|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ministero dell’Istruzione  Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**  Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it  Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110  E-mail: [fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) - PEC: [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it),  IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440 | | MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  **Istituto Comprensivo Statale “Esperia” - FR**  **SCUOLA 🞏 INFANZIA - 🞏 PRIMARIA - ⌧ SECONDARIA 1° GR**  **CLASSE … SEZ ….. Coordinatrice: Prof…………….**  **PLESSO DI …………………………………………… A.S. 2019/2020**  **QUADRIMESTRE: Secondo DATA SCRUTINIO: …….. Giugno 2020** | | | | | | | |
| **LIVELLO PROGRESSIVO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE ALLA LUCE DELLE COMPETENZE CURRICOLARI/DISCIPLINARI**  *N.B. per la valutazione delle competenze curricolari particolarmente coerenti con quelle chiave selezionate nelle diverse UA si rimanda all’allegato del PTOF d’Istituto.*  **Inserire le lettere: A, B, C, D**  **N.B. Per ciascuna delle competenze la valutazione è collegiale in riferimento a quanto programmato, secondo i criteri di valutazione delle competenze**  **(Allegato al PTOF d’Istituto).** | | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Comunicazione nelle lingue straniere | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Competenze digitali | Imparare ad imparare | Competenze sociali e civiche | Spirito d’iniziativa | Consapevolezza ed espressione culturale |
| **ELENCO ALUNNI** | | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello/Voto** | **Indicatori esplicativi: Utilizzare la lettera corrispondente al Livello/Voto accanto indicato** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite |
| ***C – Base*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |