MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale Esperia
sede centrale e segreteria: Esperia (Fr) c.a.p. 03045 via San Rocco, 5 – tel. 0776937024 - 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
codice fiscale: 81004630604 - codice mecc.: FRIC80300L - A. T. S.: FR0012 - codice attività (Ateco 07): 853110 – p.e.c.: fric80300l@pec.istruzione.it
e-mail: fric80300l@istruzione.it – servizio di cassa: Banca Popolare del Cassinate tel. 0776317442 – (Agenzia di Cassino – corso della Repubblica, 193/195) - IBAN: IT42Z0537274370000010175263

ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA

I progetti per la Continuità messi in atto nell'Istituto Comprensivo di Esperia hanno lo scopo di garantire all'alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado nonché al successivo grado di Scuola secondaria di secondo grado. Condizione necessaria per la progettazione di un percorso di continuità è la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei tre ordini di Scuola.

FINALITA'

- Promuovere comunicazione e interazione fra i vari contesti educativi
- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico
- Favorire il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado e dalla scuola secondaria di primo grado agli Istituti superiori
- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei vari ordini di scuola

OBIETTIVI

- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola

ATTIVITA'

Nel nostro Istituto si organizzano incontri periodici fra docenti, si promuovono azioni di coordinamento interno, si pianificano le attività di "open day" da realizzare in maniera laboratoriale, si attuano progetti comuni tra i diversi gradi di scuola.

IN APARTICOLARE :

- **Laboratorio musicale** tenuto dal docenti di musica della scuola secondaria di primo grado rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria finalizzato alla realizzazione di attività/manifestazioni nel corso dell'anno scolastico (festa dell'albero, Natale, manifestazione fine anno..)
- **Progetti PON** tenuto dai docenti della scuola secondaria di primo grado e rivolto agli alunni delle classi della scuola primaria tesi al recupero delle abilità di base e allo sviluppo e al potenziamento delle competenze (lingua italiana, competenze logico-matematiche, lingue straniere)
- **Lezioni** agli alunni delle classi ponte da parte dei docenti dell'ordine di scuola successivo (i docenti delle future classi prime svolgeranno lezioni presso la scuola dell'Infanzia agli alunni dell'ultimo anno – i docenti della scuola secondaria di primo grado svolgeranno lezioni concordate agli alunni delle classi quinte)
- **Conosciamo la nuova scuola** visita degli alunni dell'ultimo anno alla scuola di ordine successivo e partecipazione ad attività, laboratori e lezioni concordate fra i docenti dei vari ordini.

FASI DEL PROGETTO:

ACCOGLENZA

CONTINUITA'

INCONTRO DOCENTI CLASSI PONTE e ORIENTAMENTO

ACCOGLIENZA

Settembre

SCUOLA DELL'INFANZIA:Per consentire ai bambini di avere una conoscenza graduale del nuovo ambiente scolastico e degli insegnanti, nei primi giorni di scuola (fase dell'accoglienza) le docenti della **scuola dell'infanzia** organizzano attività specifiche per favorire l'inserimento dei nuovi alunni, che frequentano inizialmente per metà giornata. (vedasi progetto realizzato dalle insegnanti di scuola dell'infanzia)

SCUOLA PRIMARIA:Per i bambini il primo giorno di scuola non è facile, un nuovo ambiente, più grande, con nuovi adulti e tanti altri bambini. Per far in modo che il passaggio nella nuova scuola sia graduale , il primo giorno di scuola le insegnanti della scuola dell'infanzia accompagnano i bambini che devono frequentare la classe prima della nuova scuola e si intrattengono per momenti di condivisione e adattamento. Dopo il saluto da parte del Dirigente scolastico ai nuovi alunni e alle loro famiglie, i nuovi studenti della classi prime sono accolti da tutti gli altri bambini della Scuola primaria che con canti e filastrocche daranno loro il benvenuto. Successivamente saranno proposti agli alunni attività ludiche e giochi(vedasi UDA accoglienza Scuola Primaria)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO : Il primo giorno di scuola i nuovi alunni della Scuola Secondaria sono accolti insieme ai genitori dal Dirigente Scolastico che rivolge ad essi un discorso di benvenuto. In seguito, gli alunni delle classi prime prenderanno posto nelle rispettive aule dove si avvicenderanno i docenti che presenteranno se stessi e le proprie discipline nonché i contenuti che tratteranno nel corso dell'anno scolastico. Durante i primi giorni di scuola verranno svolte attività tese alla presentazione del nuovo ambiente scolastico, dei nuovi materiali, strumenti e attività. i docenti predispongono UDA " accoglienza" in modo da garantire un positivo e sereno inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico.

CONTINUITA'

Nei mesi di Dicembre e Gennaio si concentrano le attività rivolte ai genitori e agli alunni delle classi "ponte":

- Il Dirigente Scolastico incontra i genitori per presentare la scuola primaria e secondaria e illustrare l'offerta formativa.
- Gli insegnanti programmano giornate di "Scuola aperta" rivolto agli alunni delle classi quinte, ai bambini che si iscriveranno alla scuola primaria e ai bambini che si iscriveranno alla scuola dell'Infanzia.

In queste giornate, gli insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive

verso l'ingresso della scuola dell'infanzia e primaria, curiosità verso la nuova scuola.
Gli insegnanti di scuola secondaria, organizzano mini-laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM. I docenti dell'indirizzo musicale presentano lezioni-concerto e gli alunni delle classi terze accompagnano i giovani ospiti e i loro genitori a visitare i locali della scuola.
• I docenti della Scuola Secondaria organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte per presentare le nuove discipline e un approccio diverso allo studio.
Nello specifico i laboratori proposti sono:
laboratorio di tecnologia-informatica
laboratorio di lingua straniera
laboratorio di scienze
laboratorio di musica (Gli insegnanti di musica insegnano i canti natalizi ai giovani allievi che si esibiranno insieme agli alunni della scuola secondaria nella manifestazione di Natale)
INCONTRI DOCENTI CLASSI PONTE

- Da *gennaio- febbraio*, si organizzano incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno. Viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli portatori di handicap.
- I docenti referenti dell'orientamento organizzano incontri con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, visite agli istituti superiori per gli alunni delle classi terze e i genitori e partecipazioni a concorsi e iniziative volte all'orientamento degli alunni delle classi terze della scuola Secondaria.
- Aprile- maggio : i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola Secondaria predispongono lezioni da svolgere rispettivamente presso la scuola dell'Infanzia e le classi quinte della scuola primaria volte alla conoscenza degli alunni che frequenteranno il nuovo ciclo scolastico nell'anno scolastico successivo. Saranno svolte attività e predisposte prove di verifica allo scopo di conoscere i livelli di apprendimento e le competenze raggiunte dai futuri alunni e formare gruppi classe equilibrati.
- Maggio **"conosciamo la nuova scuola"**:visite dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado per conoscere le strutture, familiarizzare con i compagni più grandi e i professori, attraverso la realizzazione di attività comuni per permettere ai bambini di conoscere la

nuova scuola anche attraverso momenti in cui gli insegnanti dell'altro ordine svolgono lezioni ai futuri alunni

- Giugno incontro fra docenti classi ponte per scambio di informazioni . Le docenti della scuola del'infanzia e delle classi quinte della Scuola Primaria compilano, ciascuna per il proprio plesso, una scheda riepilogativa con le informazioni degli alunni in uscita dalla Scuola Primaria.
- Giugno- settembre formazione dei gruppi classe in base ai criteri stabiliti dal collegio docenti

VERIFICA

- Si prevedono incontri nel corso dell'anno con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività, al fine di meglio definire e progettare quelle future.
- Questionario di gradimento rivolto a docenti, alunni e genitori.

PRODOTTI

- Manifestazioni e attività con alunni delle classi ponte al termine dei progetti PON e dei laboratori musicali
- PROGETTO MONITORAGGIO esiti alunni al passaggio dalla classe quinta della scuola primaria al primo anno della Scuola Secondaria di primo grado
- PROGETTO MONITORAGGIO esiti alunni al primo anno della scuola superiore

F. S. AREA 4 " accoglienza, continuità orientamento"

Prof.ssa Concetta Patriarca