





FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia

MinREQLa0000758/IJI del-22/02/2019a12:37:54

ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L

Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Istituto Comprensivo Statale Esperia

sede centrale e segreteria: Esperia (Fr) c.a.p. 03045 via San Rocco, 5 – tel. 0776937024 - 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it codice fiscale: 81004630604 - codice mecc: FRIC80300I. - A. T. S.: FR0012 - codice attività (Ateco 07'): 853110 – p.e.c.: fric803001@pec.istruzione.it e-mail: fric803001@istruzione.it – servizio di cassa: Banca Popolare del Cassinate tel. 0776317442 – (Agenzia di Cassino – corso della Repubblica, 193/195) - IBAN: IT42Z0537274370000010175263

CUP C65B17000250007

All'albo dell'Istituto Sito Web Agli Atti PON Al Personale ATA (collaboratori scolastici) della scuola All'RSU

# DECRETO DI INDIVIDUAZIONE PARSONALE ATA - collaboratori scolastici

OGGETTO: Decreto di individuazione personale Collaboratori scolastici di supporto al progetto, al progetto, destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base

Competenze di base Progetto: "Sviluppo delle potenzialità degli alunni" - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-191" -

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni" il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13

luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R.8 marzo 1999, n.275;

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione –

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi

linguaggi, ecc.);.

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni" approvato: dal

Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano

"de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal

Dirigente Scolastico;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

#### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: - con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. 0038448 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. **AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 notificata il 18/01/2018** ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per n.2 Sotto-azioni:
- 1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni"
- 2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni"; prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**Vista** la Circolare interna, protocollo n. 599 del 12/02/2019 relativa alla selezione di collaboratori scolastici per il Progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni"

Viste le domande pervenute relativa ai collaboratori scolastici:

N.	CANDIDATO COGNOME E NOME	n.Protocollo - DATA
1	ROTONDO ANTONIO	n. 693 del 19/02/2019
2	DE BELLIS GIOVANNA	n. 694 del 19/02/2019
3	DE BELLIS TIZIANA PASQUALINA	n. 695 del 19/02/2019
4	MORETTI ANNA	n. 696 del 19/02/2019
5	DE BELLIS MICHELINA	n. 697 del 19/02/2019
6	COLELLA MARIA GIUSEPPA	n. 698 del 19/02/2019
7	LUTRARIO MARIA RITA	n. 718 del 20/02/2019

#### Considerato

che la circolare interna/avviso indicava che "Le prestazioni aggiuntive saranno affidate in modo uniforme ove possibile tra coloro che manifestano la propria disponibilità a seconda della reale necessità di progetto e sarà redatta un'unica graduatoria adottando come criterio l'anzianità di servizio comprensiva di continuità nella scuola di titolarità".

#### **DECRETA**

# Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## Art. 2

Si individua il sottoelencato personale di collaboratori scolastici da impiegare nella realizzazione del progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni":

N.	CANDIDATO COGNOME E NOME	punteggio	n.Protocollo - DATA
1	MORETTI ANNA	899	n. 696 del 19/02/2019
2	DE BELLIS MICHELINA	837	n. 697 del 19/02/2019
3	DE BELLIS GIOVANNA	823	n. 694 del 19/02/2019
4	ROTONDO ANTONIO	669	n. 693 del 19/02/2019
5	LUTRARIO MARIA RITA	663	n. 718 del 20/02/2019
6	DE BELLIS TIZIANA PASQUALINA	429	n. 695 del 19/02/2019
7	COLELLA MARIA GIUSEPPA	393	n. 698 del 19/02/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (prof.ssa Maria Parisina Giuliano) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005