

SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

**Didattica a distanza**

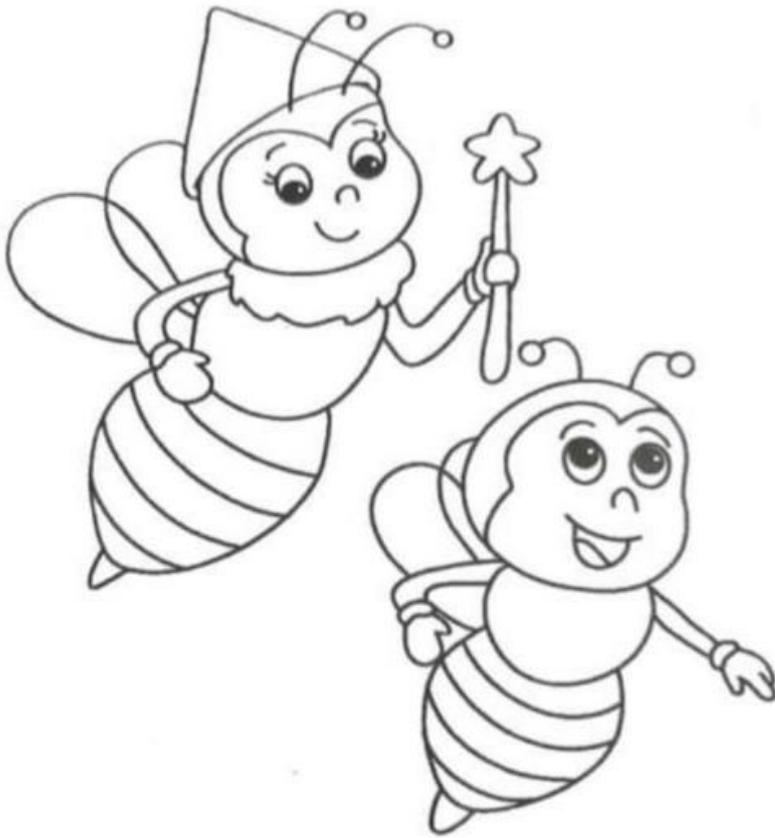
PIANO DI LAVORO PER IL PERIODO 27–30 APRILE 2020

LA FATTORIA (II parte)		
	CONTENUTI	ATTIVITA' ANNI 3-4-5
LUNEDI' 27 aprile 2020	Ascolto: Racconto di primavera "L'ape capricciosa"	Coloriamo i personaggi del racconto (schede n.1, 2, 3) e disegniamo tante api che vanno alla ricerca del nettare
MARTEDI' 28 aprile 2020	Visione Il mondo delle api – Cartone animato educativo <a href="https://youtu.be/lhiOemw2aqw">https://youtu.be/lhiOemw2aqw</a>  Ascolto della canzoncina "L'ape Maya" <a href="https://youtu.be/VWHQAFeyat0">https://youtu.be/VWHQAFeyat0</a>	Coloriamo la scheda n.4 "L'ape Maya"  Coloriamo in base al numero la scheda n.5  Anni 5: Pregrafismo (LETTERA C e LETTERA D) scheda n.11-12.
MERCOLEDI' 29 aprile 2020	Ascolto e memorizzazione della canzoncina ZUM ZUM ZUM Noi apette siam <a href="https://youtu.be/679HerERiFM">https://youtu.be/679HerERiFM</a>  Memorizzazione poesia "L'ape" di Alessia De Falco e Matteo Princivalle	LABIRINTO: Aiutiamo l'ape a trovare la margherita (scheda n.6)  Coloriamo la scheda n.7 "La vita delle api"  ANNI 5-INSIEMI: Coloriamo la scheda n. 8
GIOVEDI' 30 aprile 2020	I.R.C Ascolto della canzoncina LO SCRIVERÒ NEL VENTO - 49° Zecchino d'Oro 2006 - Canzoni Animate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_Ai3YZkyZ8">https://www.youtube.com/watch?v=2_Ai3YZkyZ8</a>  .LABORATORIO MANIPOLATIVO: Costruiamo l'alveare e le api	<b>I.R.C</b> scheda n.10  <b>Attività manipolativa:</b> con la pasta a forma di ruota costruiamo l'alveare e con la custodia dell'ovetto Kinder costruiamo le api (foto scheda n.9)

**ANNI 5: schede 8,11 e 12**

**LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE:** I bambini H/DSA/BES seguono la programmazione di sezione semplificata. Per questi bambini la didattica a distanza verrà integrata con schede e attività differenziate.

I materiali didattici e le attività da svolgere dedicate ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) sono pubblicate sul sito istituzionale sotto la voce su indicata.



# RACCONTO DI PRIMAVERA

## L'APE CAPRICCIOSA

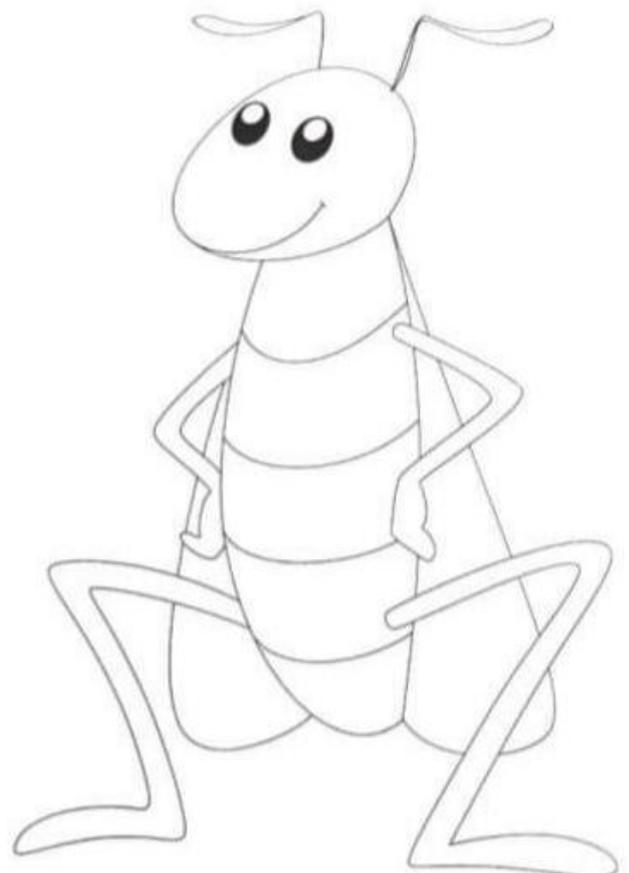
*Camilla, diventata cavalletta, si mise a fare salti sempre più alti e si divertiva un sacco!!*

*Ma vide una Farfalla che apriva le ali e spiccava il volo.*

*-Oh, come mi piacerebbe volare con ali così belle!!!*

*Madrina, pensaci tu....*

*Allora la fata la tramutò in farfalla.*





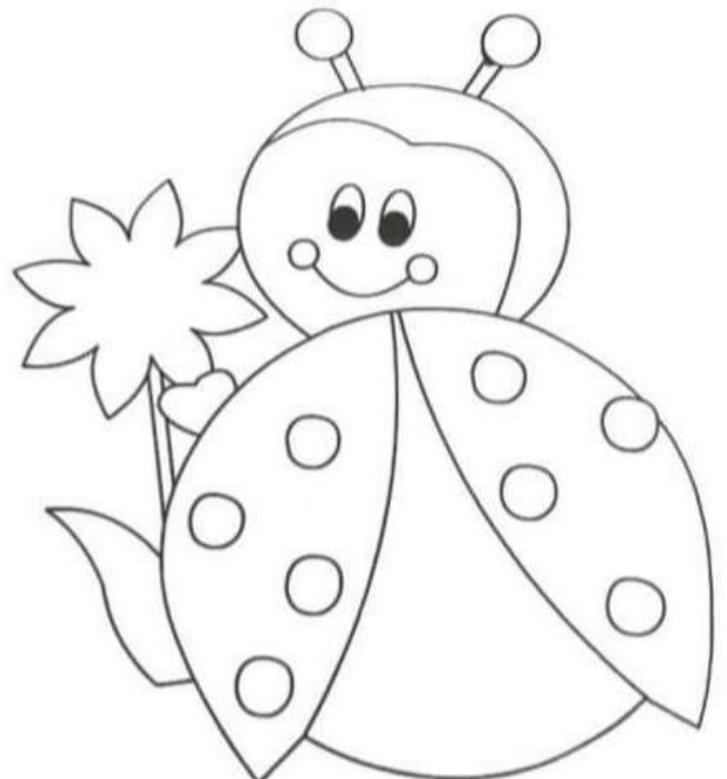
*Svolazzare qua e là le piaceva moltissimo... ma poi vide una coccinella e fu colpita dal suo corpicino rosso a puntini neri.*

*Allora disse alla madrina:*

*-Oh, come mi piacerebbe essere una coccinella...*

*E Camilla diventò una Coccinella.*

*Le piaceva molto sentire il rumore delle sue ali mentre volava*



ATTIVITA': dopo aver colorato l'ape e il fiore divertiti a disegnare tante api che vanno alla ricerca del nettare.

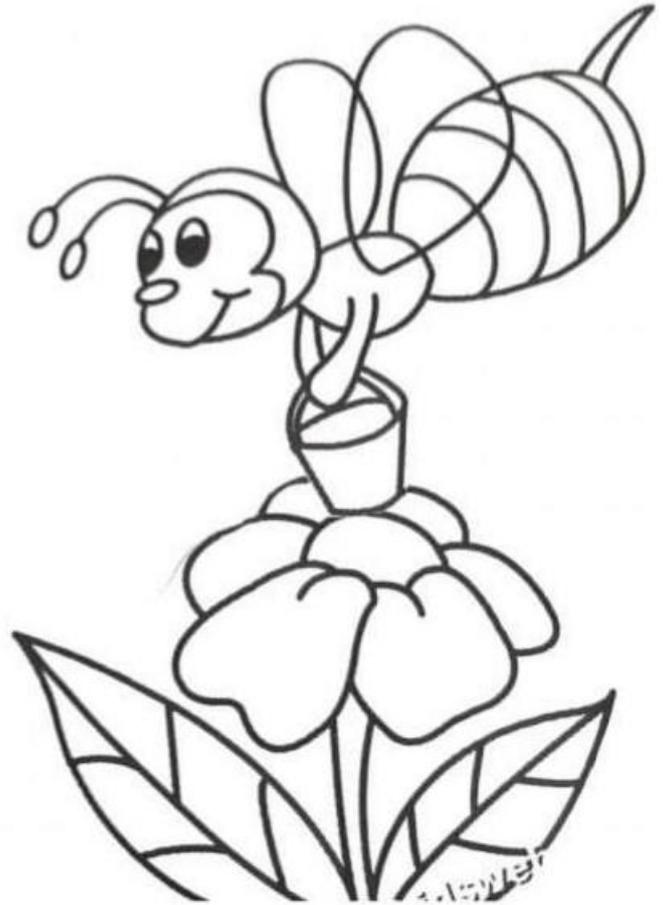
*Ma a un certo punto un'ape operaia,  
con le zampine coperte di polline,  
aspirò il nettare da un fiore.*

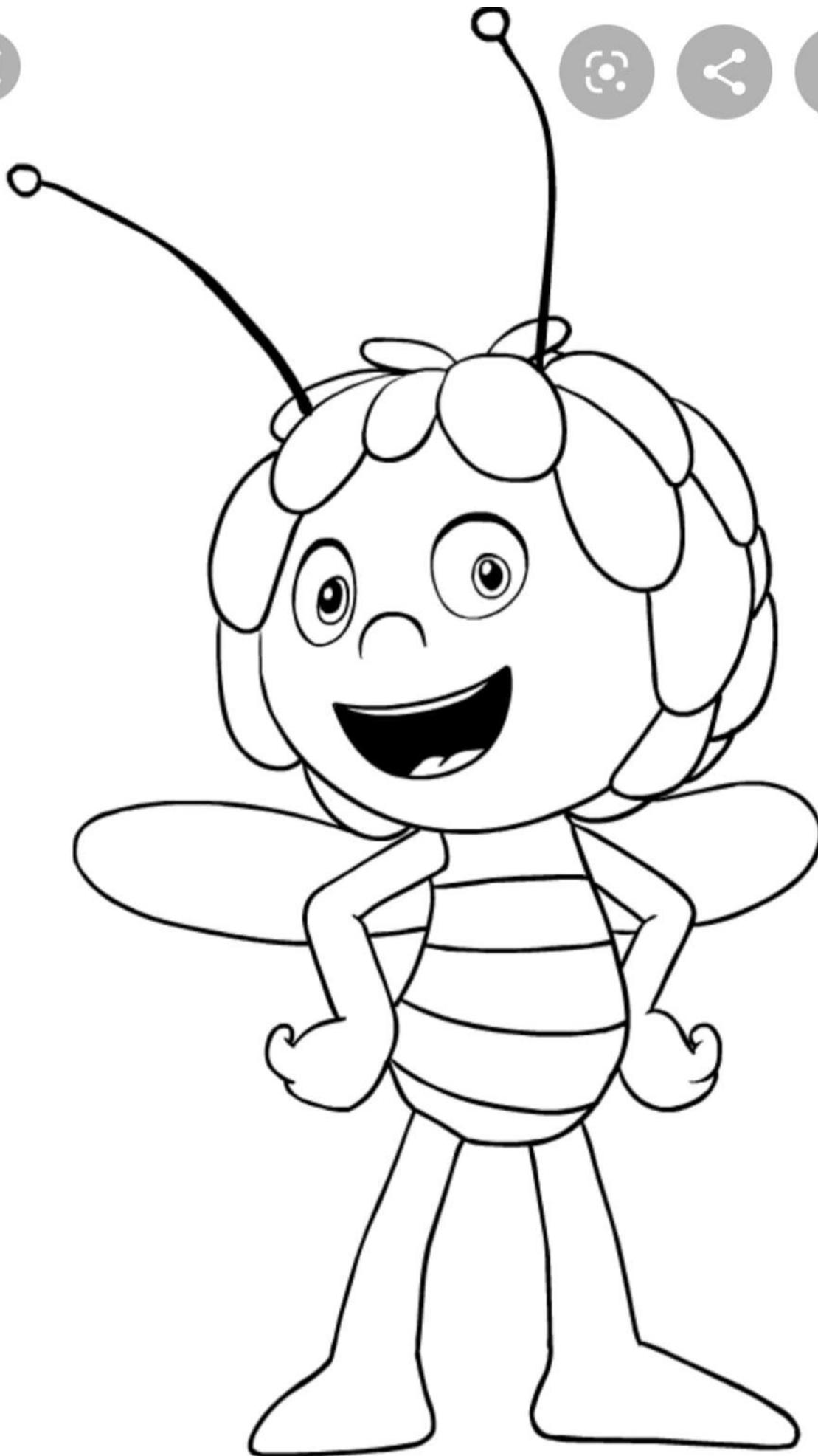
- Cosa stai facendo? - le chiese Camilla.
- Faccio la scorta di nettare per fare il miele! Soltanto noi api siamo capaci di farlo!

*Allora Camilla disse: - Oh, come mi piacerebbe essere un'ape e fare il miele!*

*La regina sorrise e la fece ridiventare la piccola ape di prima.*

*Da quel giorno Camilla divenne una piccola ape laboriosa e mai più desiderò essere diversa da quello che era.*





Quest'ape non è una piccola cosa:

senza di lei non avremmo la rosa

né il tulipano, né il narciso

il crisantemo o il fiordaliso.

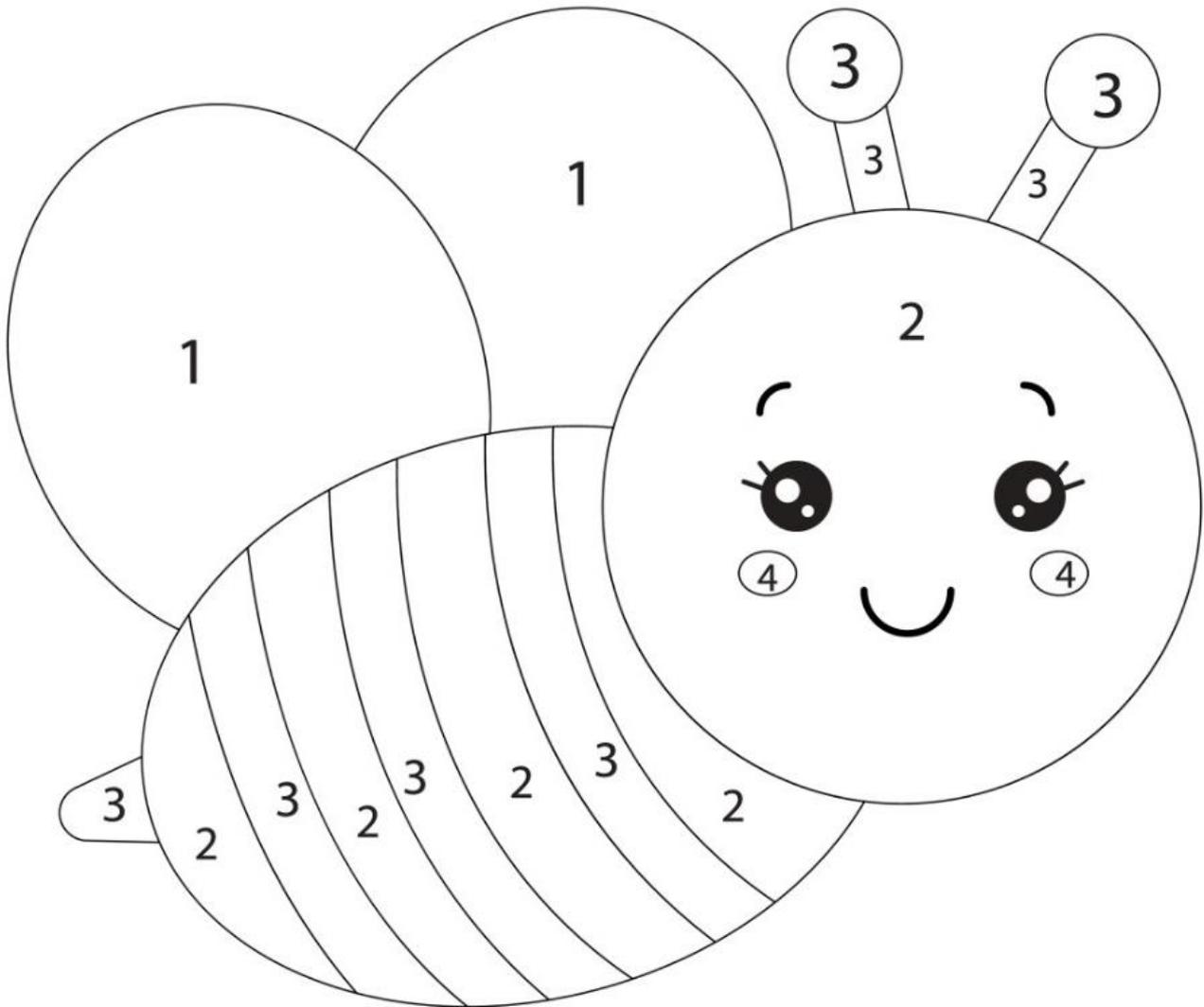
Se ami la bellezza non dimenticare:

è quest'ape che devi ringraziare.

Alessia de Falco & Matteo Princivalle

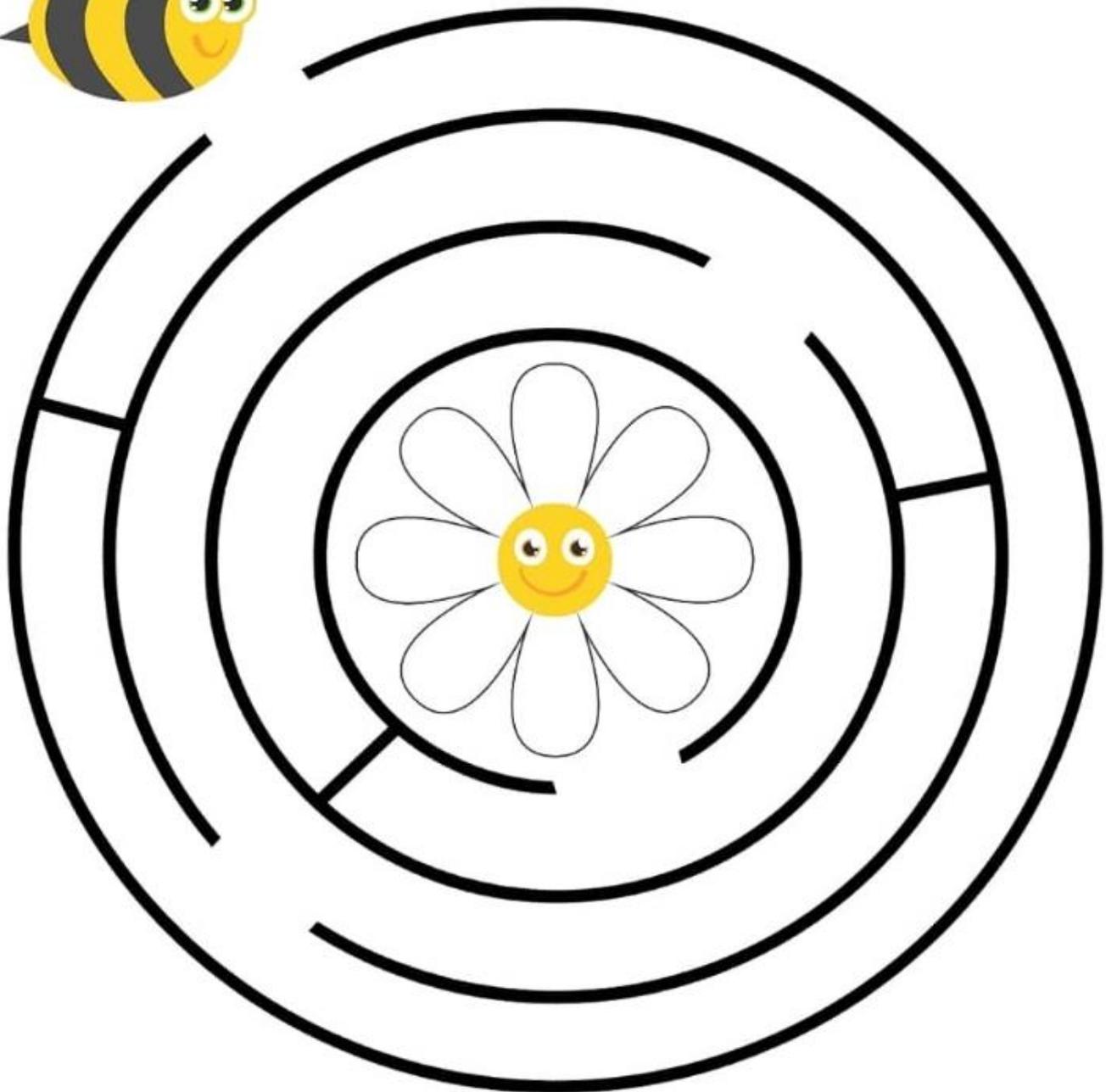
---

• Colora in base al numero.



# Schede didattiche sulla primavera

- Aiuta l'ape a trovare la margherita attraversando il labirinto.



# La vita delle api

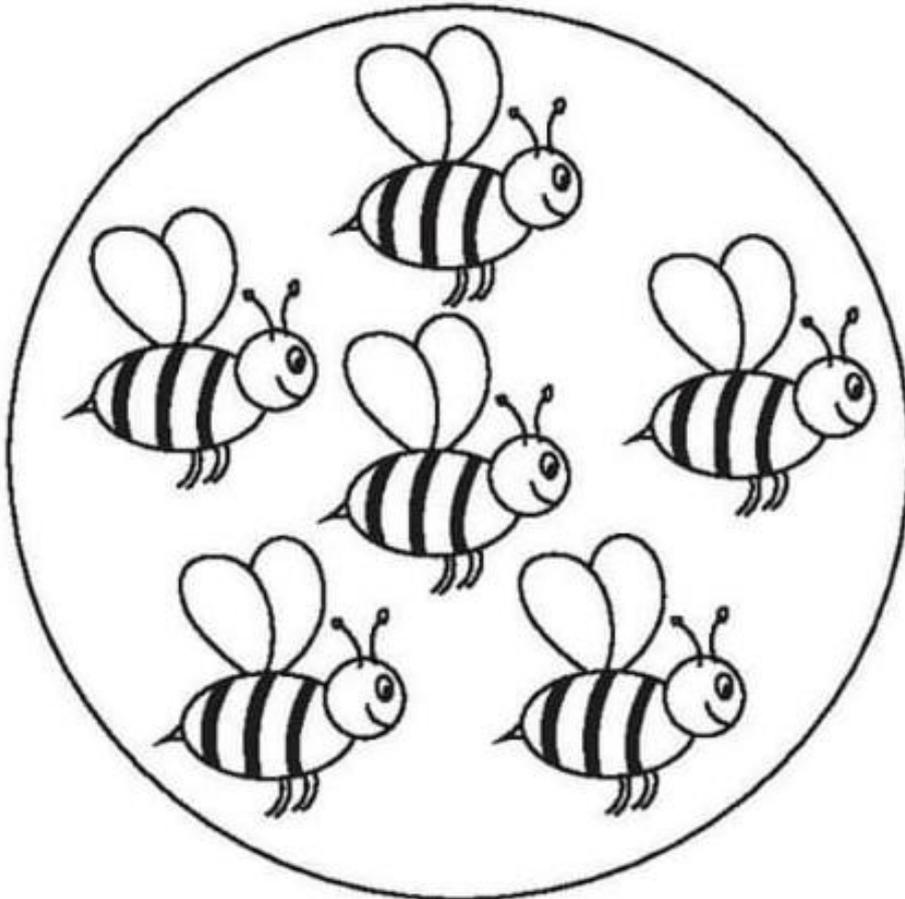
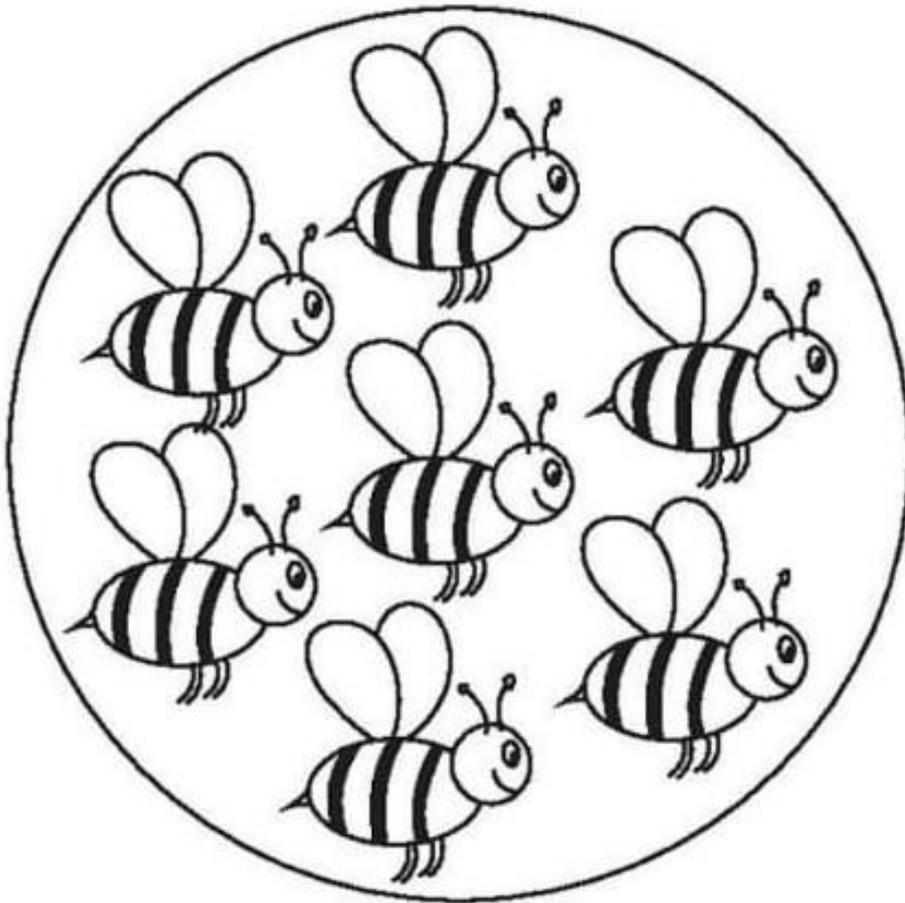


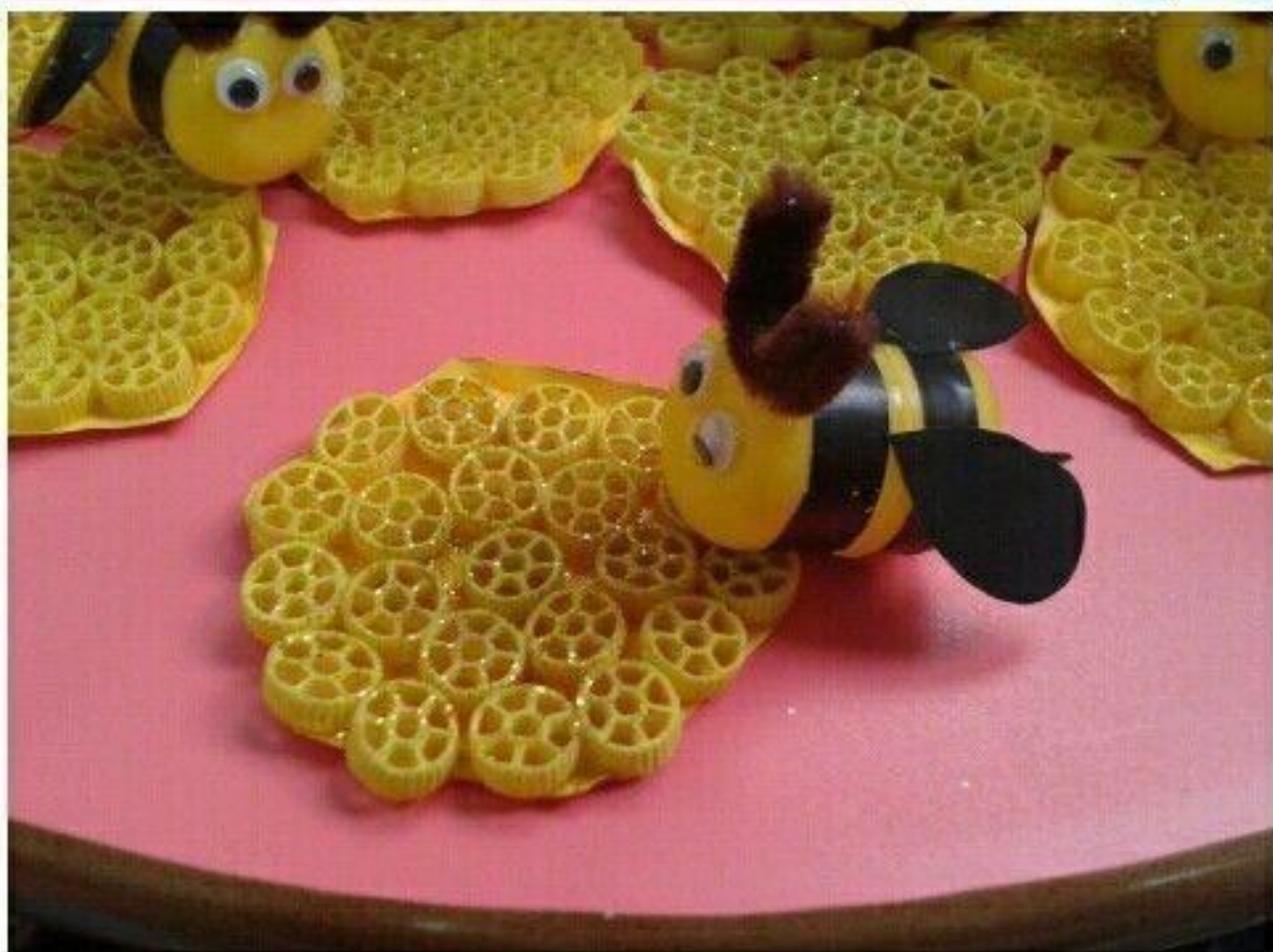
## L'APE REGINA

È PIÙ GRANDE DI TUTTE LE ALTRE API E MANGIA SOLO PAPPÀ REALE. SOLO LEI FA LE UOVA DA CUI NASCERANNO LE NUOVE API. SE NELL'ALVEARE NASCE UNA NUOVA APE REGINA, SE NE VA VIA ASSIEME AD UN PICCOLO GRUPPO DI API.

SAPER RICONOSCERE L'INSIEME MINORE

ATTIVITA': Colora l'insieme che ha il minor numero di api.

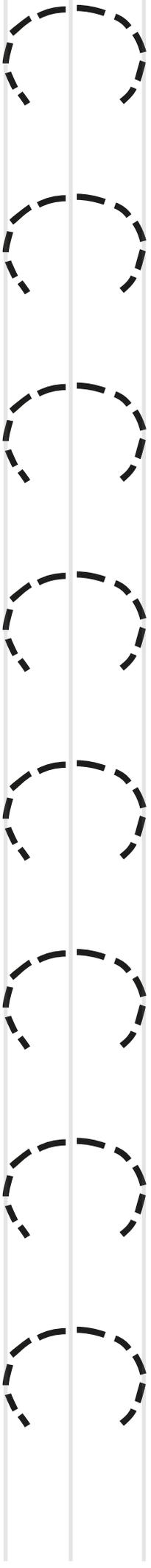
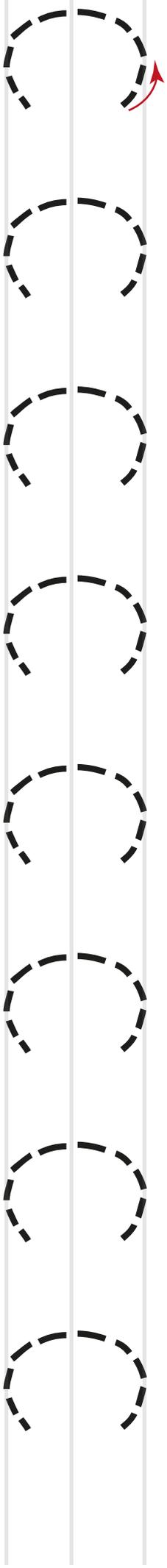




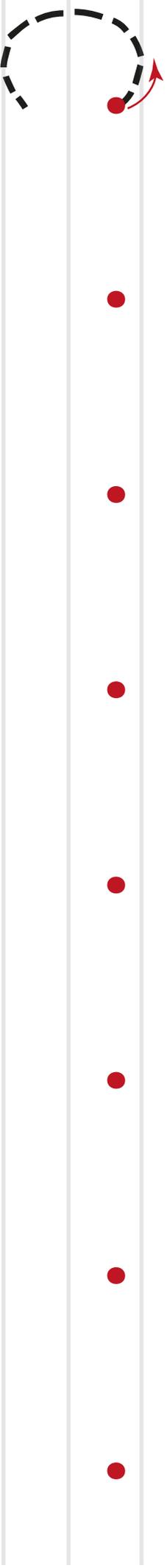


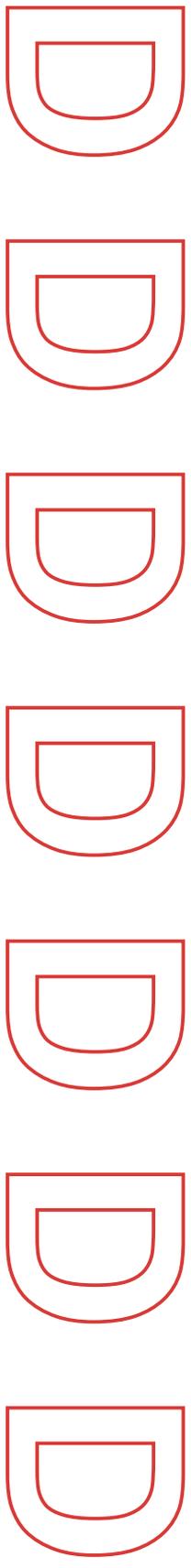
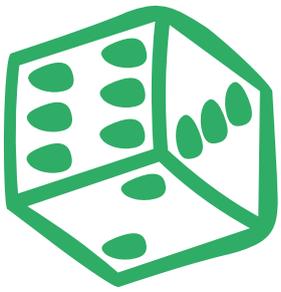


SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI C

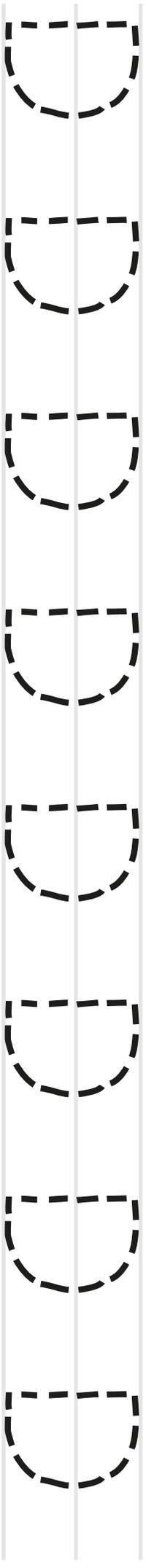
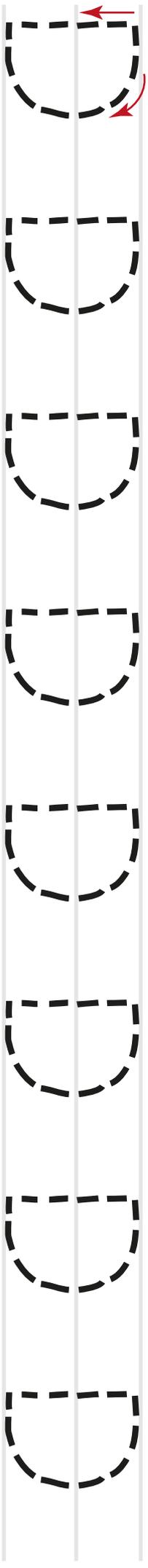


ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO





SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI D



ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO

