



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,

IBAN C/C Bancario: IT422053727437000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 1029426440

**VERBALE N. 2**

**A.S. 2022/23**

Il giorno 28 ottobre 2022, alle ore 18.30, in modalità telematica, si riunisce il Consiglio d'Istituto per procedere alla discussione del seguente O.d.G.:

Letture ed approvazione del verbale della seduta precedente;

1. **Adesione all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
2. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229 - **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;**
3. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229 - **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;**
4. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-22 - **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOE;**
5. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia –

Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”- Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPN-LA-2022-229 - **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore);**

**OMISSIS**

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d’Istituto:

COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Giuliano Maria Parisina	Dirigente Scolastico	P	
Canale Stefania	Docente	P	
Cardillo Antonietta	Docente	P	
Cerrito Cinzia	Docente	P	
Forlini Grazia	Docente	P	
Mariorezzi Pierina	Docente		A
Moretti Mariantonietta	Docente		A
Rotondo Rosaria	Docente	P	
Magni Anna	ATA	P	
Soave Maria Rosaria	ATA	P	
D’Abrosca Antonello	Genitore		A
De Bellis Angela	Genitore	P	
Di Siena Rosamaria	Genitore	P	
Moretti Gianni Ascenzo	Genitore	P	
Treglia Giovanni	Genitore	P	
Vaticone Paola	Genitore	P	
Vennettillo Mario	Genitore	P	

Presiede la seduta il Presidente sig. Moretti Gianni Ascenzo, fa funzioni di segretario la docente Rotondo Rosaria. Constatata la presenza del numero legale si dichiara aperta la seduta.

**Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

La verbalizzazione, del tutto conforme alle deliberazioni prese ed agli interventi registrati, è approvata all’unanimità.

**Comunicazioni del Dirigente in merito ai seguenti argomenti:**

Il Dirigente chiede al Consiglio di poter inserire il seguente punto all’ O.d.G.:

**OMISSIS**

Il Consiglio d’Istituto approva e, pertanto, i punti all’O.d.G. si presentano nella loro completezza come di seguito rappresentato:

1. **Adesione all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
2. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e

resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;**

3. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 – **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;**
4. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 – **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**
5. Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"- Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 – **Criteria di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore);**

#### OMISSIS

Si procede ad esaminare i punti all'O.d.G:

1. Adesione all'Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Il Dirigente illustra la possibilità di aderire all'Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo ampia discussione,

#### APPROVA

all'unanimità con **delibera n. 110** la partecipazione all'Avviso pubblico di cui sopra e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

2. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229 - Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.

#### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal Dirigente scolastico quale figura apicale nell’Istituzione Scolastica,

#### APPROVA

all’unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali (Delibera n. 111).

3. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229 - Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.

#### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

#### APPROVA

all’unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali (Delibera n. 112).

4. Progetto FESR – all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-229– Preso d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF.

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con la pubblicazione definitiva in data 11/08/2022, con la quale si comunica l’elenco delle scuole beneficiarie a valere sull’Avviso pubblico n° 38007 del 27 maggio 2022 e ne chiede l’inserimento al PTOF.

#### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione,

#### PRENDE ATTO

del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF (Delibera n. 113).

5. Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Identificativo Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-229 - Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto per ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.**

I criteri di valutazione dei titoli per **PROGETTISTA** saranno i seguenti:

CANDIDATO PROGETTISTA	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Per ricoprire il ruolo di **Collaudatore** all'interno dell'istituto non sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore.

**Prerequisito inderogabile** sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **COLLAUDATORE** saranno i seguenti:

CANDIDATO COLLAUDATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Consiglio di Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità.

Per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature, all'interno dell'istituto non sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il Consiglio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nell'addestramento all'uso delle attrezzature, di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per **ADDESTRATORE** saranno i seguenti:

CANDIDATO ADDESTRATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore e/o Addestratore all'uso delle attrezzature. (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
<b>Punteggio Massimo Raggiungibile:</b>	<b>75 punti</b>

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo ampia discussione,  
Il Consiglio prende atto dei criteri su riportati,

**DELIBERA**

l'approvazione all'unanimità e di inserire gli stessi criteri al Regolamento d'istituto al fine di utilizzarli in tutti i futuri progetti che riguarderanno progetti FESR o altri progetti di acquisto laboratori o strumentazione tecnica anche di finanziamento nazionale o regionale. **(Delibera n. 114)**

**OMISSIS**

Terminata la discussione dei punti dell'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 19.20.

F.TO Il Segretario  
Ins. Rosaria Rotondo

F.TO Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Sig. Gianni Ascenzo Moretti

**PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

Esperia, 25/11/2022

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi  
Dott.ssa Pompea DI ADAMO

*Pompea Di Adamo*