



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA  
C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L

FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia

Prot. 000598/II del 12/02/2019, 13:00:03

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale Esperia

sede centrale e segreteria: Esperia (Fr) c.a.p. 03045 via San Rocco, 5 - tel. 0776937024 - 0776938023 - Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

codice fiscale: 81004630604 - codice mecc.: FRIC80300L - A. T. S.: FR0012 - codice attività (Ateco 07): 853110 - p.e.c.: fric80300l@pec.istruzione.it

e-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - servizio di cassa: Banca Popolare del Cassinate tel. 0776317442 - (Agenzia di Cassino - corso della Repubblica, 193/195) - IBAN: IT4220537274370000010175263

CUP C65B17000240007

All'albo dell'Istituto  
Sito Web  
Agli Atti PON  
Al Personale ATA (Coll. Scolastici ) della scuola  
All'RSU

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di uno o più collaboratori scolastici di supporto al progetto, destinati alla scuola dell'infanzia di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base**

Competenze di base **Progetto: "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni" - Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni"
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R.8 marzo 1999, n.275;
- Vista** l'avviso pubblico prot. n. **AOODGEFID\1953 del 21/02/17**, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni" approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: - con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;  
- con nota prot.n. 0038448 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;  
- con nota prot.n. AODGEFID/198 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni";  
2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni";  
prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

**Considerato** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare Collaboratori Scolastici interni per incarico di supporto all'attuazione del progetto "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni" ;

### EMANA BANDO CIRCOLARE INTERNA

Per la selezione delle seguenti figure professionali:

**Reclutamento di Personale ATA** da impiegare nel Progetto "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni"

Il personale da individuare per un totale di **14** ore per modulo (moduli previsti n. 4) tra il personale Collaboratore scolastico in servizio presso l'Istituto .

La domanda redatta secondo il modello allegato A) del presente avviso, dovrà pervenire entro e non oltre le 14.00 del 20/02/2019 con le seguenti modalità:

consegna a mano o a mezzo raccomandata indirizzata all'Ufficio di segreteria dell' Istituto Comprensivo Statale di Esperia Via San Rocco,5 – 03045 Esperia (FR ) secondo il modello allegato e corredata di documento di identità e tessera sanitaria pena l'ammissione alla valutazione e successiva attribuzione delle attività ;

Si elencano di seguito i compiti di pertinenza della figura indicata:

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano.;

Le prestazioni aggiuntive saranno affidate in modo uniforme ove possibile tra coloro che manifestano la propria disponibilità a seconda della reale necessità di progetto e sarà redatta un'unica graduatoria adottando come criterio l'anzianità di servizio comprensiva di continuità nella scuola di titolarità.

Per le attività in oggetto del presente avviso è previsto un compenso omnicomprendente come da CCNL per ogni ora di lavoro effettivamente svolta e risultante da apposito registro, da effettuarsi esclusivamente in orario aggiuntivo a quello di servizio, nei limiti del budget disponibile nel progetto in oggetto nell'ambito delle "Spese gestionali".

Il presente bando viene affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica e al sito dell' Istituto Comprensivo Statale di Esperia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Maria Parisina Giuliano**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.*

*e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**DISPONIBILITA' A SVOLGERE ATTIVITA' AGGIUNTIVE IN QUALITA DI  
COLLABORATORE SCOLASTICO nel Progetto: "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni"**

Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_

In servizio nell'a.s. \_\_\_\_\_ presso l'**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ESPERIA**, in qualità  
di Collaboratore Scolastico con contratto a  T.I. /  T.D. fino al \_\_\_\_\_

dichiara di essere disponibile a svolgere attività aggiuntive oltre il proprio orario di lavoro nell'ambito del Progetto  
"Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni". Inoltre dichiara di accettare sin da ora tutte le condizioni indicate  
nell'avviso e nel successivo ordine di servizio secondo le indicazioni impartite dall'Istituto.

Il plesso di attuale servizio è \_\_\_\_\_ sito in Via \_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e  
s.m.i

Data, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_