



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO " ESPERIA "
C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L

FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia

Prot. 0000280/U del 29/01/2018 11:08:03



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

Via S. Rocco, 5 **03045 ESPERIA (FR)**

Tel. 0776/937024 - 0776/938023 - Fax 0776/938135 C.F. 81004630604

fric80300l@istruzione.it fric80300l@pec.istruzione.it - web: www.icesperia.it

CUP: C69G16003910007

CIP: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339

Esperia, 27/01/2018

**GRADUATORIA PROVVISORIA REDATTA DALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI
E PARTE INTEGRANTE DEL VERBALE CONCLUSIVO**

La Commissione

- Visto il Bando\Circolare interna di reclutamento Esperti Esterni nsProt. 0003230/U del 10/11/2017.
- Vista la procedura di rperimento Esperti Formatori Esterni nsProt. 0000043/U del 04/01/2018.
- Vista la nomina della commissione di Valutazione;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto il Progetto all'uopo predisposto dall'ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA, denominato "Lezioni fuori e dentro la scuola", approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale n4 a.s.2016/2017 del 20/10/2016 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 78 del 28/10/2016;
- Viste le Delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
Nacca Francesco	Monterey Park (USA)	03/01/1988	NCCFNC88A03Z404C	0000186/E DEL 19.01.2018
Sorrentino Pasquale	Formia (LT)	27/03/1972	SRRPQL72C27D708V	0000141/E DEL 13.01.2018
Testa Lucia	Formia (LT)	03/06/1991	TSTLCU91H43D708P	0000139/E DEL 13.01.2018

- Visti i moduli selezionati dai candidati e riportati nella seguente tabella:

Esperto	Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	Pillole di informatica	Studiare la matematica - rafforzamento delle competenze di base
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8
Nacca Francesco	X		
Sorrentino Pasquale		X	
Testa Lucia			X
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8

La commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione titoli in relazione ai criteri presenti a bando:

Esperto	Precedenti esperienze di conduzione di progetti formativi attinenti al percorso individuato da ciascun modulo all'interno delle Istituzioni scolastiche (moduli da 1 a 4)	Esperienze di docenza sulle tematiche dei moduli (moduli da 5 a 8)	Possesso di titoli formativi specifici, inclusi i corsi di aggiornamento e formazione certificati, afferenti la tipologia di intervento (esempio qualifiche di allenatore superiori rispetto a quelle richieste per l'accesso)	Precedenti esperienze professionali artistiche o sportive nei settori di intervento (moduli da 1 a 4) condotte al di fuori delle istituzioni scolastiche	Possesso di competenze informatiche certificate	Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	TOTALE
Nacca Francesco*	3	3	0	1	0	0	7
Sorrentino Pasquale	4	4	0	4	0	4	16



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Testa Lucia	4	0	0	1	3	4	12
	a	b	c	d	e	f	TOT

*A giudizio di questa commissione il candidato Nacca Francesco non possiede la caratteristica di "madrelingua" seconda la definizione MIUR in quanto non ha conseguito la laurea all'estero né diploma, ma entrambi in Italia. La laurea non è in lingue.

La commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione emersa a colloquio con gli esperti:

Esperto	Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	Pillole di informatica	Studiare la matematica - rafforzamento delle competenze di base
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8
Nacca Francesco	10		
Sorrentino Pasquale		15	
Testa Lucia			10
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8

La commissione procede alle seguenti determinazioni finali sommando le valutazioni emerse a colloquio con i titoli valutati a curriculum degli esperti con evidenza dei candidati assegnatari del modulo:

Esperto	Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	Pillole di informatica	Studiare la matematica - rafforzamento delle competenze di base
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8
Nacca Francesco	17		
Sorrentino Pasquale		31	
Testa Lucia			22
Moduli	MOD.5	MOD.6	MOD.8



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La presente valutazione viene trasmessa come parte integrante del verbale conclusivo delle valutazioni al Dirigente Scolastico per la successiva approvazione a mezzo di decreto e pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà definitiva trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione in assenza di ricorsi o reclami

Il Presidente Docente Prof.ssa FEDELI ELISABETTA Elisabetta Fedeli

A.A. ENZO MIGNANELLI (Componente) Enzo Mignanelli

Docente Prof.ssa PATRIARCA CONCETTA (Componente) Concetta Patriarca