

***Didattica a distanza***

PIANO DI LAVORO PER IL PERIODO 15–17 APRILE 2020

| 5 SENSI PER SCOPRIRE IL MONDO |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                   | ATTIVITA' ANNI 3-4-5                                                                                       |
| MERCOLEDI'<br>15 aprile 2020  | Ascolto e memorizzazione della canzoncina<br>5 TESORI DA SCOPRIRE<br><a href="https://youtu.be/aS4mYpexzl4">https://youtu.be/aS4mYpexzl4</a>                                                                                                | Coloriamo le schede n.1, 2 e 3<br>I CINQUE TESORI DI OGNI BAMBINO (126maestramaria)                        |
| GIOVEDI'<br>16 aprile 2020    | Ascolto canzoncina<br>5 sensi 5 amici<br><a href="https://youtu.be/KcKv8bqMsGl">https://youtu.be/KcKv8bqMsGl</a><br><br>Memorizzazione<br>FILASTROCCA "I cinque sensi"<br><a href="http://www.filatrocche.it">http://www.filatrocche.it</a> | Coloriamo le schede n.4,5 e 6<br>I CINQUE TESORI DI OGNI BAMBINO (126maestramaria)                         |
| VENERDI'<br>17 aprile 2020    | I.R.C.<br>I discepoli di Emmaus<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgLCQMO8bgQ">https://www.youtube.com/watch?v=zgLCQMO8bgQ</a>                                                                                                    | Coloriamo le schede 7,8 e 9<br>I CINQUE TESORI DI OGNI BAMBINO (126maestramaria)<br><br>Scheda I.R.C. n.10 |

**LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE:** I materiali didattici e le attività da svolgere dedicate ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) sono pubblicate sul sito istituzionale sotto la voce su indicata.

**FILASTROCCA: I cinque sensi**

Occhio che vede  
del prato i colori,

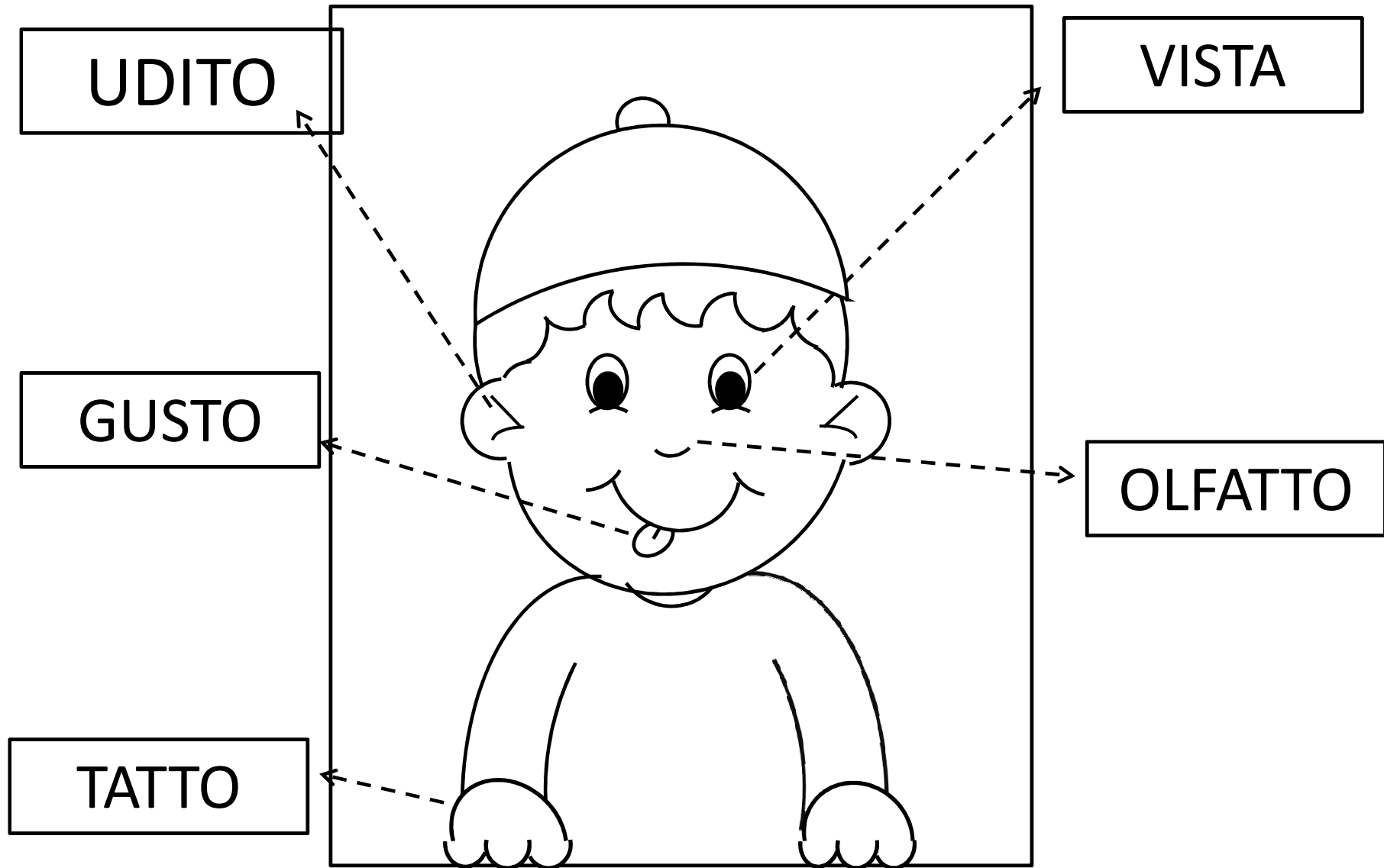
Naso che sente  
il profumo dei fiori.

Lingua che assaggia  
la cioccolata

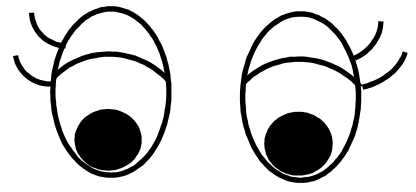
Mano che tocca  
la dolce crostata.

Orecchio che senti  
soavi canzoni  
ascolta del ciel il rumore dei tuoni.

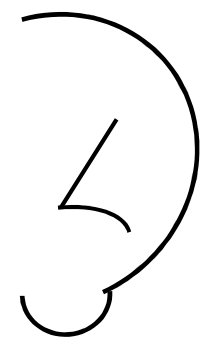
# I CINQUE TESORI DI OGNI BAMBINO



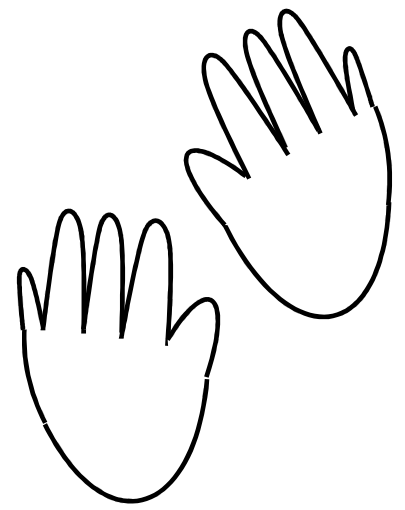
COSA SONO?  
A CHE COSA SERVONO?  
OSSERVA , VERBALIZZA E COLORA



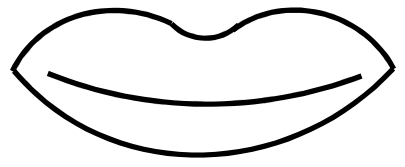
VISTA



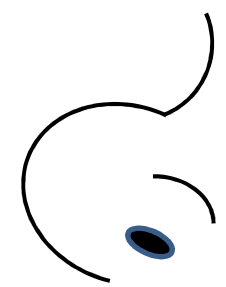
UDITO



TATTO

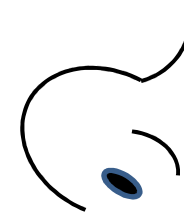
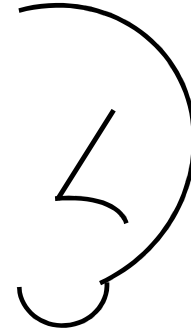
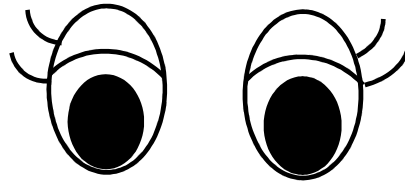
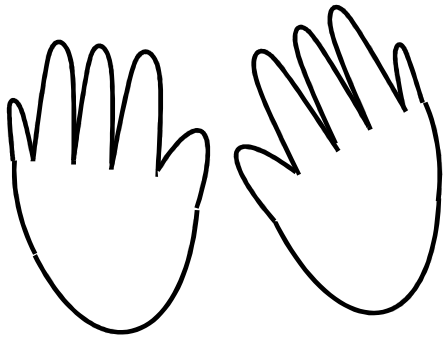
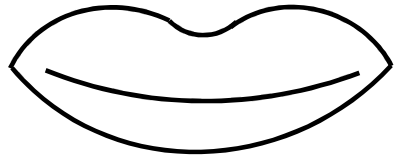


GUSTO

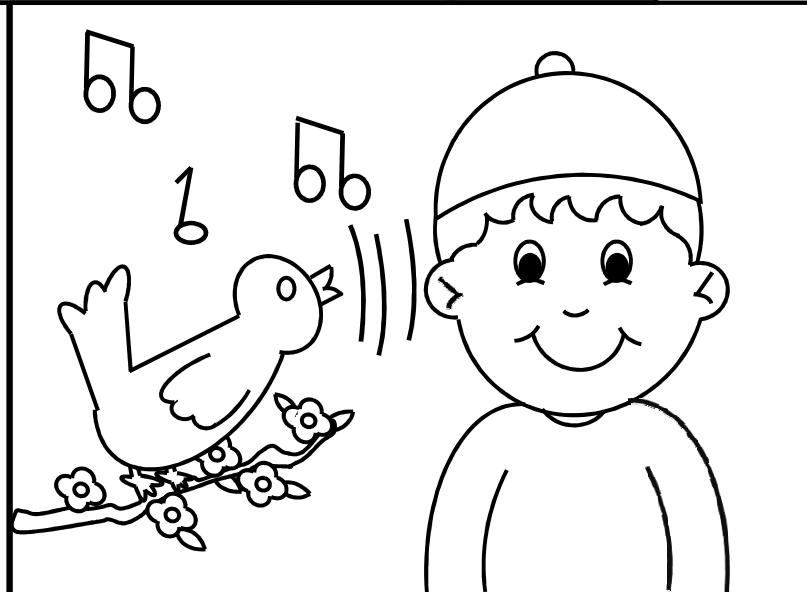
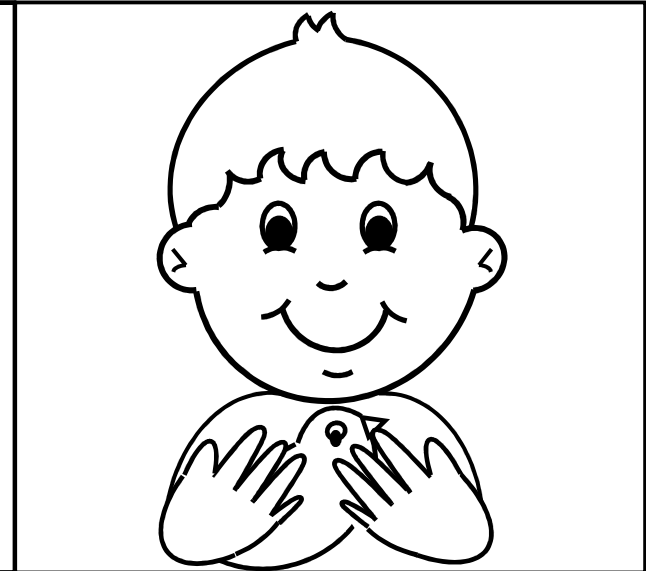
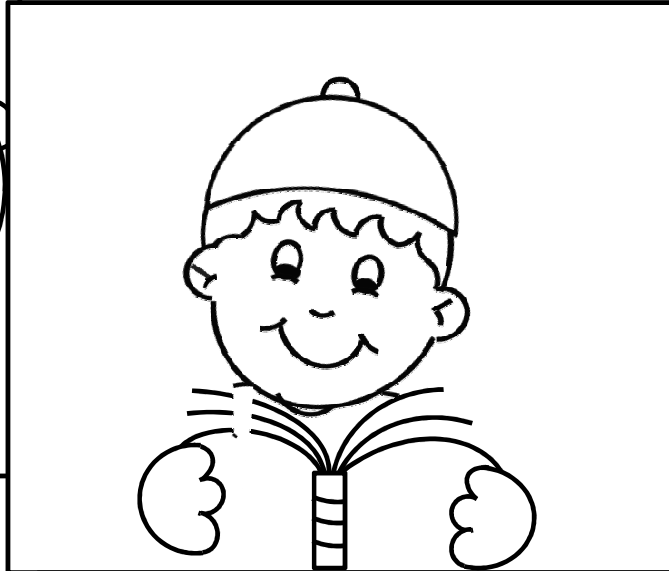
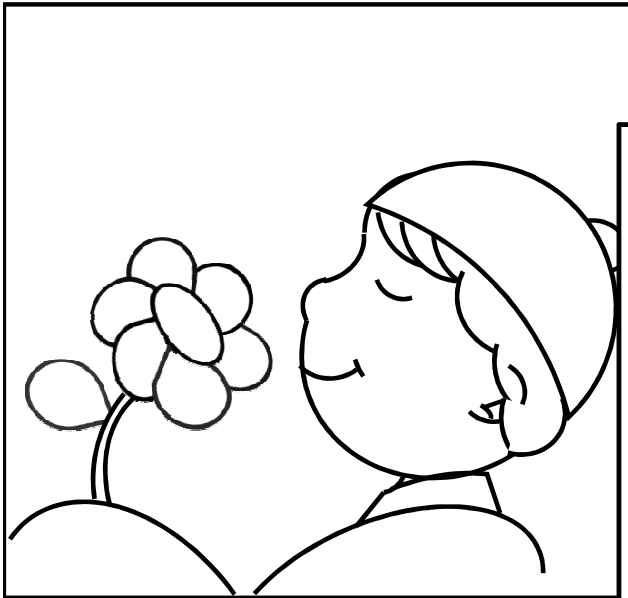


OLFATTO

QUANTI NE SONO?  
CONTA E COLORA I QUADRATINI.

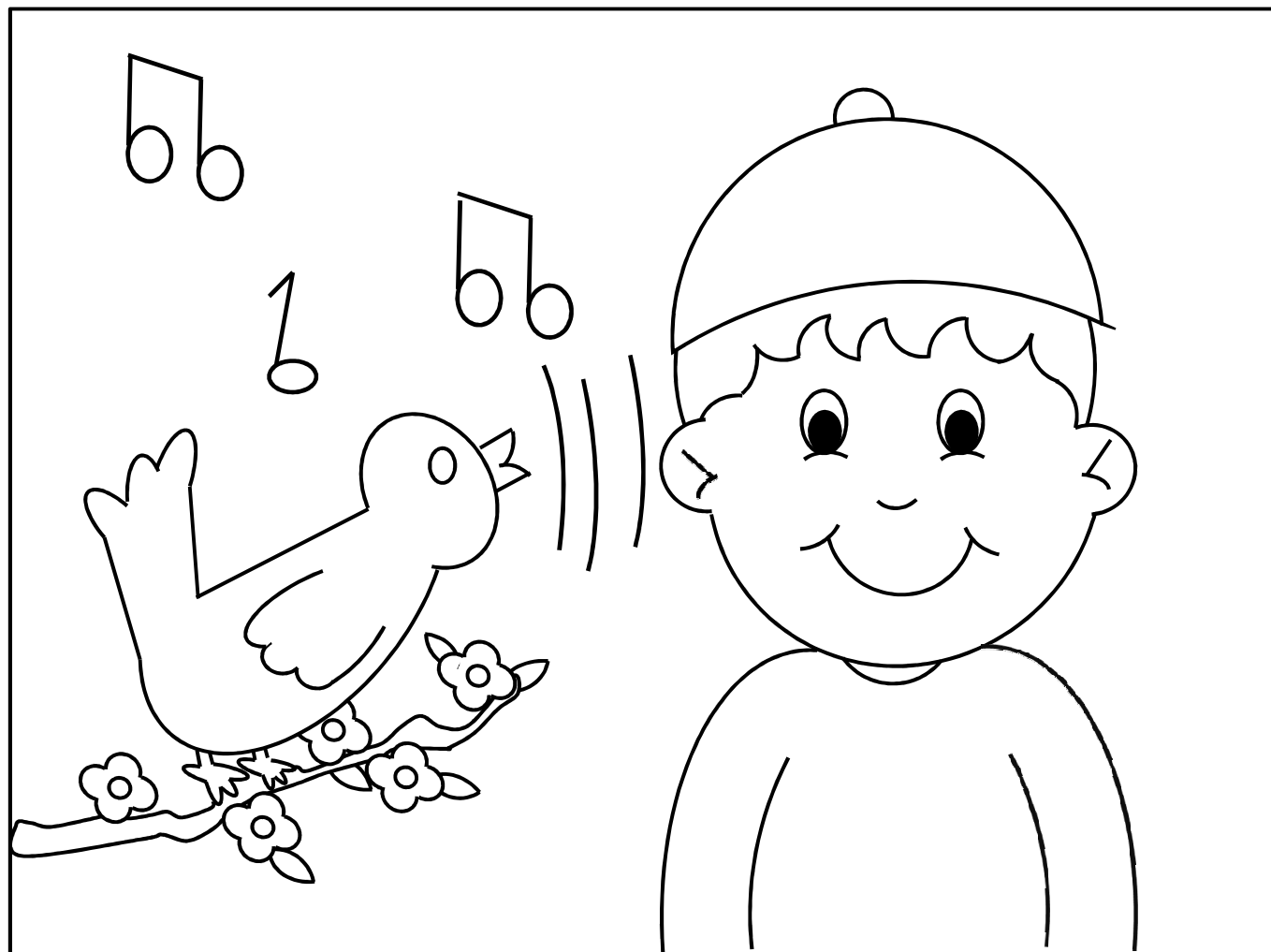
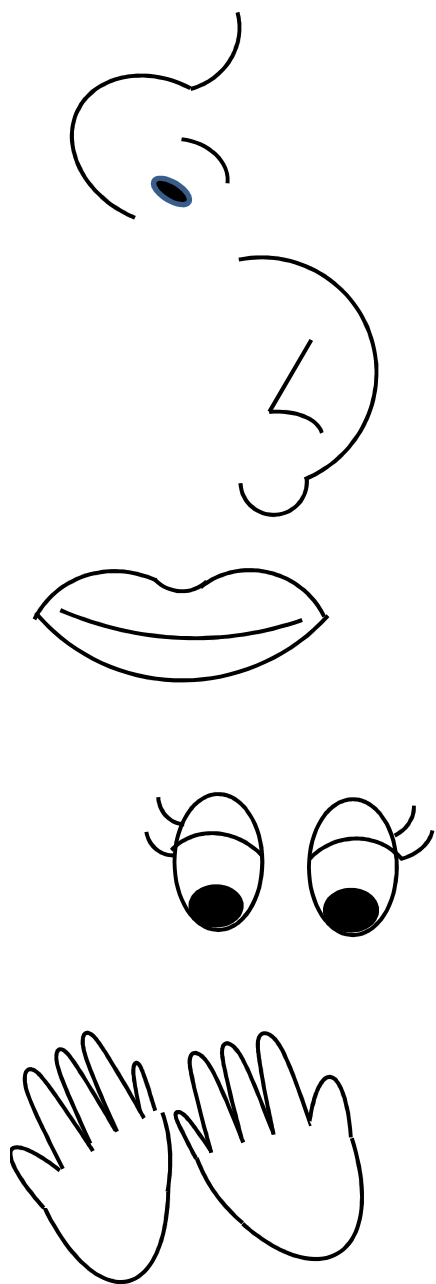


# COLORA E DENOMINA I CINQUE SENSI



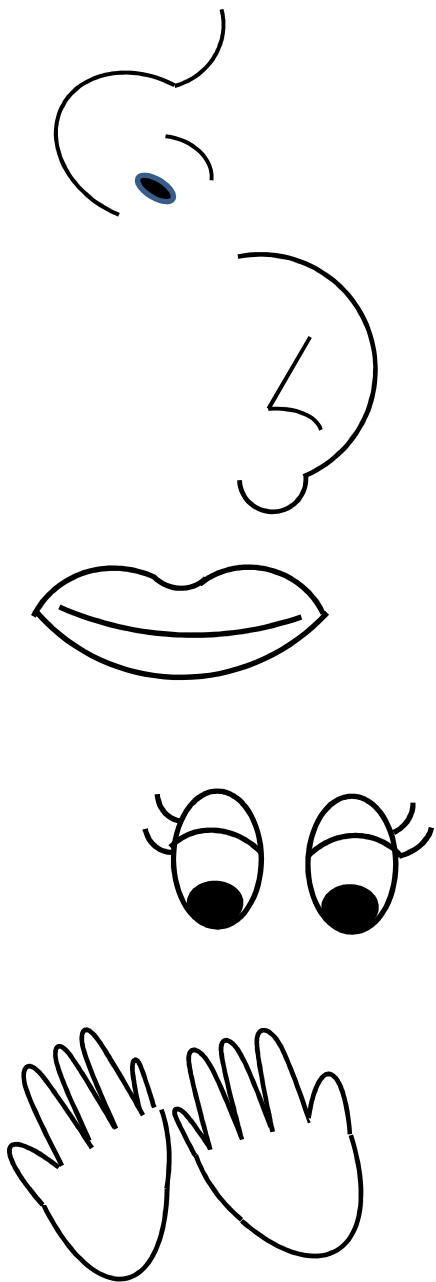
Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

# L' UDITO



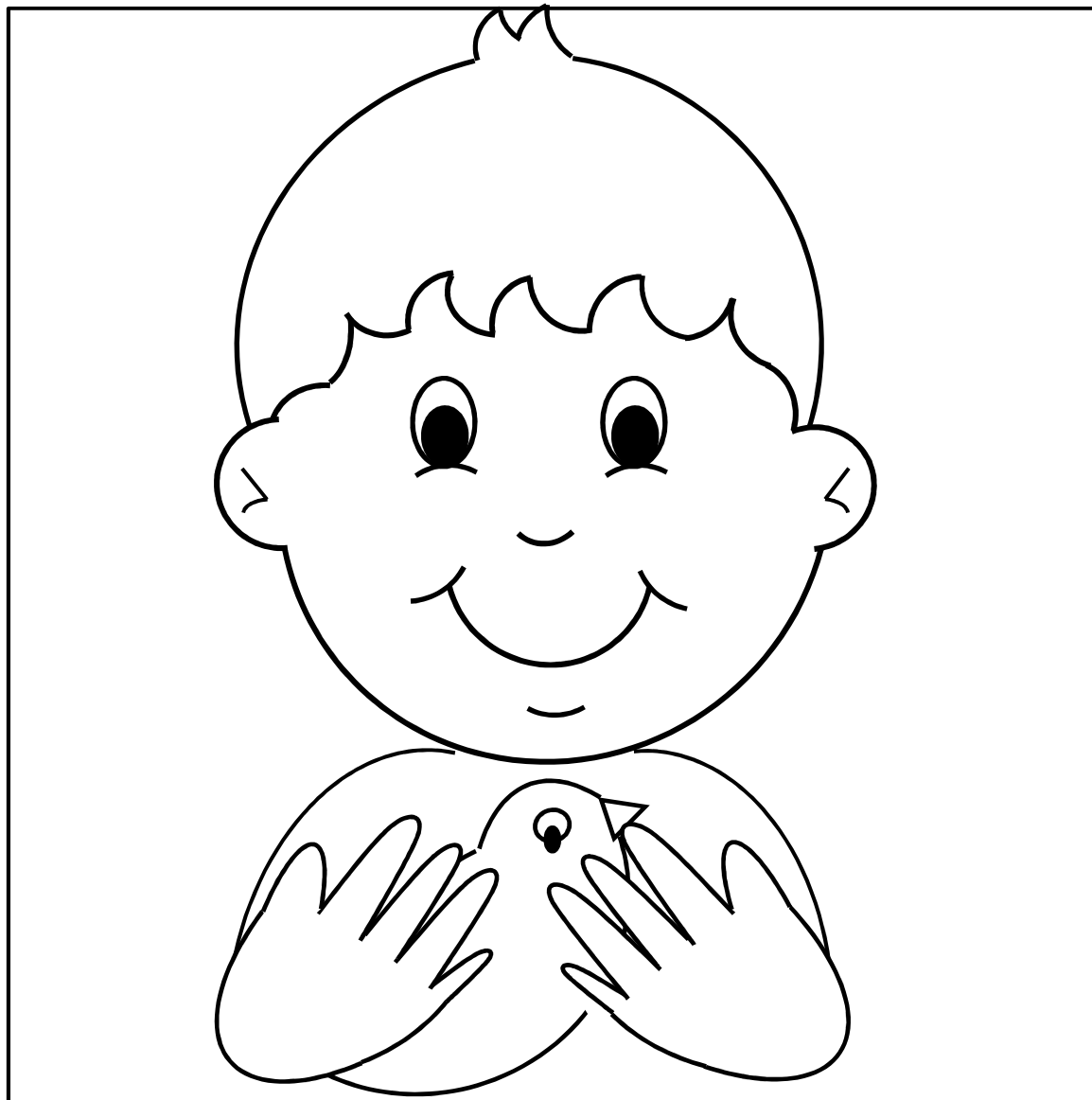
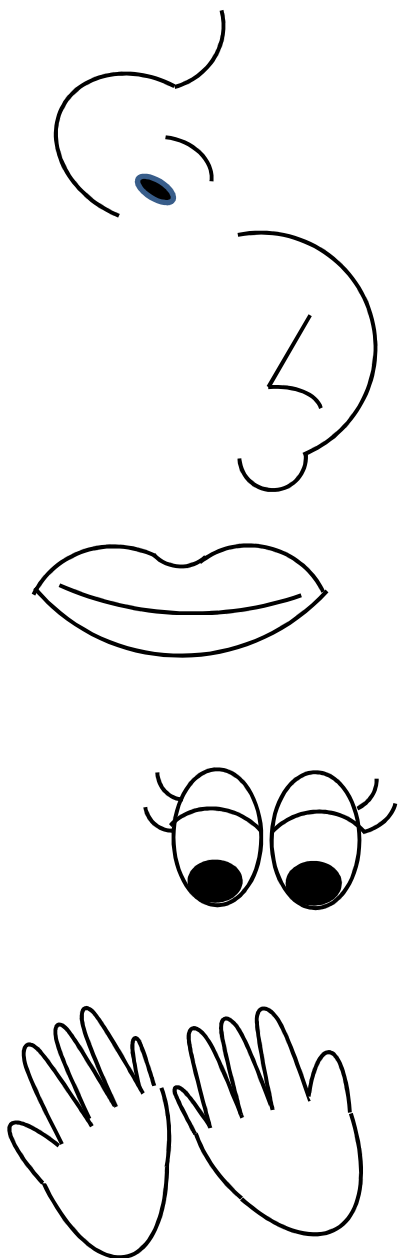
Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

# L'OLFATTO



Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta

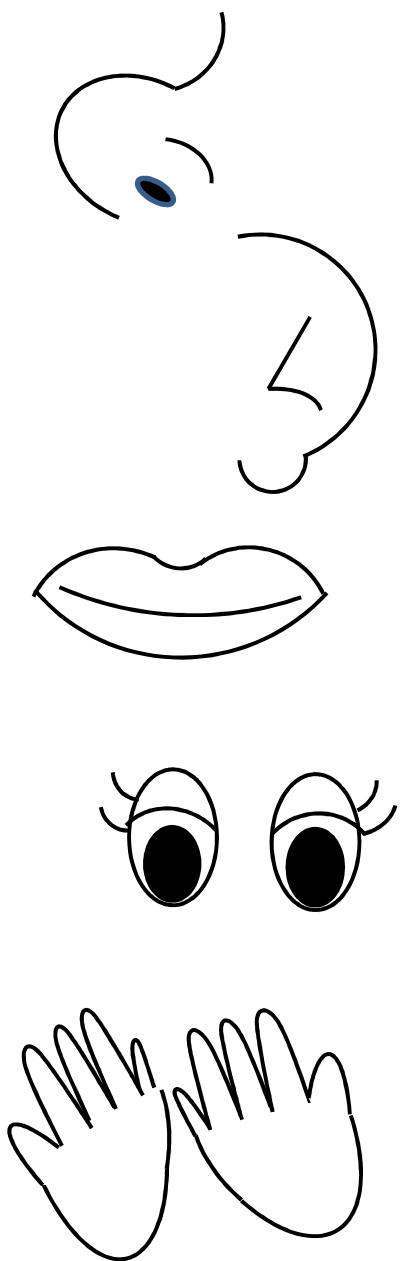
# IL TATTO





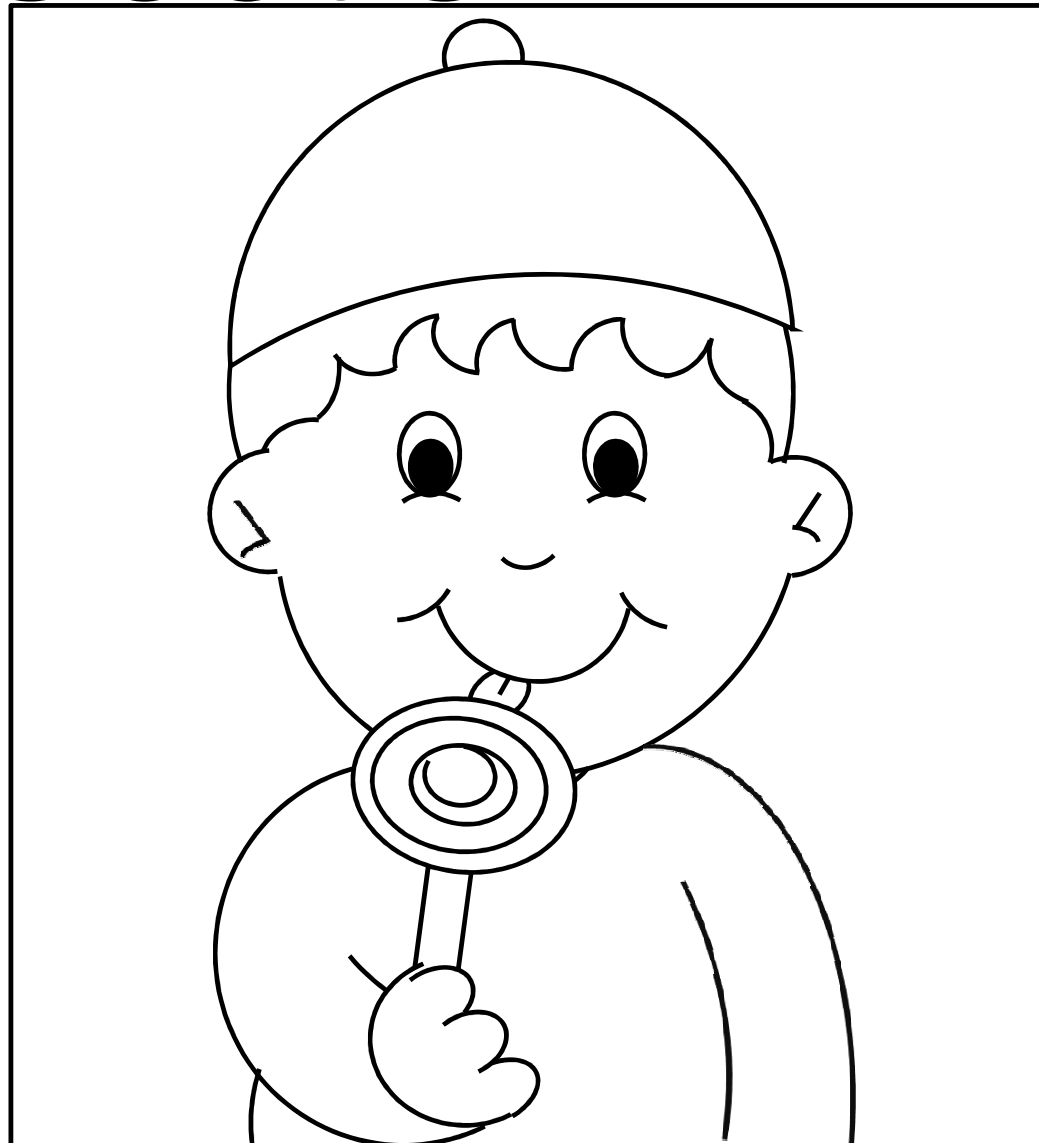
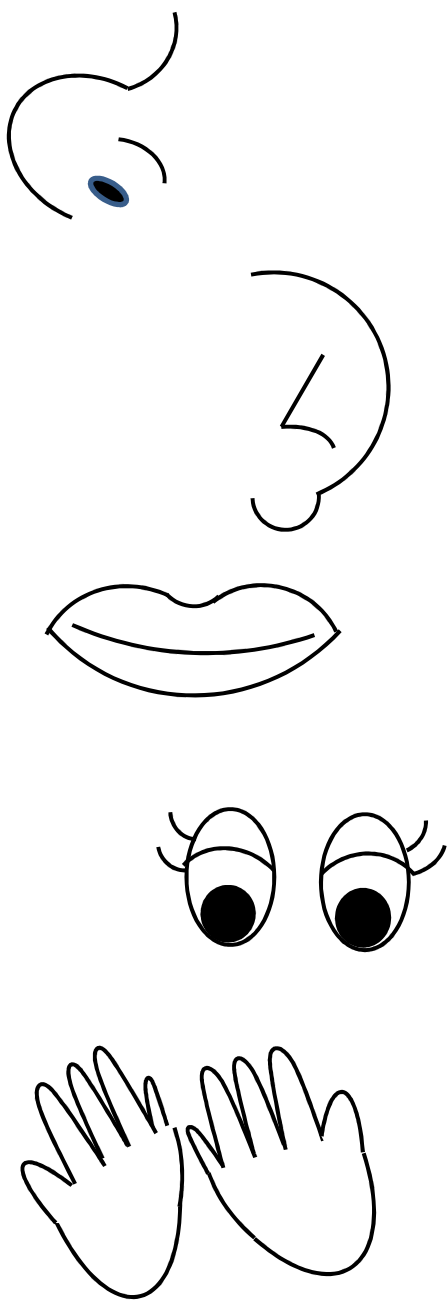
Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta

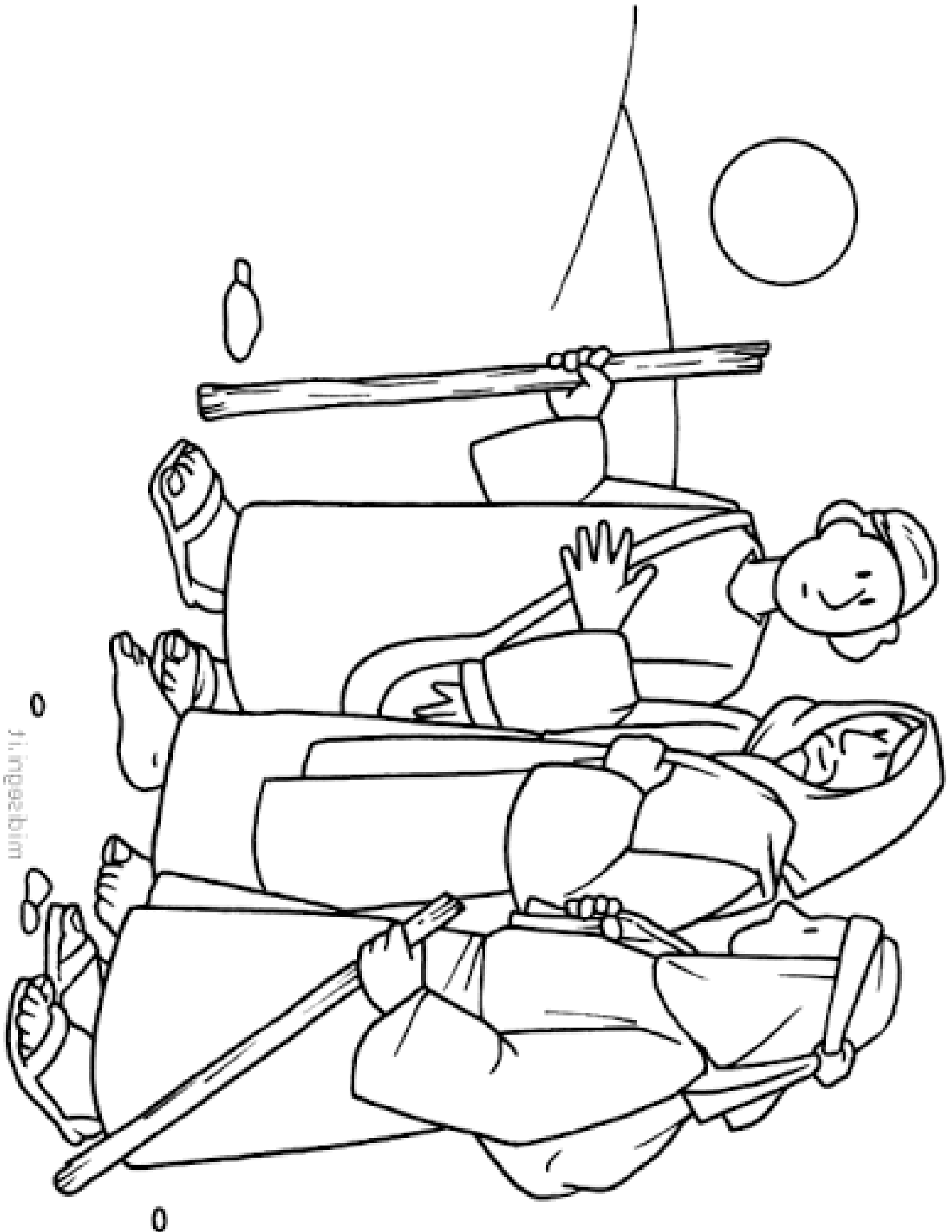
# LA VISTA



Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta

# IL GUSTO





www.ingebim.it