

## CONSIGLIO DI ISTITUTO del 21 giugno 2018

A.s. 2017/2018

Verbale n. 3

Il giorno 21 giugno 2018, alle ore 16.30, nella sede centrale dell'Istituto, sita in Esperia, via San Rocco n. 5, si riunisce il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del seguente o.d.g.:

- **Letture ed approvazione verbale seduta precedente;**
- **Varie ed eventuali.**

- 1) Approvazione Conto Consuntivo 2017 (**delibera n.12**)
- 2) Scheda finanziaria Animatore Digitale
- 3) Acquisizione P.C. E amplificazione donati (**delibera n. 13**)
- 4) Scarico Inventariale
- 5) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Formale presa d’atto del/i progetto/i approvati e Inserimento al PTOF dei seguenti codici : 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191 (**delibera n. 14**)
- 6) Presa d’atto nomina RUP-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191 (**delibera n. 15**)
- 7) Variazione del programma annuale e acquisizione al bilancio sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto per la realizzazione del progetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 € per € 19.911,60; e e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191 per € 44.801,10 (**delibera n.16**)
- 8) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). per i seguenti codici 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 - e codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191- Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor, Esperti e Figure di Supporto ( referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.(**delibera n.17**)

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

cognome e nome	componente	presente	assente
Giuliano Maria Parisina	Dirigente Scolastico	P	
Di Fante Maria Teresa	Docente	P	
Palmigiani Roberto	Docente	P	
Rotondo Rosaria	Docente		A
Moretti Mariantonietta	Docente	P	
Bernardi Rosella	Docente	P	
Pontarelli Martino	Docente	P	
Cerrito Cinzia	Docente	P	
Giordano Grazia Maria	Docente		A
Di Lanna Anna	ATA	p	
Luttrario Maria Pia	ATA	P	
Stabile Giovanna	Genitore	P	
D'Abrosca Antonello	Genitore	P	
Gargano Gianluca	Genitore	P	
Moretti Gianni Ascenzo	Genitore	P	
Baris Katuscia	Genitore		A
Vaticone Paola	Genitore	P	
De Bellis Angela	Genitore		A
Borreggine Luigi	Genitore		A

Presiede la seduta, il Presidente del Consiglio di Istituto, sig. D'Abrosca Antonello, fa funzioni di segretario la docente Moretti Mariantonietta .

E' presente, a richiesta del Dirigente Scolastico, per la presentazione dei punti contabili e per eventuali chiarimenti, il Direttore dei servizi generali ed amministrativi Eleonora Massimo.

Constatata la presenza del numero legale si dichiara aperta la seduta.  
Si procede dunque alla discussione dei punti all'O.d.G.:

- **Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente (7/2/18) che viene approvato all'unanimità.

- **Varie ed eventuali**

1) Delibera chiusura uffici segreteria 17 agosto 2018

Il D.S. Propone al consiglio d'istituto di aggiungere all'ordine del giorno della seduta la delibera della chiusura degli uffici di segreteria il 17 agosto 2018. Il C.I. Ne prende atto ed accetta .

Il D.S. informa il Consiglio d'istituto, che come ogni anno, con la chiusura dell'anno scolastico essendo interrotte le attività didattiche e le l'attività di programmazione viene sospesa anche l'attività pomeridiana del martedì degli uffici di segreteria. Inoltre il C.I. **delibera** che nella settimana di ferragosto a variazione del calendario già approvato in precedenza, gli uffici di segreteria rimarranno chiusi anche venerdì 17 agosto 2018.

2) Il consigliere Sig.ra Stabile Giovanna chiede al consiglio d'Istituto di poter lasciare agli atti della scuola la proposta orario dei genitori di Coreno Ausonio come interlocuzione tra i rappresentanti del consiglio d'istituto ed il Sindaco per il trasporto scolastico del prossimo anno.

Il consiglio d'istituto prende atto.

**1) Approvazione Conto Consuntivo 2017**

Delibera n. 12

Visti gli artt. n. 18- 29- 58 e 60 del D .I. n. 44 del O 1/02/2001 -Nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche;

Vista la documentazione predisposta dal DSGA; Vista la relazione illustrativa congiunta del D.S. e del DSGA; Visto il parere favorevole del Collegio dei Revisori dei Conti, giusto verbale n. 2018/04 del 12/06/2018,

**il Consiglio di Istituto, all'unanimità dei voti resi nei termini di legge,**

**DELIBERA**

di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2017, così come predisposto dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi, contenuto nell'apposita modulistica e secondo la relazione illustrativa congiunta del Dirigente e DSGA di disporre la pubblicazione all'albo online e nel sito web della scuola. Avverso alla presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la deliberazione diverrà effettiva e potrà essere impugnata solo con ricorso straordinario al capo dello Stato rispettivamente nei 60 o 120 giorni

**2) Scheda finanziaria Animatore Digitale**

Il Dirigente scolastico illustra al Consiglio di Istituto la scheda dell'indennità prevista per l'animatore digitale Prof. Canetri Franco, da liquidare nell'apposito progetto P31- Animatore Digitale e PNSD. Il Consiglio d'Istituto all'unanimità approva la scheda di liquidazione all'animatore digitale Prof. Canetri Franco qui allegata che diventa parte integrante del presente verbale

**3) Acquisizione P.C. e amplificazione donati**

Delibera n. 13

Il Dirigente scolastico comunica al Consiglio di Istituto le donazioni ricevute:

- a) n. 5 pc dismessi dagli uffici, di cui n. 1 non funzionante, dell'Agenzia delle entrate di Roma
- b) n. 2 pc usati funzionanti donati dall'insegnate Rotondo Rosaria
- c) n. 2 pc usati ma funzionanti donati dalla Società AMG Servizi srl di Esperia, da porre nell'aula multimediale di Monticelli;
- d) n. 1 televisore per la scuola dell'infanzia di Monticelli donato da associazione ASD Vita e Sport;
- e) mixer, 2 microfoni panoramici, 2 aste e n. 4 radiomicrofoni con archetti e relativi cavi regalati dai genitori di Esperia

Il consiglio di Istituto all'unanimità dei voti resi nei termini di legge,

**DELIBERA l'acquisizione dei beni donati**

- f) n. 5 pc dismessi dagli uffici, di cui n. 1 non funzionante, dell'Agenzia delle entrate di Roma. Gli stessi, dopo essere stati formattati saranno posti nel plesso di scuola primaria di Monticelli. Ne verranno inventariati pertanto n. 4 con valutazione del costo della formattazione.
- g) n.2 pc usati funzionanti donati dall'insegnate Rotondo Rosaria, da mettere nell'aula multimediale di Monticelli; saranno assunti nell'inventario allo stesso valore dei precedenti;
- h) n. 2 pc usati ma funzionanti donati dalla Società AMG Servizi srl di Esperia, da porre nell'aula multimediale di Monticelli; saranno assunti nell'inventario allo stesso valore dei precedenti;
- i) n. 1 televisore per la scuola dell'infanzia di Monticelli, offerto dall'ASD Vita e Sport da inventariare col valore di € 169,99
- j) Mixer, n.2 microfoni panoramici, 2 aste e n. 4 radiomicrofoni con archetti e relativi cavi regalata dai genitori degli alunni di Esperia da inventariare al valore totale di € 803,00 (seguirà elenco dettagliato di marca - modello - costo)

#### 4) Scarico inventariale

Il Dirigente scolastico invita il DSGA ad illustrare l'elenco dei beni inventariati obsoleti e/o non più funzionanti. Il Consiglio d'Istituto, sentito quanto esposto dal DSGA approva l'elenco dei beni da scaricare dall'inventario, che si allega e diventa parte integrante del presente verbale.

**5) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Formale presa d'atto del/i progetto/i approvati e Inserimento al PTOF dei seguenti codici : 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191**

Delibera n. 14

Il Dirigente illustra il progetto approvato e autorizzato con nota prot MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018 a valere sull'avviso Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e ne chiede l'inserimento al POF e al PTOF. Il Consiglio d'istituto prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente all'inserimento nel POF e PTOF dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 18/5/2018.

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità l'inserimento al POF e PTOF dei progetti PON con seguenti codici:

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191

autorizzando il Dirigente alla predisposizione i tutti gli atti consequenziali.

**6) Presa d'atto nomina RUP-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191**

Delibera n. 15

Il Consiglio d'istituto prende atto che il RUP dei progetti 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191, come previsto dalle norme, è ricoperto dal dirigente scolastico figura apicale nell'Istituzione Scolastica approva all'unanimità autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

**7) Variazione del programma annuale e acquisizione al bilancio sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto per la realizzazione del progetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 € per € 19.911,60; e e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191 per € 44.801,10**

Delibera n.16

Il Consiglio d'Istituto

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’ Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 194 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 , Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95** e **10.2.2A-FSEPON-La-2017-191** ;

SOTTOAZIONE	Codice identificativo	Importo progetto
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95	€ 19.911,60
Progetto/sottoazione:		10.2.1A

SOTTOAZIONE	Codice identificativo	Importo progetto
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-191	€ 44.801,10
Progetto/sottoazione:		10.2.2A

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.1A-FSEPON-LA-2017- 95	Facciamo conoscenza con l'inglese	€ 4.977,90
	Il corpo in movimento	€ 4.977,90
	Pitturi-amo!	€ 4.977,90
	Musichi-amo!	€ 4.977,90

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato Modulo
10.2.1A-FSEPON-LA-2017- 191	Impariamo l'inglese tutti insieme	€ 4.977,90
	Impariamo l'inglese tutti insieme 2	€ 4.977,90
	Impariamo l'italiano tutti insieme	€ 4.977,90
	Impariamo l'italiano tutti insieme 2	€ 4.977,90
	Laboratorio di italiano: Il giornalino della scuola online	€ 4.977,90
	Il blog della scuola: migliorare l'italiano in modo creativo	€ 4.977,90
	Laboratorio di lingua inglese	€ 4.977,90
	Laboratorio di lingua inglese 2	€ 4.977,90
	Rafforzamento delle competenze di base di matematica	€ 4.977,90

VISTE le delibere n. 9 del 28/10/2016 del Collegio docenti e n. 77 del 28/10/2016 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’ Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/12/2017 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto ;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale dell'I.C. di Esperia è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 07/02/2018 e che il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole;

**VISTO** l'art. 6 c. 4 del D. I. 44/2001 che recita: "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate possono essere disposte con decreto del Dirigente, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto

All'unanimità **DELIBERA**

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 del finanziamento concernente i progetti PON-FSE, come di seguito specificato: Obiettivo specifico 10.2 – **Azione 10.2.1** (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e e **Azione 10.2.2** (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo)" – Codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-LA2017-95** e **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191** l'iscrizione delle relative spese previste, come di seguito indicato :

ENTRATE modello A	USCITE Modello A		
Aggregato Voce	Importo	Scheda progetto	Importo
04- Finanziamenti da Enti territoriali da altre istituzioni pubbliche. 01- Finanziamento UE (Fondi vincolati)	€ 19.911,60	P PON FSE 2014-2020 <b>10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95</b>	€ 19.911,60

ENTRATE modello A	USCITE Modello A		
Aggregato Voce	Importo	Scheda progetto	Importo
04- Finanziamenti da Enti territoriali da altre istituzioni pubbliche. 01- Finanziamento UE (Fondi vincolati)	€ 44.801,10	P PON FSE 2014-2020 <b>10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191</b>	€ 44.801,10

Per i Progetti si predispongono le Schede finanziarie (Mod.B) e la schede sintesi P.T.O.F. previste dall'art. 2, c. 6, del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001.

**8) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). per i seguenti codici 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 - e codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191- Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor, Esperti e Figure di Supporto ( referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.**

Il Dirigente porta a conoscenza il Consiglio di Istituto che per la realizzazione dei progetti codici 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95 - e codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Tutor , Esperti e delle Figure di Supporto ( referente della valutazione , supporto tecnico e organizzativo)

Il Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di, Tutor Esperti e delle Figure di Supporto ( referente della valutazione , supporto tecnico e organizzativo) propone di :

Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;

- 1) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare ( Esperti , Tutor e figure di supporto ) sia interni che esterni;
- 2) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto ( Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche " Collaborazioni plurime " o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia) .

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati :

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali ; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	--	--	--	---	---

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI; Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI ; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) - ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento; ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	--	--	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) - ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti

3. Figure di Supporto ( Figura aggiuntiva , figura di supporto tecnico e organizzativo e referente della valutazione) selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ; (*) Max 4 Punti	c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4	d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--	--	--	---	--

		Punti		
--	--	-------	--	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
- voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
- voce e) - ( punti assegnati da 0 a 4 ) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

**Per la selezione degli alunni** che parteciperanno alle attività formative si applicheranno i criteri già deliberati nel precedente PON "competenze di base".

Il Consiglio di Istituto, dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e DELIBERA all'unanimità l'approvazione dei criteri di selezione.

Il consiglio di Istituto demanda e autorizza il Dirigente Scolastico a recuperare altro personale esperto all'esterno dell'istituto se, dopo aver esperito avviso interno per la realizzazione dell'intervento, se ne ravveda la necessità. In tal caso, il D.S. procederà a reperire altro personale esperto secondo le seguenti modalità:

1. " Collaborazioni plurime " tra coloro che sono in servizio presso altre Istituzioni scolastiche
2. facendo ricorso a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio di Istituto
3. affidando a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a Università, associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

Terminata la discussione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18,10

Il Segretario  
Ins. Moretti Mariantonietta

*Mariantonietta Moretti*

Il Presidente  
Sig. D'Acrosea Antonello

*Antonello D'Acrosea*