



Candidatura N. 6298
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. ESPERIA
Codice meccanografico	FRIC80300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN ROCCO, 5
Provincia	FR
Comune	Esperia
CAP	03045
Telefono	0776937024
E-mail	FRIC80300L@istruzione.it
Sito web	www.icesperia.it
Numero alunni	744
Plessi	FRAA80301D - ESPERIA BADIA FRAA80303G - ESPERIA MONTICELLI FRAA80304L - ESPERIA S.PIETRO FRAA80305N - AUSONIA CAPOMAZZA FRAA80306P - CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO FRAA80307Q - CORENO AUSONIO CAPOLUOGO FREE80302Q - ESPERIA MONTICELLI FREE80303R - ESPERIA S.PIETRO FREE80304T - AUSONIA CAPOLUOGO FREE80305V - AUSONIA SELVACAVA FREE80306X - CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO FREE80307I - CORENO AUSONIO CAPOLUOGO FRMM80301N - S.M. 'S. CLINO ABATE' ESPERIA FRMM80302P - S.M. 'CALENZIO' AUSONIA FRMM80303Q - SEZ. STACC. CORENO AUSONIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione FRAA80301D ESPERIA BADIA VIA TROMBA DI ROSA

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione FRAA80303G ESPERIA MONTICELLI VIA BRACCIO

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FRAA80304L ESPERIA S.PIETRO VIA SAN ROCCO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **FRAA80305N AUSONIA CAPOMAZZA VIA ORFANOTROFIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	1	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **FRAA80306P CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO VIA VALLI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FRAA80307Q CORENO AUSONIO CAPOLUOGO VIA T. TASSO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **FREE80302Q ESPERIA MONTICELLI VIA BRACCIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FREE80303R ESPERIA S.PIETRO P.ZZA CAMPO CONSALVO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	1	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	1	1	0	0	0	7

Rilevazione stato connessione **FREE80304T AUSONIA CAPOLUOGO VIA ALIGHIERI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	0	0	0	1	0	7
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione **FREE80305V AUSONIA SELVACAVA VIA UMBERTO I**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **FREE80306X CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO VIA CAMPO PALOMBO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **FREE803071 CORENO AUSONIO CAPOLUOGO VIA IV NOVEMBRE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	0	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione **FRMM80301N S.M. 'S. CLINO ABATE' ESPERIA VIA SAN ROCCO, 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	4	0	1	1	0	0	0	13
Di cui dotati di connessione	0	1	4	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	0	1	1	0	0	0	8

Rilevazione stato connessione **FRMM80302P S.M. 'CALENZIO' AUSONIA C.DA MARTINI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	2	3	0	1	0	1	0	0	13
Di cui dotati di connessione	5	2	3	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3

Rilevazione stato connessione **FRMM80303Q SEZ. STACC. CORENO AUSONIO VIA T. TASSO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	0	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	46	16	7	6	3	2	1	3	0	84
Di cui dotati di connessione	9	9	7	0	0	0	0	0	0	25
% Presenza	19,6%	56,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	29,8%
Per cui si richiede una connessione	37	7	0	6	3	2	1	3	0	59
% Incremento	80,4%	43,8%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	70,2%
Dotati di connessione dopo l'intervento	46	16	7	6	3	2	1	3	0	84
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6298 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Progetto WIFI	€ 18.500,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.000,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Rete Wireless per tutti gli ambienti
Descrizione progetto	<p>La scuola del terzo millennio deve favorire l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.</p> <p>Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo.</p> <p>Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante in quanto costituiscono un requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) e metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.</p> <p>Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale.</p> <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: 1. favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web; 2. favorire "l'inclusione digitale, incrementando le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; 3. favorire una cultura aperta alle innovazioni; 4. favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, nell'ottica di un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); 5. promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento. 6. promuovere un migliore riconoscimento delle potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente 7. responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; 8. garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori; 9. semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola, gestendone in maniera corretta l'archiviazione; 10. garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte

diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

Riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

Riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

Uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute.

Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Analisi dei bisogni formativi

- acquisire progressivamente un solido bagaglio culturale, in un percorso che parte dalla Scuola dell'Infanzia e si articola poi nell'ambito della Scuola Primaria e della Secondaria di I° Grado;
- acquisire un'adeguata competenza comunicativa creando opportunità di sviluppo in tutti i canali espressivi superando in questo modo le carenze di tipo linguistico espressivo;
- acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie di informazione e di comunicazione, stabilendo una corretta "relazione" con esse;

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Progetto WIFI	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.000,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 350,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Progetto WIFI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto WIFI
Descrizione modulo	La rete wireless in tutte le scuole
Data inizio prevista	15/12/2015
Data fine prevista	27/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	FRAA80301D - ESPERIA BADIA FRAA80303G - ESPERIA MONTICELLI FRAA80304L - ESPERIA S.PIETRO FRAA80305N - AUSONIA CAPOMAZZA FRAA80306P - CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO FRAA80307Q - CORENO AUSONIO CAPOLUOGO FREE80302Q - ESPERIA MONTICELLI FREE80303R - ESPERIA S.PIETRO FREE80304T - AUSONIA CAPOLUOGO FREE80306X - CASTELNUOVO P. CAPOLUOGO FREE803071 - CORENO AUSONIO CAPOLUOGO FRMM80301N - S.M. 'S. CLINO ABATE' ESPERIA FRMM80302P - S.M. 'CALENZIO' AUSONIA FRMM80303Q - SEZ. STACC. CORENO AUSONIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point Long Range	30	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio rete LAN per collegamento Access Point	30	€ 150,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch POE	10	€ 200,00
Server	Server per gestione Access Point	10	€ 600,00
TOTALE			€ 17.000,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Rete Wireless per tutti gli ambienti	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6298)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3076
Data Delibera collegio docenti	07/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3125
Data Delibera consiglio d'istituto	12/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 15:20:58
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Progetto WIFI</u>	€ 17.000,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.500,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	