



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO " ESPERIA "**  
**C.F. 81004630604 C.M. FRIC80300L**

FRIC80300L - Protocollo I.C. Esperia  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Prot. n. 0003230/U del 10/11/2017 13:34:09  
Dipartimento di Istruzione, Formazione e Strumenti  
Direz. Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

Via S. Rocco, 5 03045 ESPERIA (FR)

Tel. 0776/937024 - 0776/938023 – Fax 0776/938135 C.F. 81004630604

[fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it) - web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)

Esperia, li 10/11/2017

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: C61B17000550006

CIP: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 17/01/2017;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339 dal titolo "Lezioni fuori e dentro la scuola";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Lezioni fuori e dentro la scuola”**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 14/11/2016 alle ore 04:43 e l'invio del progetto/candidatura Piano 28011, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF schedulato il 18/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. 16175 del 19/11/2016;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339 pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/12/2017 al 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo 1 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo del modulo:</b> L'ORIENTEERING È BELLO, FA MUOVERE GAMBE E CERVELLO
<b>Descrizione:</b> Chi partecipa ad una prova di Orientamento, utilizza una carta topografica realizzata appositamente per questo Sport, con segni convenzionali unificati in tutto il mondo. Si gareggia individualmente od in squadra, transitando dai diversi punti di controllo posti sul territorio. Raggiunto il punto di controllo si dovrà registrare il passaggio sul proprio testimone di gara.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<b>Modulo 2 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Titolo del modulo:</b> Corso attivo di Palla Tamburello ed altri giochi coordinamento occhio e attrezzo
<b>Descrizione:</b> La finalità del modulo" è quella innanzitutto di creare momenti ricreativi/educativi e di socializzazione tra pari e non. Possiamo dividere gli obiettivi principali in due gruppi: · obiettivi educativi · obiettivi didattici Gli obiettivi educativi riguardano l'area affettiva, emotiva, sociale e cognitiva del soggetto partecipante e mirano all'acquisizione di competenze trasversali quali: - Imparare a confrontarsi - Rispettare regole, comportamenti, ambienti e persone - Imparare ad affrontare criticità e a risolvere problemi - Migliorare la propria affettività e socialità
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<b>Modulo 3 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Musica strumentale; canto corale
<b>Titolo del modulo:</b> Musica a scuola
<b>Descrizione:</b> L'attività musicale , intesa come attività laboratoriale finalizzata alla interrelazione personale all'interno di un gruppo, costituisce un prezioso spazio di lavoro, di conoscenza reciproca, di riflessione e di confronto. Gli allievi che si trovano in svantaggio sia sociale culturale avranno l'opportunità di riscattarsi e con l'aiuto dei docenti si potranno ottenere risultati positivi che in altri percorsi didattici potrebbero essere difficilmente raggiungibili.

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

#### Modulo 4 - n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Titolo del modulo:** La drammatizzazione a scuola - Corso di espressività e teatro

**Descrizione:** La drammatizzazione è la forma più conosciuta e diffusa di animazione nella scuola. Nell'uso più comune con il termine drammatizzazione si intendono genericamente tutte le forme di uso dei mezzi teatrali a fini educativi. E' un'attività rivestita di precisi significati ludici e ottiene alto gradimento tra i giovani di ogni età.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

#### Modulo 5 - n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Innovazione didattica e digitale

**Titolo del modulo:** Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese

**Descrizione:** Finalità specifica dell'intervento formativo è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

#### Modulo 6 - n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Innovazione didattica e digitale

**Titolo del modulo:** Pillole di informatica

**Descrizione:** Per un utilizzo efficace degli strumenti e servizi digitali di uso comune nella vita quotidiana compreso l'ambito lavorativo, senza finalità professionali specifiche. L'Intervento Formativo intende offrire la possibilità ai giovani destinatari dell'intervento di acquisire conoscenze di base del pc spendibili nel MdL

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

*Investiamo nel vostro futuro*