

# SCUOLA DELL'INFANZIA – I.C. ESPERIA

## Didattica a distanza

### PIANO DI LAVORO PER IL PERIODO 18– 22 MAGGIO 2020

LA FIABA DI “PETER PAN” (inerente al Progetto lettura)		
	CONTENUTI	ATTIVITA' ANNI 3-4-5
LUNEDI' 18 maggio 2020	Visione di Peter Pan storie per bambini - Cartoni Animati <a href="https://youtu.be/tdtDj6GEKL4">https://youtu.be/tdtDj6GEKL4</a>	RICONOSCERE LE SEQUENZE DI UNA STORIA Schede 1 (anni 3) Scheda n.2 (anni 4-5)  CONOSCERE I PERSONAGGI DI UNA STORIA: Trilli (Campanellino) scheda n.11
MARTEDI' 19 maggio 2020	Ascolto “Sulle ali del mondo” <a href="https://youtu.be/Bxi_ckvEM78">https://youtu.be/Bxi_ckvEM78</a>	CONOSCERE I PERSONAGGI DI UNA STORIA (Peter Pan, Wendy e i fratelli) Anni 3,4,5: scheda n.3 e n.4
MERCOLEDI' 20 maggio 2020	Ascolto della canzone Jake e i pirati dell'isola che non c'è - La canzone di Uncino - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RbGtjQVyyvNE">https://www.youtube.com/watch?v=RbGtjQVyyvNE</a>	CONOSCERE I PERSONAGGI DI UNA STORIA (Capitan Uncino - Spugna) Anni 3,4,5: scheda n.5 e n.6
GIOVEDI' 21 maggio 2020	I.R.C: Gesù benedice i bambini  Le avventure di Peter Pan - Canzone 3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=De5sxwj8KdA">https://www.youtube.com/watch?v=De5sxwj8KdA</a>	<b>I.R.C</b> scheda n. 10  CONOSCERE I PERSONAGGI DI UNA STORIA (Coccodrillo - Gli indiani) Anni 3,4,5: scheda n.7 e n.8  ANNI 5: Pregrafismo (LETTERA I e LETTERA L) scheda n.12-13
VENERDI' 22 MAGGIO 2020	LABORATORIO ESPRESSIVO-MANIPOLARTIVO	ATTIVITA'MANIPOLATIVA: coloriamo la scheda n.9 dove sono raffigurate le parti di Peter Pan, ritagliamo e costruiamo la figura.  ANNI 5: Conosciamo i numeri 2 e 3 (schede n.14-15)

**Anni 3:** schede n.1,3, 4,5,6,7,8,9,10,11

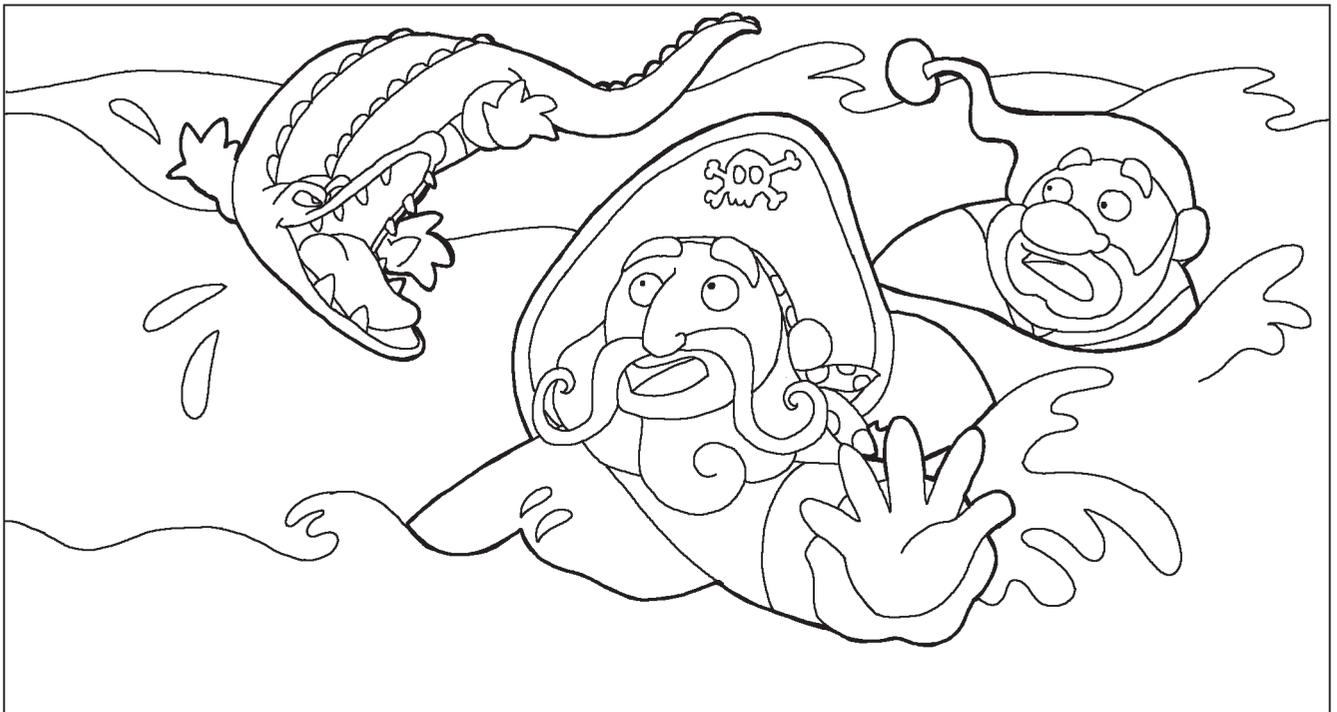
**Anni 4:** 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

**Anni 5:** 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

LABORATORIO INFANZIA INCLUSIONE: I bambini H/DSA/BES seguono la programmazione di sezione semplificata. Per questi bambini la didattica a distanza verrà integrata con schede e attività differenziate.

I materiali didattici e le attività da svolgere dedicate ai bisogni educativi speciali (H/DSA/BES) sono pubblicate sul sito istituzionale sotto la voce su indicata.

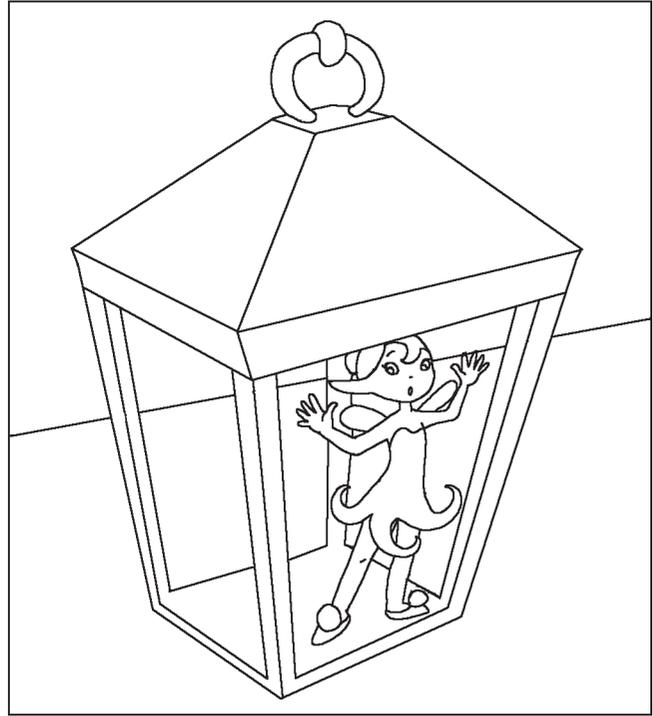
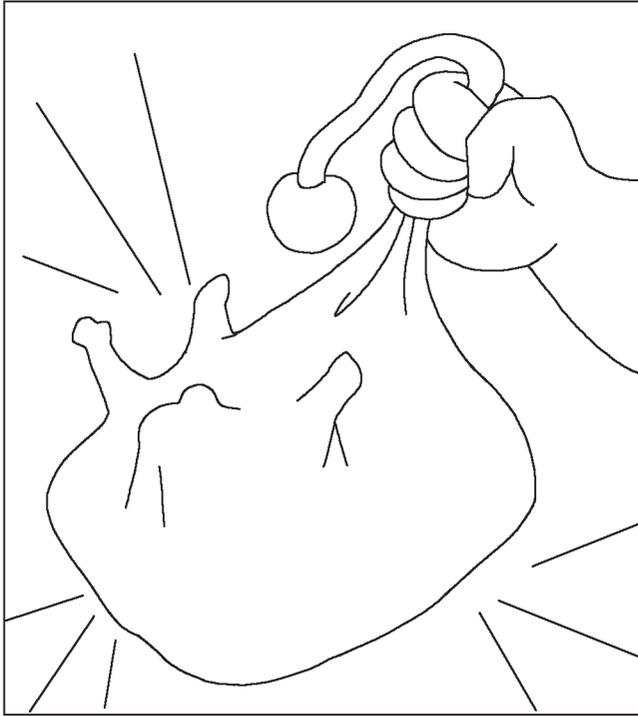
# Peter Pan prima e dopo



**Attività:** Colora i due disegni e indica con una X ciò che viene dopo.

**Obiettivo:** Riconoscere le sequenze di una storia. Concetti temporali PRIMA/DOPO.

# La fiaba in sequenze



**Attività:** Colora le quattro sequenze, ritagliale e incollale su un foglio in ordine temporale.

**Obiettivo:** Riconoscere le sequenze di una storia. Consolidare i concetti temporali.



WENDY E I FRATELLI





SPUGNA

N6





GLI INDIANI





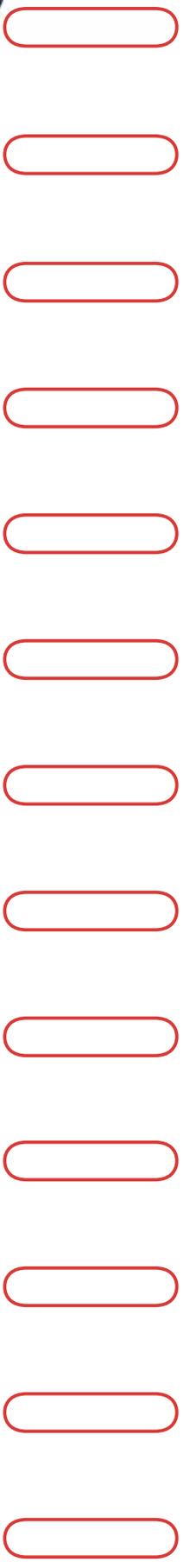
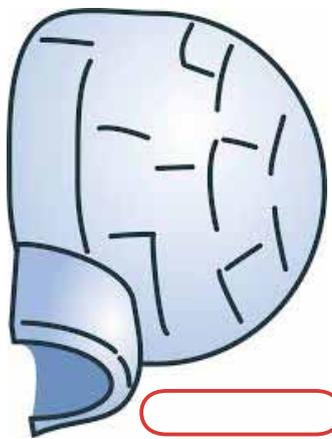
ATTIVITA': Trova le seguenti immagini nella scena in cui **Gesù benedice i bambini**: colomba, battesimo, comandamenti, amore e preghiera.



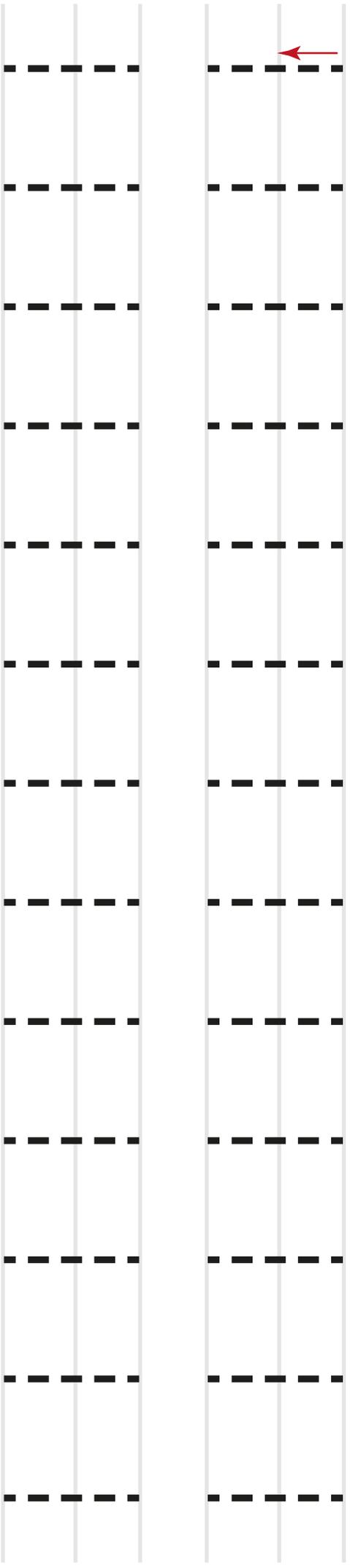
3 Nef. 17

 In che modo Gesù benedisse ogni bambino?

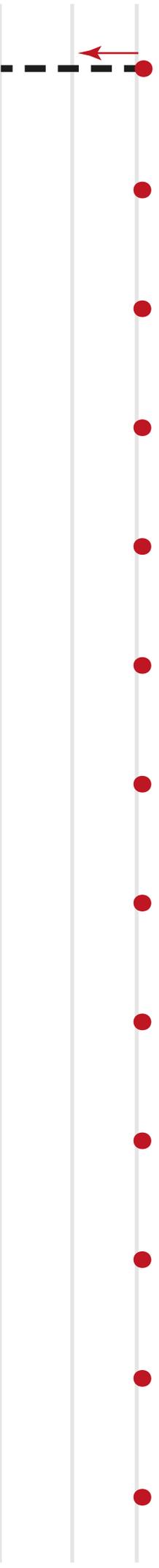


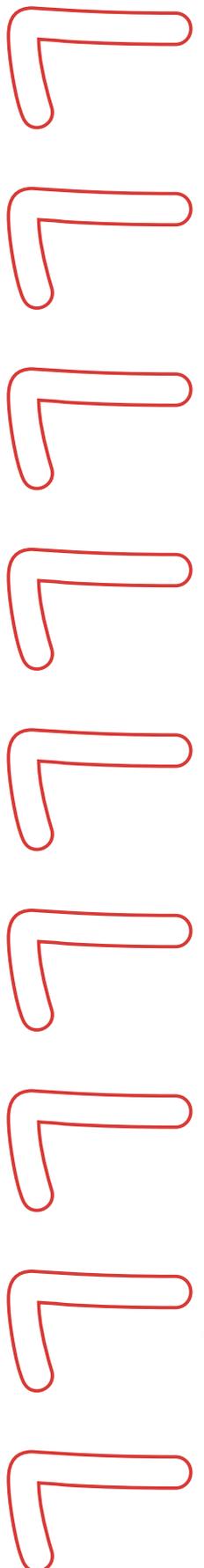


SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI I

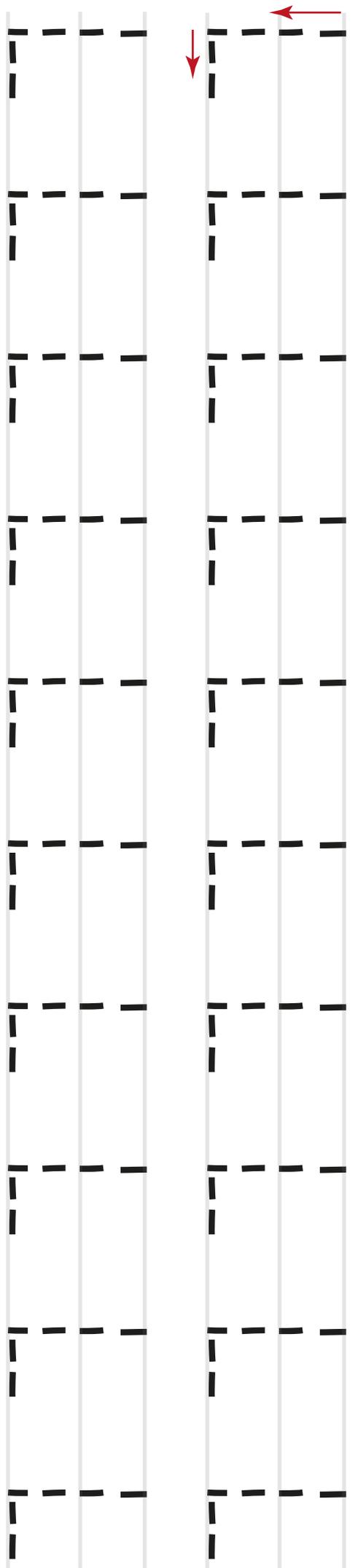


ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO

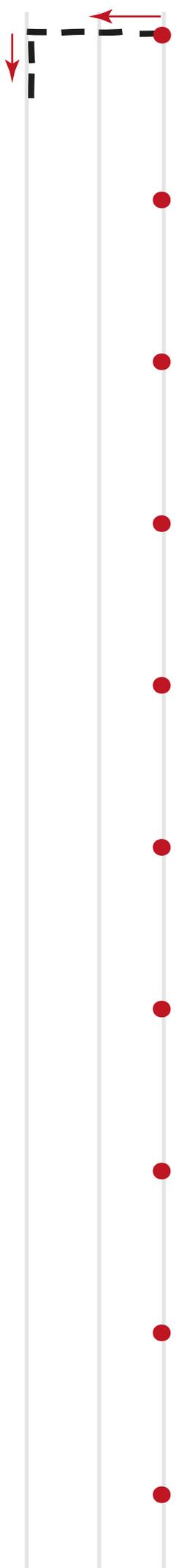




SEGUI IL TRATTEGGIO E SCRIVI L



ORA PROVA TU... INIZIA DOVE C'È IL PUNTINO

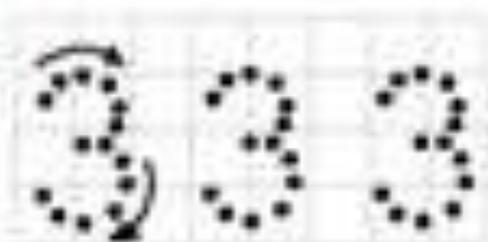




3



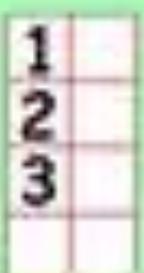
TRE



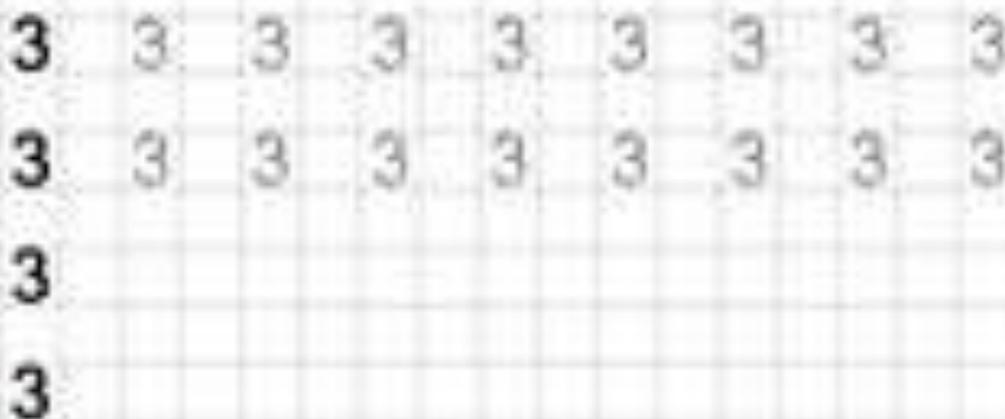
Colora i quadrati.



Completa e colora.



Scrisi.



3