



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**Istituto Comprensivo Statale di Esperia**

Via San Rocco,5-03045 Esperia (FR)- Tel.0776 938023 fax0776 938135

e-mail: [FRIC80300L@istruzione.it](mailto:FRIC80300L@istruzione.it) -pec: [FRIC80300L@pec.istruzione.it](mailto:FRIC80300L@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)

## PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD A.S. 2015/2018

---



## PREMESSA

Come previsto dalla legge 107/2015 di riforma del sistema dell'istruzione all'art.1 comma 56, il Miur, con D.M. n.851 del 27/10/2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineati dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni.

### Obiettivi del PSND

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con l'introduzione nei curricula di Coding e pensiero computazionale;
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza e condivisione di dati;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete;
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PSND. Si tratta, quindi di una figura di sistema e non di un supporto tecnico. L'A.D. sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N.1779 del 19/11/ 2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD". Il profilo dell'AD (cif.azione#28 del PSND) è rivolto ai seguenti ambiti:

**Formazione interna;** rivolta a stimolare la formazione dei docenti sulle tematiche del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso l'organizzazione di specifici laboratori formativi;

**Coinvolgimento della comunità scolastica;** attraverso l'organizzazione di workshop e altre iniziative rivolte a studenti, famiglie e altri attori del territorio per l'incremento della cultura digitale;

**Creazione di soluzioni innovative;** soprattutto sul piano metodologico e tecnologico, da diffondere all'interno del contesto scolastico e rispondenti agli effettivi bisogni della scuola ((Scratch ,robotica..))

L'animatore digitale è solo il portavoce di un progetto digitale che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto di tutto il personale scolastico, dei rappresentanti dei genitori e degli studenti, e del personale ATA.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tale proposta ha il carattere di bozza in quanto necessita del contributo delle figure sopracitate, inoltre il carattere "generale" della sua impostazione dipende anche dalle disposizioni ministeriali che devono ancora essere specificate e che potranno dunque influire in futuro sulla modifica di tale piano. Infatti, si è in attesa di assegnazione di fondi e di decreti ministeriali che diano indicazioni precise sullo svolgimento di alcune azioni previste nel PNSD.

Il progetto triennale, che sarà comunque suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, vuole valorizzare due direttrici fondamentali previste nel piano e cioè la collaborazione e una visione della tecnologia funzionale alla didattica.

“Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione. Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti”.

Nella redazione delle linee di intervento si è scelto di scansionare la durata temporale in una fase di valutazione e ricongiunzione nella quale si prende atto delle risorse esistenti e dei bisogni formativi delle componenti scolastiche. In seguito, calibrando quanto emerso con gli obiettivi proposti dal PNSD, si passa ad una prima attuazione che consiste in un'alfabetizzazione di strumenti digitali collegati alle nuove metodologie per arrivare a un consolidamento di pratiche che porti alla creazione di un corpo docente in grado anche di condividere il proprio operato in uno spazio virtuale comune, di confronto e di deposito di risorse didattiche autonomamente create, per questo motivo sarà creato un link dedicato sul sito della scuola, **[www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)**.



Lo studente deve diventare il centro di questo piano digitale nel quale tutte le azioni di formazione dei docenti, di sinergia con gli enti del territorio devono contribuire a creare un ambiente di apprendimento che diventi per lui significativo e per questo verranno create delle azioni formative non solo dirette a fornirgli delle abilità ma tese anche a valorizzare la sua capacità di espressione personale.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### **Descrizione della situazione attuale della scuola**

L'Istituto IC Esperia è dotato di differenti strutture tecnologiche e ha già avviato un processo di digitalizzazione della didattica. Nella scuola troviamo:

- Sito Web
- Partecipazione al "Programma Operativo Nazionale" PON;
- disponibilità di connessione Internet anche attraverso connessione WiFi;
- presenza di video proiettori e LIM nelle classi della scuola primaria e secondaria;
- Registro elettronico e archivio Cloud;
- partecipazione a bandi e a progetti digitali del MIUR;
- disponibilità di laboratori attrezzati con tecnologie;
- preferenza di adozione di testi scolastici in formato misto.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
<p><b>Formazione interna</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale .</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica e confronto in rete ed in presenza con altri animatori della Provincia e con la rete nazionale.</li> <li>• Supporto ai docenti per l'uso della multimedialità già presente</li> <li>• Supporto ai docenti per l'uso del Registro Elettronico</li> <li>• Formazione TIC per docenti/alunni</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di didattica innovativa e collaborativa (piattaforme di repository, Coding, Story telling,).</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro per il PNSD (Team Digitale)</li> <li>• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola;</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuale progettazione di piani nazionali rivolti al miglioramento delle reti e degli ambienti di apprendimento ed al potenziamento delle dotazioni. (Partecipazione a progetti PON/FESR)</li> <li>• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</li> <li>• Avvio di una regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).</li> <li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software innovative</li> </ul>

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019			
Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<b>Formazione interna</b>	<p>Creazione di uno sportello (fisico e digitale) per assistenza</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. (LIM)</p> <p>Sperimentazione all'uso del coding nella didattica.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Formazione all'utilizzo del registro elettronico</p> <p>Creazione di un ambiente informativo nel sito per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</p> <p>Sperimentazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi, per la</p>	<p>Mantenimento di uno sportello di assistenza.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling</p> <p>Coding. Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (Scratch)</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Formazione all'utilizzo registro elettronico</p> <p>Aggiornamento dell' ambiente informativo nel sito per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</p> <p>Formazione per utilizzo di spazi condivisi e</p>	<p>Mantenimento di uno sportello di assistenza.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</p> <p>Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</p> <p>Formazione all'utilizzo registro elettronico</p> <p>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la</p>

	<p>diffusione delle buone pratiche.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>documentazione di sistema.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>	<p>creazione di classi virtuali, social network.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<p>Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</p> <p>Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Ammodernamento del sito internet della Scuola</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</p> <p>Sperimentazione dell'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai</p>	<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD ( cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</p>	<p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Realizzazione di workshop e programmi</p>

	<p>media,cyberbullismo)</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p>	<p>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p>	<p>formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</p>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<p>Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</p> <p>Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline</p> <p>Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</p> <p>Creazioni di sessioni educative per le attività di recupero</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p>	<p>Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</p> <p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <p>Pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</p> <p>Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni</p> <p>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</p> <p>sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>.</p> <p>Incremento di sessioni educative per le</p>	<p>Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</p> <p>.</p> <p>Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <p>Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino),</p> <p>Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES</p> <p>Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,.</p> <p>Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più</p>



	<p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>	<p>attività di recupero Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</p> <p>Sperimentazione di biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</p>	<p>innovative e condivisione delle esperienze</p> <p>Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali</p> <p>Implemento di sessioni educative per le attività di recupero</p> <p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</p>
--	---	--	---

Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica