



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it
Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110
E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it
IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263 – C/C Postale dell'Istituto 102942644

Prot. nr. "Vedi segnatura"

Ai Docenti di Primaria
AI DSGA
Ai Genitori rappresentanti di classe
Atti
Sito web

Circ. nr. 91

OGGETTO: Convocazione Consigli di Interclasse: lunedì 22 marzo 2021

Come già precedentemente comunicato, si ribadisce che **lunedì 22 marzo 2021, dalle ore 15.00 alle ore 16.00**, avranno luogo le riunioni dei Consigli di Interclasse; dalle ore 16.00 alle ore 16,30 vi prenderanno parte anche i genitori eletti quali rappresentanti nei medesimi Consigli. Si precisa che i consigli si svolgeranno in videoconferenza mediante piattaforma Google Meet, con link creato, comunicato ai colleghi e ai rappresentanti dei genitori e avviato a cura di ciascun coordinatore di interclasse.

Nella prima parte della riunione (15,00- 16,00) le attività avranno il seguente ordine del giorno:

- Andamento didattico-disciplinare
 - Verifica ed adeguamento della Programmazione di classe
 - Verifica/programmazione degli interventi individualizzati per gli alunni con disabilità e DSA (P.E. I. e P.D.P.)
 - Libri di testo: proposte di adozione (solo se possibile)
- Nello specifico si richiede:

- **Solo per le classi V Primarie:** verbalizzazione delle prove specifiche (**compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive, prove esperte**) già somministrate e da somministrare entro **maggio** agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, per compilare, a fine a.s., la Certificazione delle Competenze, in base a quanto previsto nelle deliberazioni degli organi collegiali;
- **Solo per le classi III e IV Primarie:** discussione sulle prove comuni per classi parallele eventualmente già svolte e su quelle che si terranno tra la fine del mese di marzo e fine aprile, in base a quanto previsto nelle deliberazioni degli organi collegiali;
- **Solo per le classi II e V Primarie:** attività da realizzare nel secondo quadrimestre in preparazione alle prove INVALSI, per il potenziamento delle competenze di italiano e matematica; modalità di somministrazione delle prove INVALSI alunni DVA o DSA, come da **scheda allegata (Allegato 1)**.

Nella seconda parte della riunione (16,00-16,30), alla presenza dei genitori rappresentanti di classe, le attività avranno il seguente ordine del giorno:

- Illustrazione modalità di valutazione nel secondo quadrimestre e obiettivi per documento di valutazione
- Andamento delle attività didattico-educative e delle azioni per l'inclusione e il recupero
- Illustrazione ai genitori delle classi quinte Primarie della Certificazione delle Competenze, come da **modello allegato (Allegato 2)**, che verrà rilasciata a fine a.s., deliberata dagli organi collegiali
- Illustrazione ai genitori delle classi terze e quarte Primarie degli esiti delle prove comuni per classi parallele già effettuate

Si richiede con cortesia alle Referenti di plesso di assicurarsi che i genitori rappresentanti di classe siano informati della riunione e di accertarsi che venga redatto un puntuale verbale della seduta, con annotazione **delle presenze e delle assenze**; copia del verbale verrà debitamente nominata ed inviata al seguente indirizzo: icesperia@gmail.com per la firma del Dirigente Scolastico.

Il Presidente di Interclasse invierà ai Rappresentanti di Classe dei Genitori il link per la videoconferenza. Qualora i Rappresentanti avessero difficoltà a presenziare in videoconferenza, potranno inviare al Coordinatore eventuali osservazioni di cui si tratterà in Consiglio di Interclasse. Si raccomanda il rispetto degli orari.

Si raccomanda, infine, di sollecitare i genitori a controllare con frequenza il sito della scuola, www.icesperia.it dove potranno trovare avvisi urgenti e notizie sulla situazione emergenziale per Covid-19, sulle attività e su ogni iniziativa.

Si ringrazia per la sempre sperimentata e fattiva collaborazione.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Parisina Giuliano)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Parisina", written over the printed name of the school principal.

Allegati:

1. **Modalità somministrazione prove INVALSI alunni DVA o DSA**
2. **Modello scheda della Certificazione delle Competenze scuola primaria**

MODALITA' SOMMINISTRAZIONE PROVE INVALSI ALUNNI DVA O DSA

	ALUNNI DVA Di norma gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).	ALUNNI DSA Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).
PROVA INGLESE	Se previsto dal PEI, possono essere adottate: Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di <i>reading</i> e un terzo ascolto per la prova di <i>listening</i>). Misure dispensative: 1 - dall'intera prova, 2 - da una delle due parti (<i>reading</i> o <i>listening</i>).	Se previsto dal PDP, possono essere adottate: Misure compensative tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di <i>reading</i> e un terzo ascolto per la prova di <i>listening</i>); Misure dispensative: 1 - dall'intera prova, 2 - da una delle due parti (<i>reading</i> o <i>listening</i>).
PROVE ITALIANO E MATEMATICA	Se previsto dal PEI, possono essere adottate: Misure compensative: 1 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova), 2 - ingrandimento; 3 - dizionario; 4- calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma); 5 - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova; 6 - Braille; 7 - adattamento prova per alunni sordi (formato word). Misure dispensative: da una o da entrambe le prove	Se previsto dal PDP, possono essere adottate: Misure compensative: 1 - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova); 2 - dizionario; 3 - calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma); 4 - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova.



Istituzione scolastica

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;
Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;
tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn.....,

nat ... a il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.

con orario settimanale di ore

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello ⁽¹⁾
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data

Il Dirigente Scolastico

⁽¹⁾ Livello	Indicatori Esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note