



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA
C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L



FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia

Prot. 0000383/U del 30/01/2019 14:03:08

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale Esperia

sede centrale e segreteria: Esperia (Fr) c.a.p. 03045 via San Rocco, 5 – tel. 0776937024 - 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
codice fiscale: 81004630604 - codice mecc.: FRIC80300L - A. T. S.: FR0012 - codice attività (Ateco 07): 853110 – p.e.c.: fric80300l@pec.istruzione.it

e-mail: fric80300l@istruzione.it – servizio di cassa: Banca Popolare del Cassinate tel. 0776317442 – (Agenzia di Cassino – corso della Repubblica, 193/195) - IBAN: IT4220537274370000010175263

CUP: **C65B17000250007**

CIP: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-191

AGLI ATTI

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PROCEDURA RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI –INDIVIDUAZIONE PERSONALE MODULI DI LINGUA COMPRENSIVO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base **Progetto: “ Sviluppo delle potenzialità degli alunni” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e

la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. 0038448 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

- con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni";

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni"; prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato " Sviluppo delle potenzialità degli alunni" - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO. CC . si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON " Sviluppo delle potenzialità degli alunni" - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191**;

Visto che l'Istituto ha esperito avviso interno prot.n.2955 del 18/10/2018, per la figura di Esperto;

Viste le domande pervenute;

Vista la propria determina prot.n. 3486/U del 23/11/2018 di costituzione della Commissione per la valutazione delle domande;

Visto il verbale finale di valutazione della suddetta commissione con prot.n.3458 del 22/11/2018;

Visto il proprio decreto di approvazione della graduatoria provvisoria prot.n. 3460 del 22/11/2018;

Vista la graduatoria provvisoria prot.n. 3462/U del 22/11/2018 affissa all'albo in data 29/11/2018;

Visto l'art.2 dell'avviso interno per il reclutamento di Esperti prot. 2955 del 18/10/2018 n., che evidenzia per i moduli di lingua straniera è requisito di ammissione alla valutazione essere Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento

Vista la propria determina in autotutela prot.n. 3611/U del 04/12/2018 di esclusione dalla graduatoria provvisoria dei seguenti candidati:

	NOMINATIVO	MODULO	CAUSA ESCLUSIONE
1	TERREZZA MARIA TERESA	MOD.6 Laboratorio di lingua inglese;	Escluso ai sensi dell'art.2 del Bando in quanto non di madrelingua
2	FIONDA GIANCARLO	MOD.7 Laboratorio di lingua inglese 2;	Esclusa ai sensi dell'art.2 del Bando in quanto non di madrelingua
3	COLICCI SARA	MOD.8 Impariamo l'inglese tutti insieme;	Esclusa ai sensi dell'art.2 del Bando in quanto non di madrelingua
4	VALLONE ANTONIETTA	MOD.9 Impariamo l'inglese tutti insieme 2	Esclusa ai sensi dell'art.2 del Bando in quanto non di madrelingua

CONSIDERATO che l'avviso per il reclutamento di esperti esterni madrelingua è andato deserto

CONSIDERATO che le procedure citate: avviso prot.n. 2955 del 18/10/2018 e avviso prot.n. 0003647/U del 05/12/2018 non hanno portato all'individuazione di personale esperto per i moduli n. 6, 7, 8, 9 - **Laboratorio di lingua inglese; Laboratorio di lingua inglese 2; Impariamo l'inglese tutti insieme; Impariamo l'inglese tutti insieme 2;**
 CONSIDERATO che per il reclutamento di esperti interni di lingua straniera, avviso prot.2955 del 18/10/2018, è stata già espletata la procedura di acquisizione delle Candidature;
 RITENUTO di dover accogliere la domanda dei candidati: TERREZZA MARIA TERESA, FIONDA GIANCARLO, COLICCI SARA, VALLONE ANTONIETTA per il reclutamento di esperti interni di Lingua Inglese in quanto il reclutamento del personale esterno madre lingua è andato deserto

Tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

Le premesse sono parti integranti del presente provvedimento;

Vengono individuati quali esperti interni nei moduli di Lingua Inglese per l'espletamento del progetto "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191** titolo progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni" - **relativamente ai moduli 6, 7, 8, 9: Laboratorio di lingua inglese; Laboratorio di lingua inglese 2; Impariamo l'inglese tutti insieme; Impariamo l'inglese tutti insieme 2** di cui alla sotto riportata tabella:

Esperto	A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	F. Pubblicazioni/Dispen- se didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	TOTALE
Fionda Giancarlo	4			3	3		10
Colicci Sara	4	4					8
Vallone Antonietta	4	4		2	1		11
Terrezza Maria Teresa	4	4		4	1	1	14

- di pubblicare copia della presente determinazione nell'Albo On Line e nel sito dell'Istituto Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso