

SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

Didattica a distanza

PIANO DI LAVORO PER IL PERIODO 11– 15 MAGGIO 2020

Educazione ambientale		
	CONTENUTI	ATTIVITA' ANNI 3-4-5
LUNEDI' 11 maggio 2020	<p>Visione: MILO E IL RISPETTO DELLA NATURA https://www.youtube.com/watch?v=1RxMHo9Dj6Y&feature=youtu.be</p>	<p>Schede 1 (anni 3-4-5) Scheda n.2 (anni 3) Scheda n.3 (anni 4-5)</p>
MARTEDI' 12 maggio 2020	<p>Visione MARILU' IMPARA A RISPETTARE L'AMBIENTE I bambini e l'ambiente Favola sul rispetto della natura https://www.youtube.com/watch?v=GcbdYiKdmIM&feature=youtu.be</p>	<p>Disegno libero (anni 3-4-5) Anni 3: scheda n.4 Anni 4-5: aiuta il bambino tracciando il percorso (scheda n.5)</p>
MERCOLEDI' 13 maggio 2020	<p>Lettura del racconto I RIFIUTI DISPERSI Ascolto della canzone IL BIDONE SPUTACCHIONE https://www.youtube.com/watch?v=oy_Y7vLU_d0&feature=youtu.be</p>	<p>Anni 3-4-5: scheda n.6 Anni 4-5: schede n.7 e 8</p>
GIOVEDI' 14 maggio 2020	<p>I.R.C: Il battesimo LABORATORIO: attività di riciclo (bottiglia di plastica, tappi, giornali, piatti di plastica.....)</p>	<p>I.R.C scheda n.9 ATTIVITA'MANIPOLATIVA: con materiale di riciclo costruiamo vari oggetti come quelli suggeriti in foto ANNI 5: Pregrafismo (LETTERA G e LETTERA H) scheda n.10-11</p>
VENERDI' 15 MAGGIO 2020	<p>Ascolto della canzoncina NON SIAMO DA BUTTARE https://www.youtube.com/watch?v=Mfe-fkh2veE&feature=youtu.be LABORATORIO: attività di riciclo (bottiglia di plastica, tappi, giornali, piatti di plastica.....)</p>	<p>ATTIVITA'MANIPOLATIVA: con materiale di riciclo costruiamo vari oggetti come quelli suggeriti in foto ANNI 5: Conosciamo lo zero e il numero 1 (schede n.12-13)</p>

Anni 3: schede n.1,2, 4,6,9

Anni 4: 1,3,5,6,7,8,9

Anni 5: 1,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13

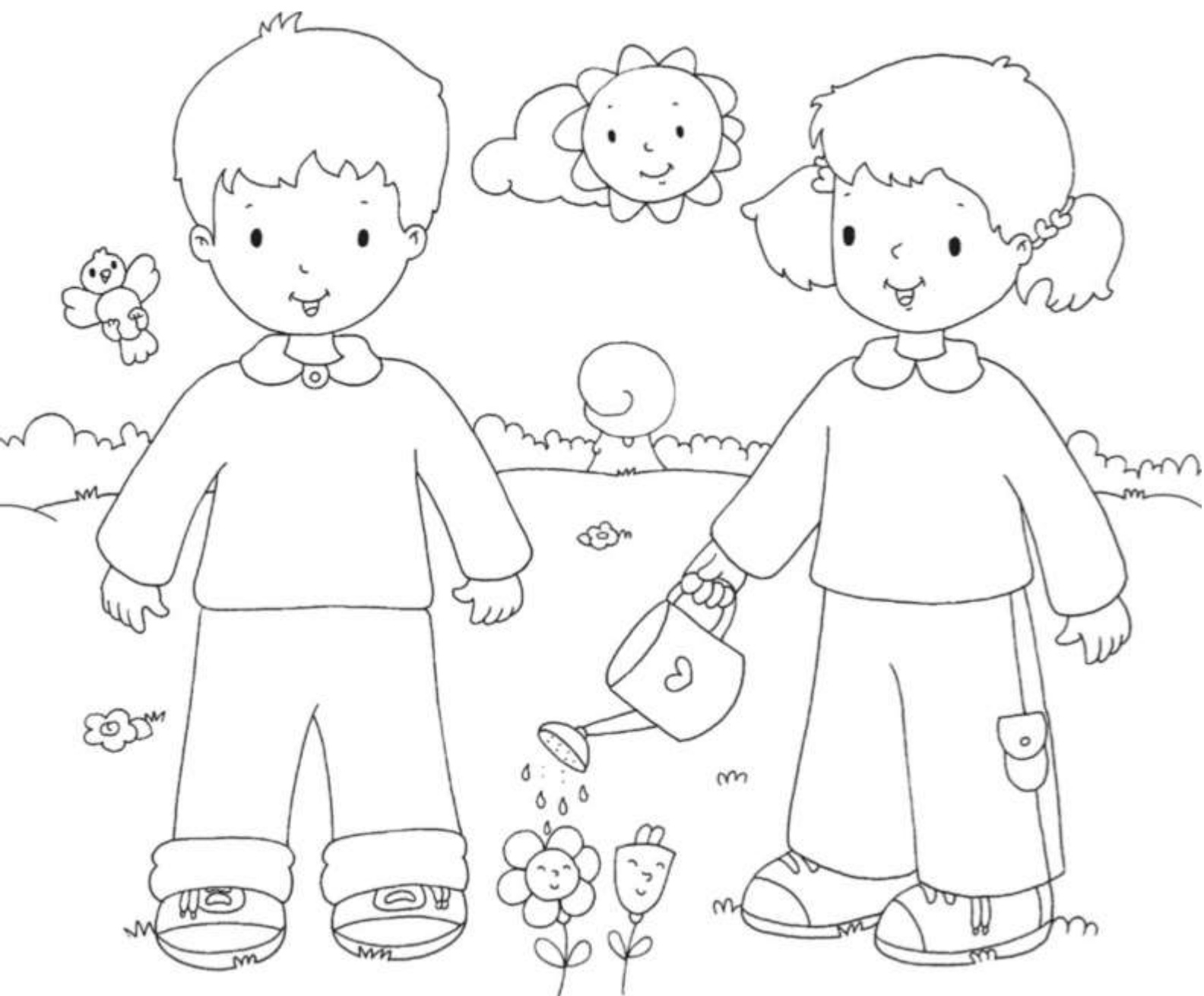
LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE: I bambini H/DSA/BES seguono la programmazione di sezione semplificata. Per questi bambini la didattica a distanza verrà integrata con schede e attività differenziate.

I materiali didattici e le attività da svolgere dedicate ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) sono pubblicate sul sito istituzionale sotto la voce su indicata.

3 - 4 - 5 anni

SCHEMA N.1

CHE BELLO IL VERDE!



IL SÉ E L'ALTRO

Indicatore: Il bambino apprende il rispetto per la natura.

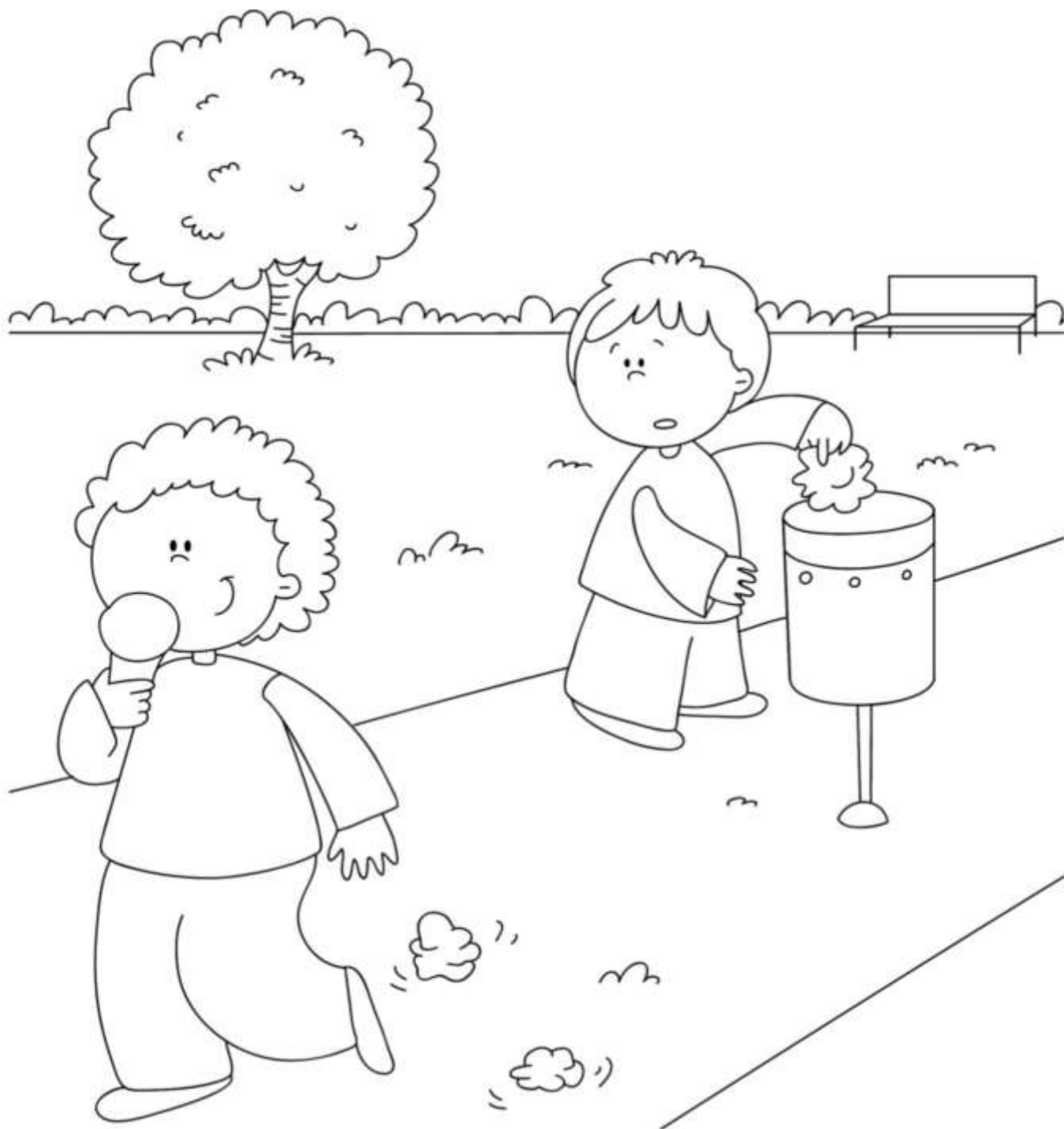
Attività: Descrivi e colora la scena. Secondo te i bambini raffigurati rispettano e amano la natura? Tu fai come loro?

EDUCAZIONE AMBIENTALE



BAMBINO CHE ROMPE UN RAMO

CHI HA RISPETTO?



IL SÉ E L'ALTRO

Indicatore: Il bambino apprende il rispetto per la natura.

Attività: Descrivi e colora la scena. Disegna un pallino accanto al bambino che non ha rispetto per la natura.

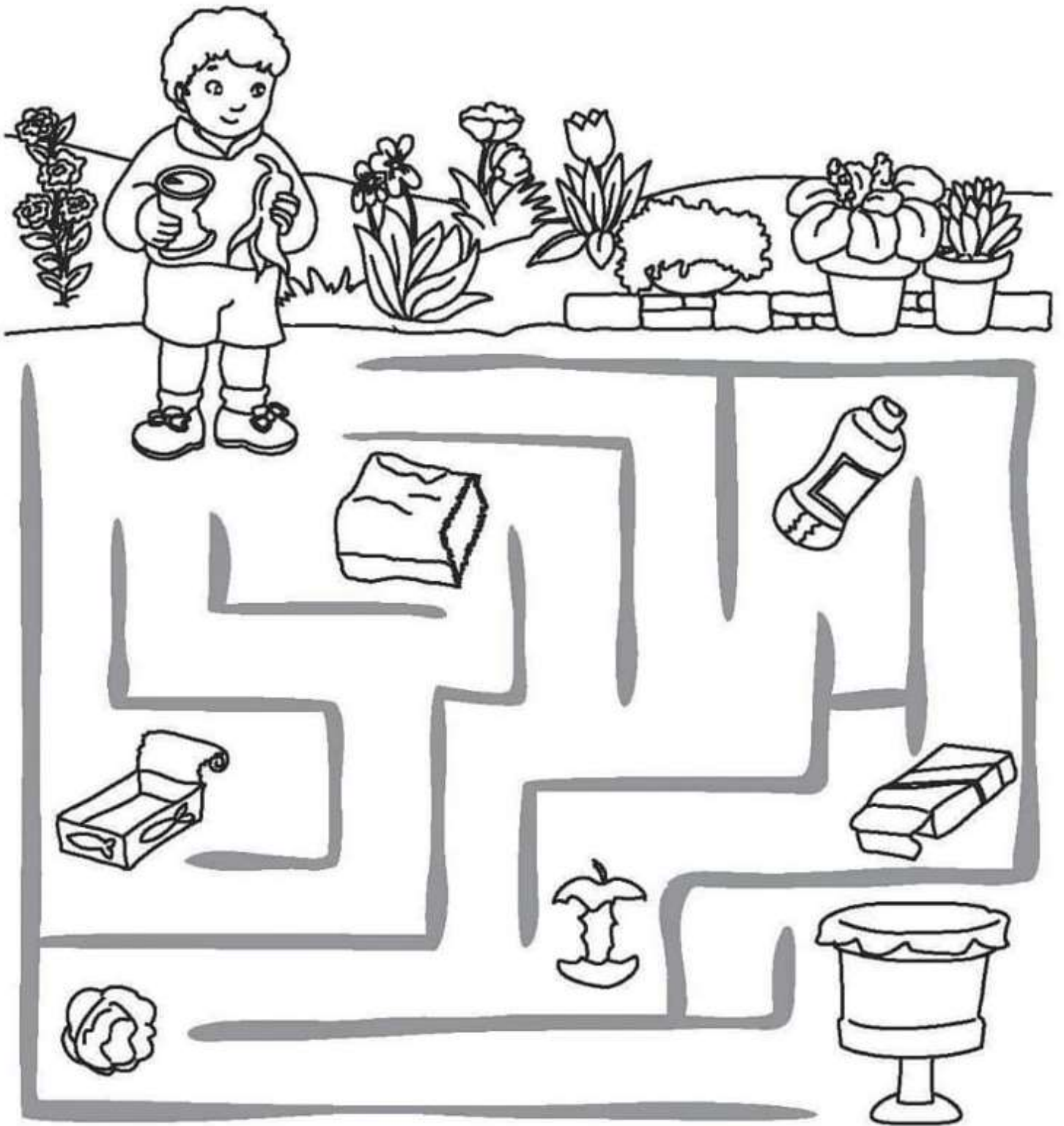
ATTIVITA': colora il bambino che raccoglie le cartacce per terra

EDUCAZIONE AMBIENTALE



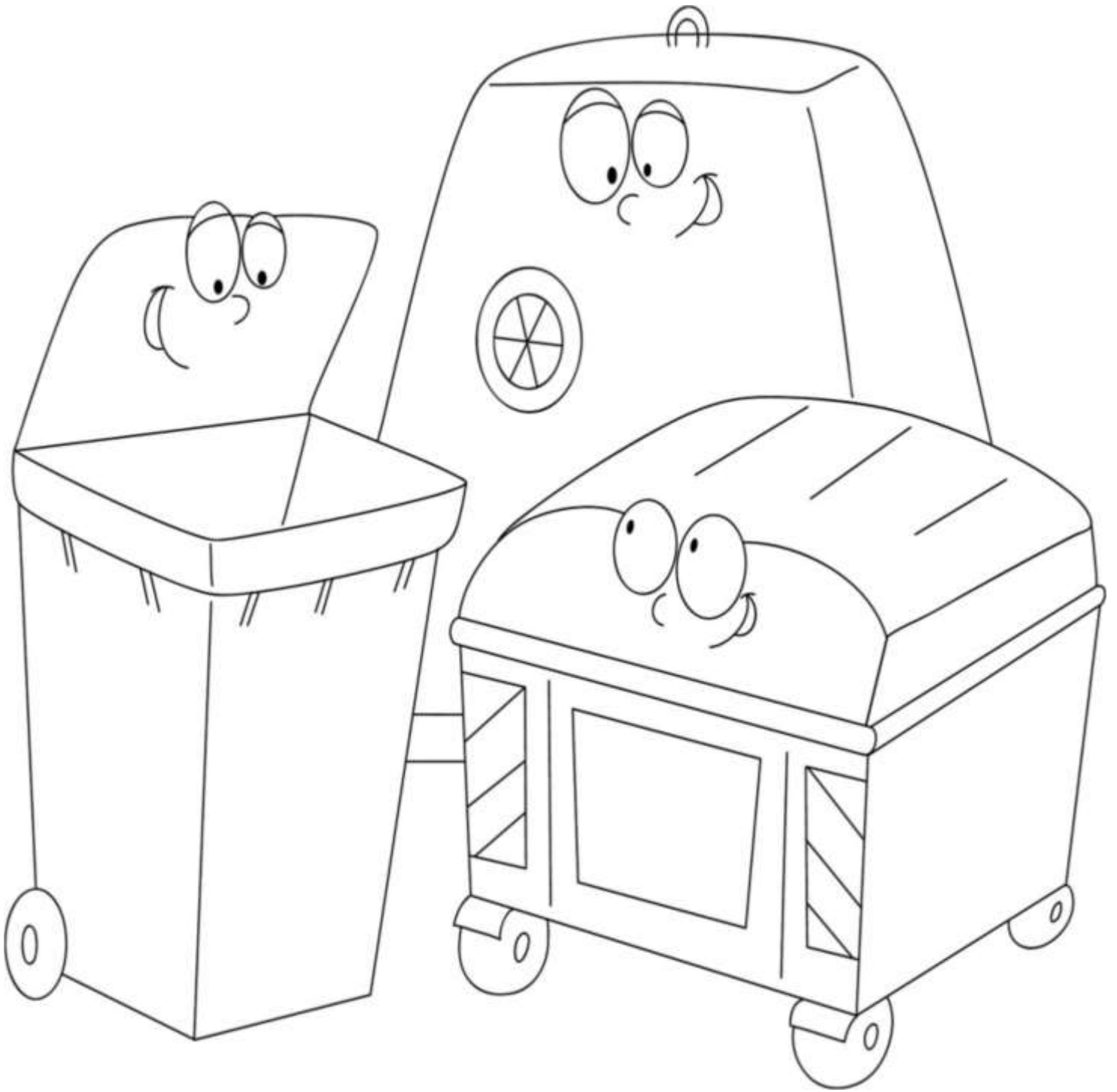
BAMBINO CHE RACCOGLIE CARTACCE

Rispetto dell'ambiente



Aiuta il bambino a raccogliere tutti i rifiuti tracciando il suo percorso fino al cestino.

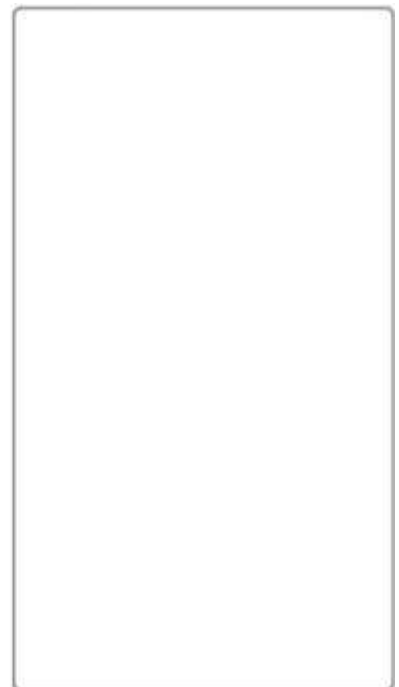
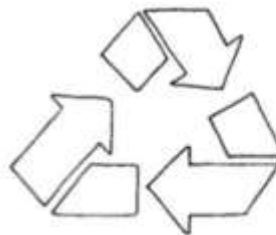
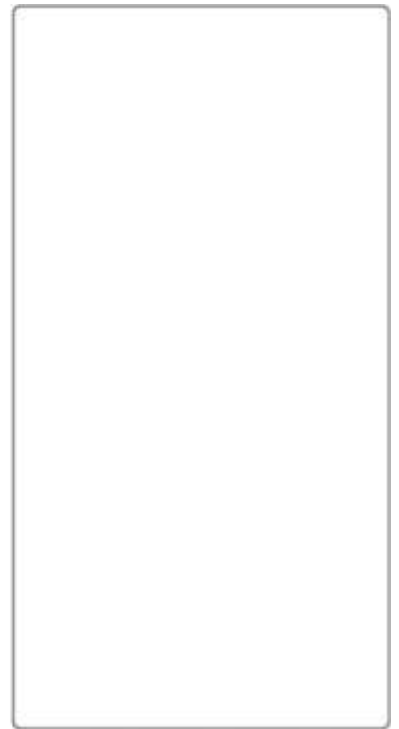
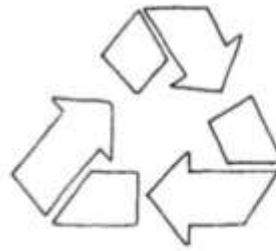
I CASSONETTI



LA CONOSCENZA DEL MONDO

Indicatore: Il bambino conosce l'importanza della raccolta dei rifiuti. Attività: Descrivi e l'immagina. A cosa servono gli oggetti che vedi raffigurati?

RICICLIAMO!

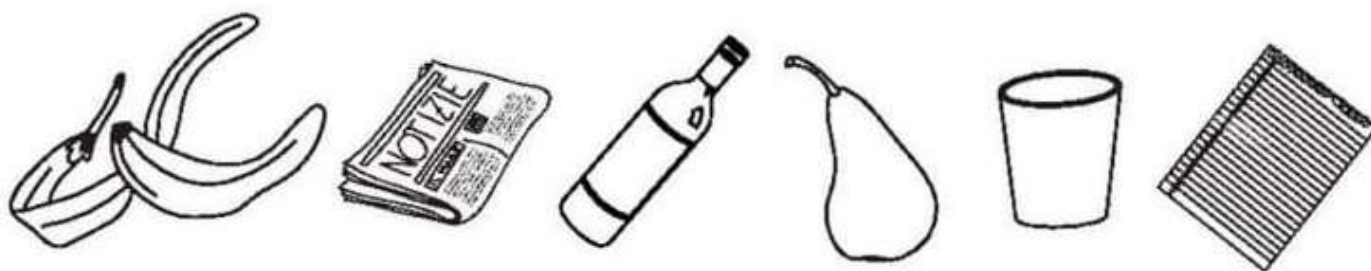


LA CONOSCENZA DEL MONDO

Indicatore: Il bambino conosce l'importanza di riciclare i rifiuti.

Attività: Osserva e nomina i tipi di rifiuti raffigurati. Disegna quali oggetti puoi ricavare da essi riciclandoli, poi colora.

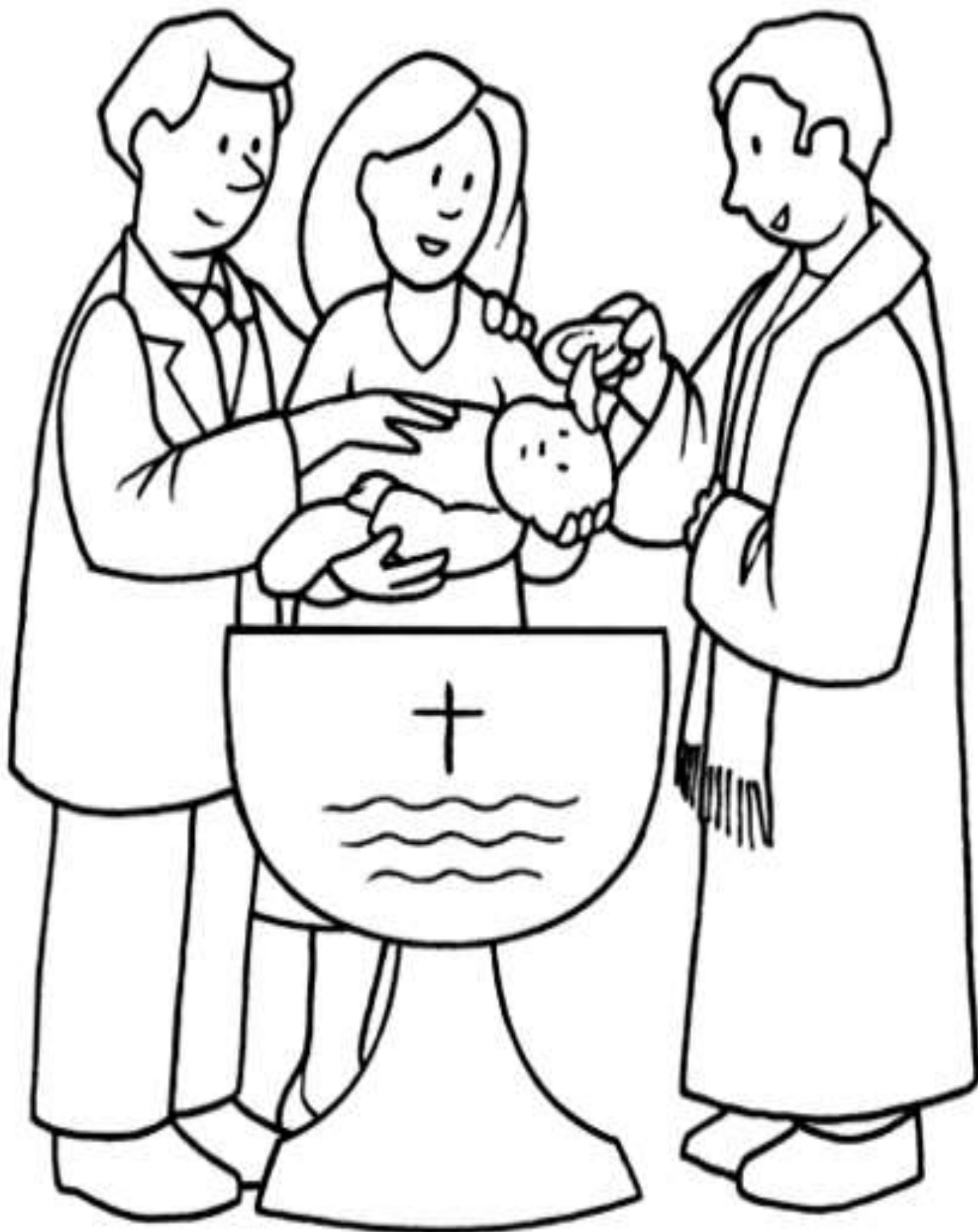
Proteggiamo l'ambiente




Colora il disegno e unisci con un segno di matita ogni rifiuto al contenitore corretto.

Conoscere i comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente.

ATTIVITA': Chiedi alla tua mamma di mostrarti le foto di quando sei stato battezzato.
Colora la scena del Battesimo



RACCONTO: I rifiuti dispersi



C'era una volta una bottiglia di plastica che perse la strada di casa e, nel tentativo di ritrovarla, si fermò a chiedere in uno strano posto: il Paese dei Rifiuti Dispersi.

Prima ancora di incontrare qualcuno la piccola bottiglia fu colpita da un odore terribile; man mano che si avvicinava alle case il paesaggio si faceva brutto e sgradevole, per la strada si vedeva sporco ovunque. Il fiume era diventato di un colore strano, pieno di bolle di sapone e i pesci boccheggiano in fin di vita a causa dei detersivi inquinanti...

Qui abitavano i Rifiuti Dispersi: lattine e bottiglie di plastica, pile usate, vecchi vestiti..., che la gente dei paesi vicini aveva gettato via senza il minimo rispetto per l'ambiente.

Con il tempo i rifiuti si erano riuniti tutti insieme in attesa di ritrovare ciascuno il proprio bidone della raccolta differenziata e li finalmente vivere felice, nell'attesa di essere riciclati.

Ma nessuno sapeva dove si trovavano i bidoni e soprattutto nessuno, anche gli abitanti dei paesi vicini che facevano la raccolta differenziata, osava avvicinarsi a quel paese anche perché distanza di chilometri si sentiva solo una gran puzza... Insomma, i Rifiuti Dispersi non sapevano proprio come fare per essere riciclati.

Quando arrivò la bottiglia, l'unica ad aver trovato il coraggio di superare la puzza e lo sporco sparso ovunque, i rifiuti le raccontarono la loro storia; fu così che la bottiglia, che aveva viaggiato tanto, poté aiutare i rifiuti a trovare la strada per arrivare ai cassonetti della raccolta differenziata più vicini!

I Rifiuti Dispersi si misero in viaggio e finalmente ciascuno raggiunse il proprio cassonetto!



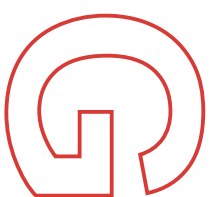
**Riciclare
in allegria**



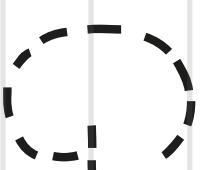
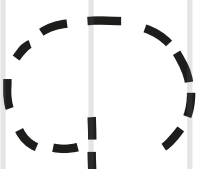
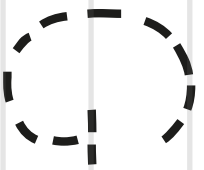
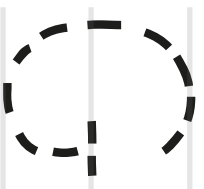
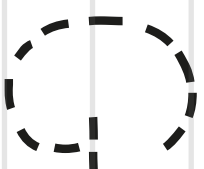
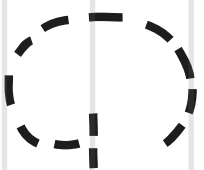
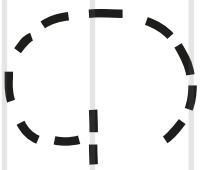
LABORATORIO MANIPOLARTIVO

Usiamo i giornali, i tappi delle bottiglie, i piatti di carta ecc.. per fare alberi, fiori, sole, nuvole.....

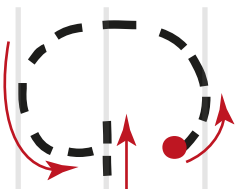




SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI G



ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO





H H H H H H H H H H H

SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI H

H H H H H H H H H H H

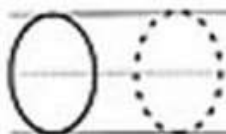
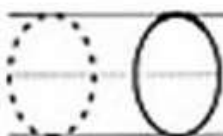
H H H H H H H H H H H

ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO

H H H H H H H H H H H

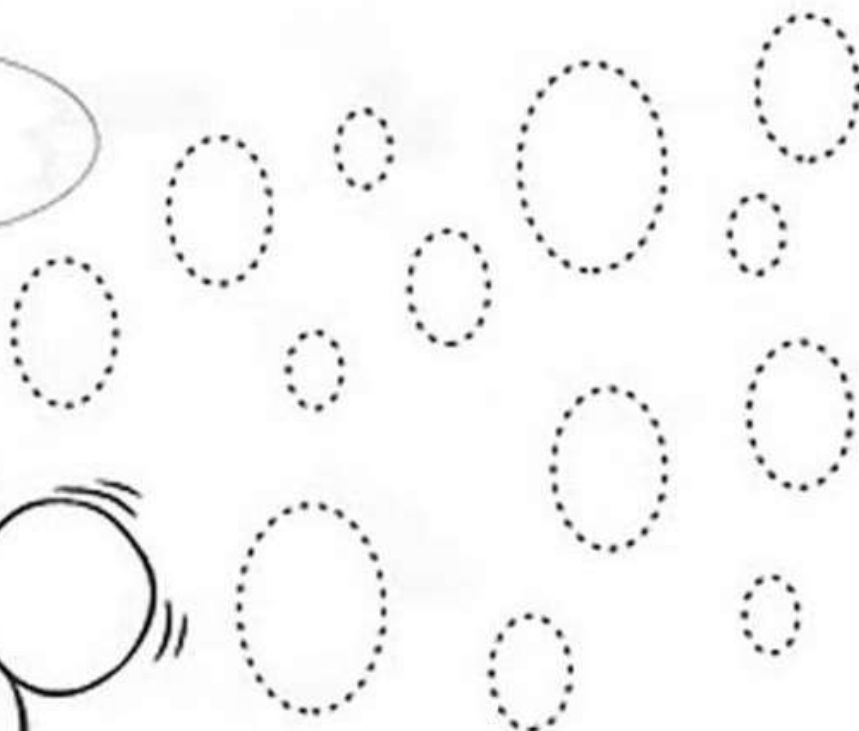
0

ZERO

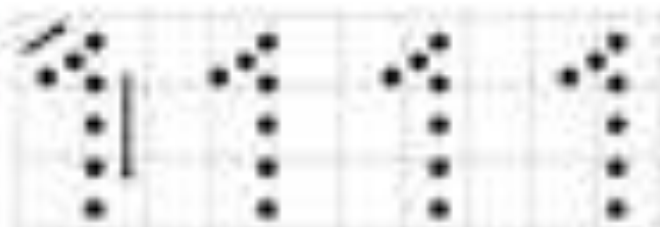


Attività pratica

Ripassa
i tratteggi



1



Colora i quadretti



Collega le figure di numeri giusto a infine colore



Scrivi



1