adulto farà il verso del gallo.

Figura 3





**E non possono mancare le gallinelle!!!**

**4. Attività e materiale occorrente (LE GALLINELLE):** utilizziamo i piatti di carta molto più facili da colorare con le tempere e pennello; il bambino dipingerà di giallo o arancione i piatti, dopo l'asciugatura l'adulto li taglierà a metà come nella figura 4 (in quest'immagine il piatto rimane bianco ma il bambino sarà ben contento di fare tante gallinelle colorate!!); in seguito l'adulto disegnerà le parti mancanti facendole assemblare al bambino che avrà cura di posizionarle nel posto giusto. Sarebbe bello far fare tante galline per poi posizionarle in giardino con l'erba o paglia creando così un ambiente reale.

Figura 4



Ora gioco con tutti gli animali!!!

**5. Attività e materiale occorrente ( Supporto didattico visivo) :** L'adulto installerà su tablet o smartphone le seguenti applicazioni didattico/educative che permetteranno al bambino di giocare imparando con tutti gli animali della fattoria ;le applicazioni gratuite sono le seguenti: Fantafattoria e Dirty Farm (l'immagine in foto è quella iniziale per riconoscere le applicazioni)

Figura 5





5-MINUTE CRAFTS









