****

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

**Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it**

**Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110**

**E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,**

 **IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440**

**ANNO SCOLASTICO 2019 - 20**

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Frequentante la sezione/classe\_\_\_\_della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_

Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a

**ha seguito /** **non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** totalmente in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

assenze dell’alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratori ali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte diverse volte alcune volte mai

spazi utilizzati: aula palestra laboratorio altro (video lezione individuale)

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partecipazione:**

efficace Sufficiente inadeguata

**Interesse:**

efficace Sufficiente inadeguato

**Impegno e puntualità:**

costante Sufficiente discontinuo

**SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ**

**SVILUPPO DELLA CAPACITÀ RELAZIONALE**

**SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI**

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono state raggiunti

sono state sostanzialmente raggiunti

sono state parzialmente raggiunti

non sono state raggiunti

|  |
| --- |
|  |
| **Modalità di verifica:**

|  |
| --- |
|  prove comuni alla classe  |
|  prove differenziate  |

**Valutazioni e verifiche:**tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni tempi più lunghi strumenti compensativi o ausili per tutte quasi tutte le discipline QUALI: |

**Colloqui con la famiglia:**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso sia le consuete modalità dei colloqui individuali e generali sia attraverso messaggi inviati sulla piattaforma Collabora che attraverso la prenotazione di colloqui individuali sul Registro elettronico in modalità videoconferenza; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

 frequente, di quasi tutti gli alunni  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :……………/………………….

**Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data)*

1. GLHO svolto in data ……… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperia,

 Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_