



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [ROSSILLO Ornella]
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail ornellarossillo@gmail.com
Nazionalità italiana
Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Prima Parte

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ornella Rossillo –**
ornellarossillo@gmail.com

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

1. **Laurea in PEDAGOGIA con punti 110/110 e lode**, Istituto Universitario di Magistero “Suor Orsola Benincasa”, Napoli, 19/12/1973
2. **SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM pluriennale in RICERCA FILOSOFICA, con punti 70/70, Università degli Studi “La Sapienza”, Roma 27/10/1982**, con due esami relativi alla storia e filosofia delle scienze;
3. **Abilitazione nelle classi di concorso A036 e A037: “Scienze umane” e “Storia”, Roma 1976.**
 - a) **VINCITRICE DI CONCORSO CLASSE A043, Italiano, Latino, Storia, geografia nella scuola media, a seguito di inclusione in Graduatoria di merito del concorso a cattedra**, indetto con D.M. 5/5/1973, al 172° posto della graduatoria nazionale.
4. **VINCITRICE DI CONCORSO DIRETTIVO**, a seguito di inclusione al 182° posto in graduatoria del Concorso per titoli ed esami a 187 posti di direttore didattico, D.M. 20/04/1984;
5. **Vincitrice selezione per ESPERTI VALUTATORI NEI NEV , Profilo A**, (NEV Nuclei esterni di valutazione MIUR- INVALSI), deliberazione 15/2016 del Consiglio di Amministrazione INVALSI e Conferenza per il Coordinamento del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) dal 2016 al

**MADRELINGUA
ALTRE LINGUE**

Italiano

Francese

B 2

Tale competenza è stata affinata mediante la partecipazione a due visite studio all' interno del programma LLP, nel 2009 e nel 2011-

VISITE STUDIO ALL' ESTERO

Ha partecipato alle seguenti visite studio in Francia negli anni 2009 e 2011 all' interno del programma LLP sui seguenti temi:

a. Numero della visita: 224

Tema della visita: TICE: outils et choix stratégique au service des apprentissages

Città e Paese di destinazione: Biarritz

Date della visita: 23.3.2009-27.3. 2009

b. Numero e titolo della visita: 2010_176_2 –

Tema della visita: Lutter contre l'abandon scolaire par une approche partenariale

Data inizio visita: 28/03/2011

Data termine visita: 01/04/2011

Luogo della visita: Lione

Inglese base

**PRECEDENTI
ATTIVITÀ
PROFESSIONALI**

Dal 1986-al 2013

Dal 1979-1986

Dal 1971-al 1979

TITOLI DI SERVIZIO E CULTURALI, ESPERIENZA PROFESSIONALE

- GIÀ DIRIGENTE SCOLASTICA negli Istituti Statali del I CICLO (in pensione dal 2013/14) per complessivi 27 anni
- Docente TI di materie letterarie nella scuola secondaria I grad , per 7 anni.
- Docente di scuola primaria per 8 anni .

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI ITALIANI

1. **Incarico di INSEGNAMENTO Didattica speciale della gestione integrata del gruppo classe (SSD M-PED/03) 4 CFU per n. 30 ore , Sec. II G, A.A. 2021-22, UNCAMILLUS , Corso dispecializzazione sostegno;**
1. **Incarico di insegnamento M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL' EDUCAZIONE E DELL' ISTRUZIONE: MODELLI DI INSEGNAMENTO- UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM, A.A. 2016-17, Corso di specializzazione sostegno, marzo-giugno 2018.**
2. **Incarico di insegnamento in LABORATORIO di DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI, M-PED/03, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM, A.A. 2014-15, Corso di specializzazione sostegno, gennaio-giugno 2015 .**
3. **Docente a contratto di LABORATORIO DI ITALIANO, h.16, UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA, Facoltà di scienze della formazione primaria, 2013-2014, assimilabile a SSD L-FIL-LET/12 M;**
4. **Docente a contratto di DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, M-GGR/01, 3 cf, UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA, 2012-2013; inizio: gennaio 2013; fine: giugno 2013, TFA I ciclo, L-FIL-LET/12 unibo**

Docente a contratto presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI INTERNAZIONALI, UNINT, ROMA, dal 13 ottobre al 30 giugno 2018 nei seguenti Laboratori e coordinatrice dei laboratori per l' indirizzo Sostegno

nella scuola dell'infanzia:

5. **Laboratorio di Didattica delle educazioni; M-PED/03**
6. **Laboratorio Didattica speciale dei codici comunicativi dell'educazione linguistica; M-PED/03**
7. **Laboratorio Didattica speciale del linguaggio logico-matematico. M-PED/03**
8. **INCARICO DI INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELL' APPRENDIMENTO, UNIVERSITÀ DI NAPOLI, L' ORIENTALE, TFA II CICLO , A. A. 2014-2015. M-PED/04, 9 CF ;**
9. **INCARICO DI INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELL' APPRENDIMENTO PRESSO L' UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L' ORIENTALE IN PAS 2013-14. , M-PED/04, 9 CREDITI FORMATIVI**
10. **Incarico di insegnamento in LABORATORIO DELL' AREA ANTROPOLOGICA, UNIVERSITÀ DEL MOLISE, A.A. 2013-14, Corso di specializzazione sostegno Scuola Infanzia e Scuola Primaria aprile-agosto 2015.**
11. **Incarico di insegnamento in LABORATORIO DELLE EDUCAZIONI E DELL' AREA ANTROPOLOGICA, UNIVERSITÀ DEL MOLISE, A.A. 2013-14, Corso di specializzazione sostegno Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado, aprile-agosto 2015.**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" ROMA

L'attività di Ricerca Scientifica e Professionale si sviluppa lungo quattro direttrici riferite al campo della Didattica generale, della didattica delle discipline (con particolare riferimento alla didattica dell'italiano, di storia e geografia, scienze, arte e immagine), della psicologia delle emozioni, della valutazione degli apprendimenti e della valutazione di sistema, della didattica inclusiva, della pedagogia speciale, della Ricerca Educativa in ambito Professionale nella Scuola e per vari Enti di Formazione

La prima direttrice riguarda la ricerca sui sistemi formativi, sulla valutazione dell'apprendimento e di sistema.

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM,

La seconda direttrice riguarda la didattica generale e la didattica delle discipline:

La terza direttrice riguarda la psicologia delle emozioni e la didattica delle emozioni

La quarta direttrice riguarda la pedagogia speciale e la didattica inclusiva

COLLABORAZIONE CON per la rivista "L' EDUCATORE" FABBRI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI INTERNAZIONALI, UNINT, ROMA

Elaboratrice ed autrice di didattiche di italiano di ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA, SCIENZE, per la rivista "L educatore"-Fabbri

Elaboratrice ed autrice di didattiche di italiano di ITALIANO, per la rivista "L educatore"-Fabbri

Elaboratrice ed autrice di didattiche di italiano di ITALIANO, per la rivista "L educatore"-Fabbri

Elaboratrice ed autrice di didattiche di italiano di STORIA per il mensile per la scuola secondaria **DIDATTICAMENTE GULLIVER**, ISSN: 1974-9120

UNIVERSITÀ DEGLI

Collaborazione con la rivista **SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna"**, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

1.

STUDI DI NAPOLI, L' ORIENTALE

Autrice delle unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe III,, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Autrice delle unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe IV. ,

Autrice delle unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe V.

Autrice delle e unità formative di italiano e le prove di verifica intermedie e finali , classe II

ESPERIENZA COME VALUTATORE ESTERNO DELLE SCUOLE, Nuclei Esterni di Valutazione , per INVALSI

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE

1. **ESPERTO VALUTATORE NEI NEV** , Profilo A, (NEV Nuclei esterni di valutazione MIUR-INVALSI), deliberazione 15/2016 del Consiglio di Amministrazione INVALSI e Conferenza per il Coordinamento del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) dal 2016 al 2018
2. **ESPERTO NELLA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE nei progetti INVALSI, VALES e VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO, Profilo A**, codice nazionale n. I-3-FSE-2009-3 e/o VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1 anno scolastico 2013-14;
3. **Attività di controllo, somministrazione e raccolta dati su prove INVALSI in PROGETTO INVALSI VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO** codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1, finanziato a valere sul Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" FSE-2007-IT051PO007- Asse II - Obiettivo H -Azione H.9 - Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale.
4. **Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici per USR Lazio , negli anni 2017 e nel 2018.**

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE

- SCRITTRICE PER L' INFANZIA E SAGGISTA (cfr. elenco delle pubblicazioni, sotto riportato); ha partecipato ad un serie di Incontri con l' autore e a trasmissioni radiofoniche.

ESPERTA FORMATRICE IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

ESPERTA FORMATRICE IM CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Ha tenuto e tiene numerosi corsi di formazione per docenti , promossi da Istituti Statali e da Enti di Formazione accreditati MIUR.

SU TEMI DI PSICOLOGIA e DIDATTICA DELLE EMOZIONI

1. Formatrice in corso di formazione per docenti, **Pedagogia della narrazione ed educazione emozionale per la prevenzione del disagio**, h. 15, IC Sermoneta, 12 maggio -19 giugno 2009;
2. Formatrice nel Corso di formazione per docenti, **Didattica dell' italiano per l' educazione emozionale: un approccio innovativo**, h 36, II Circolo di Minturno-Scauri, 2008/09;
3. Formatrice nel corso di formazione per docenti, **L' educazione razionale- emotiva attraverso la narrazione** , 24 h, Il Circolo D. di Minturno-Scauri 2010/11;

PEDAGOGIA DELLA CURA

4. Formatrice nel corso di formazione per docenti **Educazione emozionale e narrativa nelle pratiche didattiche (Pedagogia dell' ascolto e della cura per prevenire il disagio e la dispersione)**, 24 h, Il Circolo di Minturno-Scauri 2011/12;
5. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. Esperia (FR) , h 12 in presenza e 13 on line, a.s. 2017/18 sul tema “ **Storytelling per l' educazione emozionale**”
6. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. FROSINONE 3 , h 12 a.s. 2017/18 sul tema “ **Come Promuovere le competenze personali e sociali per migliorare il benessere a scuola e nella vita, contrastare il bullismo e prevenire il disagio psicologico e sociale**”;
7. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. Esperia (FR) , h 17 on line, a.s. 2020-21 sul tema: IL docente come mediatore di benessere psicologico tra gli alunni. Educare all' empatia.
8. Formatrice in corso di formazione per docenti , per docenti di scuola dell' infanzia, sul tema **Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche**, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10 e, marzo-sett. 2017;
9. Formatrice in corso di formazione per docenti , per docenti di scuola primaria , sul tema **Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche**, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10, marzo-sett. 2017;
10. *Attività di DOCENZA nel corso di formazione* **COMUNICAZIONE EFFICACE E STILI DI INSEGNAMENTO**”, presso il LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE “Teresa Gullace Talotta”, piazza dei Cavalieri del Lavoro, 18 – 00173 Roma, scuola capofila del polo formativo USR LAZIO ,Ambito 5 di Roma, per ente di formazione AIMC;
11. Formatrice in un corso di formazione sul tema **WE CARE, BENESSERE A SCUOLA**, per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado, per APRO FORMAZIONE ALBA (Regione Piemonte), h. 15 on line marzo 2021;
12. Formatrice in **22 corsi di formazione per docenti**, per un totale di **66 ore di docenza e 15 ore di coordinamento scientifico**, per RETE DI SCUOLE, USR LAZIO Ambito 24 LT, scuola capofila IC POLLIONE, FORMIA (LT), **Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità**, Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961, h. 66 di docenza, in 22 corsi, A.S. 2021-22)

SU TEMI DI DIDATTICA
INCLUSIVA

SUL TEMA DELLA
VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI E

13. Formatrice in corso di formazione per docenti, **La valutazione,20 h**, I C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
14. Formatrice in corso di formazione Corso di formazione su **Piani di miglioramento in esito al processo di autovalutazione Analisi backstage Prove Invalsi**, presso IC Pontecorvo (FR) , h 21, da gennaio a maggio 2016;
15. Formatrice e consulente presso l' IC. Esperia sul tema **Dal RAV al Piano di miglioramento**, dal 23 maggio 2016 4 ottobre 2016 (h 21
16. Formatrice in corso di formazione Corso di formazione su **Piano di miglioramento in esito al processo di autovalutazione** presso IC Pontecorvo (FR) , h 6, da gennaio a

- maggio 2017;
17. Formatrice in corso di formazione in rete, USR LAZIO su **RAV e piani di miglioramento**, presso L. S. Pellecchia di Cassino (FR) , h 6, aprile -giugno 2017;
 18. Formatrice in corso di formazione sul tema **La valutazione degli apprendimenti e**
 19. Formatrice in un corso di formazione sul tema “**Valutazione e miglioramento**” Il corso è organizzato all’interno del Piano di formazione *Docenti dell’Ambito Territoriale CE11, SEDE: ISISS “Stefanelli”*, Snodo di Mondragone. La struttura del corso è la seguente: 7 ore online + 18 ore in presenza, periodo di svolgimento: ottobre-novembre 2018.
 20. Formatrice in un corso di formazione sul tema **La valutazione degli apprendimenti e delle competenze** per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
 21. Formatrice in un corso di formazione sul tema **Didattica per competenze e rubriche di valutazione**, per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, **Polo formativo ambito 21 USR Lazio**, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019
 22. Formatrice in un corso di formazione sul tema “**Valutazione e miglioramento**” Il corso è organizzato all’interno del Piano di formazione Docenti dell’Ambito Territoriale CE11, SEDE: ISISS “Stefanelli”, Snodo di Mondragone. La struttura del corso è la seguente: 7 ore online + 18 ore in presenza, periodo di svolgimento: ottobre-novembre 2018.
 23. Formatrice in un corso di formazione sul tema **La valutazione degli apprendimenti e delle competenze** per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
 24. Formatrice in un corso di formazione sul tema **Didattica per competenze e rubriche di valutazione**, per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, Polo per la Formazione Ambito 21 USR per il Lazio, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, **Polo formativo ambito 21 USR Lazio**, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019-
 25. Formatrice in un corso di formazione sul tema **La valutazione degli apprendimenti e delle competenze** per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
 26. Formatrice in un corso di formazione sul tema **Didattica per competenze e rubriche di valutazione**, per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, **Polo formativo ambito 21 USR Lazio**, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019;
 27. Formatrice in un corso di formazione sul tema **Il valore formativo della valutazione per IC 7 Forlì**, per docenti di scuola primaria e secondaria di I , per I.C. FORLÌ 7, USR Lazio, h. 10 on line marzo-aprile 2021

**SU TEMI DI DIDATTICA
GENERALE**

28. Formatrice in corso di formazione sul tema **Valutazione per competenze**, per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, SEDE CORSO, IC Garibaldi, APRILIA (Latina), Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, settembre-ottobre 2021.
29. Formatrice in corso di formazione neo-docenti vincitori di concorso di scuola elementare e materna, a.s. 1995-96, PROV. STUDI di LATINA (Mpi);
30. Formatrice in corso di formazione per docenti scuola dell'infanzia sul tema, **Bambini, pensieri, parole...proposte per un curriculum centrato sulla persona**, I C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
31. Formatrice Corso di formazione per docenti, **Progettazione didattica, innovazione metodologica e portfolio**, h 26 II Circolo di Minturno-Scauri, 2006-7;
32. Formatrice in corso di formazione per docenti, **Didattica metacognitiva e produzione del testo; strategie di pensiero ed abilità di studio**, 27 h, II Circolo di Minturno-Scauri, 2012/2013;
33. Formatrice nel Corso di formazione **Curricolo verticale e didattica per competenze**, Rete di scuole con I.C. San Leone IX, Sessa Aurunca (Caserta), a.s. 2013-2014;
34. Formatrice in corso di formazione per docenti su **Didattica per competenze**, presso IC Esperia (FR) , h 20, da dicembre 2015 a febbraio 2016;
35. Formatrice in corso di formazione per docenti su **Progettare, insegnare, valutare per competenza, presso L. S. L.B. Alberti (LT)** , h 15, aprile-maggio 2016
36. Formatrice sul tema **“Dall’elaborazione del curriculum verticale per competenze d’istituto alla micro-progettazione per competenze”** presso l’ IC. Mattej di Formia dal 2/09/2016 al 3/11/2017, h 25.
37. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I g , sul tema **Progettazione curriculum verticale per competenze** - SEDE CORSO ROMA , Polo formativo ambito 5 Lazio, L.S. Gullace, N° 6 ORE giugno-sett. 2017
38. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I g e II g , sul tema **Didattica e innovazione metodologica** - SEDE CORSO ROMA , Polo formativo ambito 5 Lazio, L.S. Gullace, N° 6 ORE giugno-sett. 2017
39. Formatrice in **1 corsi di formazione** per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I dell'IC “L. da Vinci- Rodari” - Latina, sul tema **Costruire un curriculum per competenze**-LATINA , Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE in presenza e 13 on line per -sett. Ottobre 2017-
40. Formatrice in **1 corsi di formazione** per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I dell'IC 5 - Latina, sul tema **Costruire un curriculum per competenze**-LATINA , Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE in presenza e 13 on line per ciascun corso -sett. Ottobre 2017-
41. Formatrice in corso di formazione *per docenti secondaria II grado* , sul tema **Costruire**

un curricolo per competenze-, per docenti della scuola secondaria di IIG, Liceo Classico Dante Alighieri, *LATINA*, Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE e 13 ore on line, -sett. Ottobre 2017.

42. Formatrice sul tema **Unità di Apprendimento (UdA): indicazioni pratiche per la progettazione e la valutazione per competenza**, presso l' IC. Mattej di Formia, in svolgimento, h 21 in presenza e 5 on-line, ottobre dicembre 2017 .
43. Formatrice in **corso** di formazione per docenti, di cui il primo per docenti di scuola primaria e secondaria Igr, **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** - SEDE CORSO Liceo Cantone, **Pomigliano d' Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line**, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio –giugno 2018;
44. Formatrice in corso di formazione per docenti, *per docenti dei Licei*, sul tema **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** - SEDE CORSO Liceo Cantone, Pomigliano d' Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio –giugno 2018;
45. Formatrice in corso di formazione per docenti, *per docenti dei Licei*, sul tema **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** - SEDE CORSO Liceo Cantone, Pomigliano d' Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio –giugno 2018;
46. Formatrice in un corso di formazione sul tema **Apprendimento significativo e didattica per competenze, I parte**, per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25 ore di cui 12 in presenza e 13 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, giugno 2019.
47. Formatrice in un corso di formazione sul **tema Apprendimento significativo e didattica per competenze II parte**, per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 24 in presenza in presenza e 20 ore di produzione di materiali e coordinamento scientifico, settembre –ottobre 2019.
48. Formatrice in un corso di formazione sul **tema Come progettare per competenze nella scuola dell' infanzia e strutturare Unità di Apprendimento**, per docenti di scuola dell' infanzia, , SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 18 in presenza in presenza e 23 ore di produzione di materiali e coordinamento scientifico, settembre –ottobre 2019
49. Formatrice in un corso di formazione sul tema **INDICAZIONI NAZIONALI e nuovi scenari: competenze di base, competenze di cittadinanza e sostenibilità. Come trasformare la classe in ambiente di apprendimento** per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado e II grado , SEDE CORSO, SESSA AURUNCA, Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado LICEO MUSICALE E COREUTICO– SEZ. MUSICALE h. 12 in presenza, giugno – settembre 2019.
50. Formatrice in un corso di formazione sul tema **INDICAZIONI NAZIONALI e nuovi scenari: competenze di base, competenze di cittadinanza e sostenibilità**. Come trasformare la classe in ambiente di apprendimento per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado , SEDE CORSO, IC Carinola

SU TEMI DI DIDATTICA
DELLE DISCIPLINE

(Caserta)– h. 12 in presenza, giugno –settembre 2019

51. Formatrice in corso di formazione per docenti: **La progettazione didattica nell' ambito antropologico, h 12**, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2004;
52. Formatrice in corso di formazione per docenti: **Didattica della storia**, h 20 II Circolo di Minturno-Scauri, 2005;
53. Formatrice nel corso di formazione per docenti su **Didattica dell' italiano**, h 24 II Circolo di Minturno-Scauri, 2007-8
54. Formatrice nel corso di formazione per docenti: **Scrittura espressiva**, Il Circolo di Minturno-Scauri, 18 h, 2011/2012 ;
55. Formatrice nel corso di formazione per docenti: **Per una didattica costruttivista della matematica**, 13 h, Il Circolo di Minturno-Scauri 2011-12;
56. Formatrice nel corso di formazione Lettura e scrittura informativa e argomentativa: strategie di pensiero e abilità di studio, I.C. Gallicano nel Lazio, settembre-dicembre 2014, h 17., 2015;
57. Formatrice nel corso di formazione **Scrittura creativa**, IC Santi Cosma e Damiano (LT), 2015, h. 6;
58. Formatrice in corso di formazione per docenti su **Progettare, insegnare, valutare per competenza (esempi di uda disciplinari per italiano e matematica)**, presso I. C, Gallicano nel Lazio , h 16, a.s. 2016-17;
59. Formatrice in corso di formazione per docenti su **Progettare, insegnare, valutare per competenza in italiano e matematica**, presso I. C. Esperia (FR) , h 21 a.s. 2016-17
60. Formatrice in corso di formazione **Costruttivismo didattico e didattica delle scienze**, h 6 A.S, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007-8;
61. Formatrice in **3 corsi di formazione** per docenti di scuola dell' infanzia, primaria, sul tema **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di italiano nella scuola dell'infanzia e primaria - SEDE CORSO L.S. Pellecchia**», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE in presenza e 13 on line, , per un totale di 25 ORE per ciascun corso , maggio -sett. 2017;
62. Formatrice in corso di formazione per docenti di secondaria I g , sul tema **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di italiano nella secondaria I grado- SEDE CORSO L.S. Pellecchia**», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE e 13 on line, per un totale di 25 ORE, maggio -sett. 2017
63. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell' infanzia, primaria e secondaria I g sul tema **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di matematica nella scuola dell'infanzia e primaria - SEDE CORSO L.S. Pellecchia**», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE e 13 on line, per un totale di 25 ORE, maggio -sett. 2017
64. *Formatrice in cors n. 1, **DIDATTICA PER COMPETENZE: LINGUA ITALIANA** per docenti della scuola primaria e secondaria di IG, corso 1 presso: l'I.C. Torquato Tasso via Torquato Tasso, 1 Latina, h 12 in presenza e 13 on line, maggio-giugno 2018, USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione*

AIMC

65. *Formatrice in corsi n.2 DIDATTICA PER COMPETENZE: LINGUA ITALIANA per docenti della scuola primaria e secondaria di IG, corso 2 presso e la Scuola Secondaria di Primo Grado G. I.C: Cena via Lepanto, Latina, , maggio-giugno 2018, per a.s. 2017/2018 , USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC*
66. *Formatrice in corsi **Didattica Per Competenze: Arte E Immagine** ” per docenti della scuola dell’ infanzia e primaria corso di 9 ore presso IC G. Cena via Lepanto, 2, Latina, per a.s. 2018/19 USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;*
67. *Formatrice in corsi **Didattica Per Competenze: Arte E Immagine** ” per docenti della scuola dell’ infanzia e primaria corso di 9 ore in presenza e 13 on line, presso I.C. Don Milani, , Latina, per a.s. 2018/19 USR LAZIO - AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;*
68. *Formatrice in corsi **Didattica Per Competenze: Arte E Immagine** ” per docenti della scuola dell’ infanzia e primaria corso di 6 ore in presenza e 13 on line, , Latina, per a.s. 2018/2019 USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;*
69. *Formatrice nel corso di **didattica dell’italiano strategie e tecniche pe la comprensione e analisi e produzione di testi informativi e argomentativi e di testi espressivi**, presso l’ IC. Mattej di Formia, a.s. 208/19, h 25.*
70. *Formatrice in corso di formazione sul tema **Didattica per competenze, di italiano, storia e geografia** per docenti di scuola primaria, **secondaria di I e II grado**, SEDE CORSO, IS Ramadù, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, ottobre 2018.*
71. *Formatrice nel corso di **didattica dell’italiano strategie e tecniche pe la comprensione e analisi e produzione di testi informativi e argomentativi e di testi espressivi**, presso l’ IC. Mattej di Formia, a.s. 208/19, h 25.*
72. *Formatrice in un corso di formazione sul tema **Didattica orientativa per docenti di scuola secondaria** I grado e scuola primaria , SEDE CORSO, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, novembre 2018.*
73. *Formatore” nell’ambito del corso dal titolo "**Tecniche di comunicazione ed orientamento scolastico** " per docenti di scuola professionale regionale, Tivoli , (RM), 5 e 6 settembre 2019, **9 ore**, settembre 2019, per EUROSOFIA, Ente accreditato MIUR*
74. *Formatrice in corso di formazione per docenti, uno per docenti di scuola dell’ infanzia, sul tema **Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo**, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10, marzo-aprile 2018;*
75. *Formatrice in corso di formazione per docenti di scuola dell’ Infanzia, **Sviluppo di competenze pedagogiche ed organizzative**, h.25, giugno 2018, Campus dei Licei “M. Ramadu **CAMPUS DEI LICEI “Massimiliano Ramadù”**- Cisterna di Latina, Scuola*
76. *Relatrice in SEMINARIO DI FORMAZIONE sul tema “IL NUOVO ESAME DI STATO AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE”,*

DIDATTICA
ORIENTATIVA

ALTRE TEMATICHE
RIFERITE AD
INNOVAZIONI
NORMATIVE

pressi ISS Teodosio Rossi di Priverno, 11 aprile 2019.

77. Formatrice in corso di formazione per personale ATA, promosso da I. S. I.SS Taddeo da Sessa, Sessa (CE) , scuola capofila *dell'Ambito Territoriale CE11, SEDEdi svolgimento ISSS "Stefanelli* , h5 a.s. 2017/18 sui temi:
78. *la gestione tecnica del sito web della scuola*
79. *il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza, la collaborazione con i docenti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (ptof ecc.).*

ATTIVITÀ DI
RELATRICE IN
SEMINARI E
CONVEGNI
ORGANIZZATI DA
RETI DI SCUOLE O
SCUOLE

Seconda Parte

ATTIVITÀ DI RELATRICE IN SEMINARI E CONVEGNI

1. Relatrice in Convegno Provinciale di Sermoneta (reledi scuole Provincia di Latina) , 19 giugno 2009, sul tema ***Integrare l'educazione razionale-emotiva nelle discipline curricolari;***
2. Relatrice in Convegno Nazionale di Marina di Minturno, ***Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze, 3 aprile 2009***, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009, sul tema ***"Motivazione, emozioni, ragionamenti nell'apprendimento delle scienze"***;
3. Relatrice in Convegno Provinciale di Valvisciolo (LT) 29 giugno 2010, sul tema ***La pedagogia della narrazione per promuovere competenze meta-emozionali e sociali;***
4. Relatrice in seminario provinciale ***La valutazione per un insegnamento efficace***, IC Cervaro (FR), 22 maggio 2014;
5. Relazione su ***Il ruolo strategico del Dirigente Scolastico per la qualità della didattica attraverso la formazione in servizio***, in convegno I BIENNIO DI ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI, 17 ottobre 2018 per Campus dei Licei "M. Ramadù. CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina, Scuola Polo per la Formazione Ambito 21 USR per il Lazio.
6. Relatrice in Convegno dell' IC. Esperia (FR) 21 ottobre 2019, sul tema ***Educare al benessere psicologico: proposte educative e didattiche***

ATTIVITÀ DI
RELATRICE IN
SEMINARI E
CONVEGNI
ORGANIZZATI
ENTI DI
FORMAZIONE
ACCREDITATI
MIUR

EUROSOFIA

Relatrice per EUROSOFIA in seminari di formazione per docenti sulla *Buona Scuola* nei seguenti seminari a.s. 2016-17, Sedi: Formia; Roma; Fondi, 16 h :

80. *Alternanza scuola lavoro,*
81. *Il bilancio delle competenze,*
82. *Il piano triennale di formazione,*
83. *La progettazione didattica,*
84. ***BES e DSA una scuola di qualità per tutti***

Formatrice in corsi di formazione per Enti accreditati dal MIUR sui temi di Legislazione scolastica, Didattica e valutazione, EUROSOFIA 2015/16: 10 h;

UDIR

Relatrice in seminari per EUROSOFIA, Ente qualificato per la formazione sui seguenti temi, FORMIA, dicembre 2017-marzo 2018:

1. *Unità di Apprendimento (UdA): indicazioni pratiche per la progettazione e la valutazione,* 21 dicembre 2017

2. *La valutazione delle competenze dopo il D. Lgs 62/2017*, 29 gennaio 2018
3. ***Life skills: conoscerle, promuoverle e svilupparle, l'importanza delle competenze trasversali nell'apprendimento e nella vita***, 12 febbraio 2018
4. ***Metodologie didattiche innovative e attive***, 19 febbraio 2018
5. ***La didattica dello storytelling per promuovere competenze personali e relazionali***, 26 febbraio 2018
6. ***La didattica delle emozioni per prevenire il bullismo e il disagio giovanile***, 5 marzo 2018.

Relatrice in seminari per **UDIR**, Ente qualificato per la formazione per la formazione dei futuri Dirigenti Scolastici, presso Sede Eurosofia, via Leone XIII, ROMA, sui seguenti temi:

1. **Predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento**, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio, ROMA, 14/03/2018 ;
2. **Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica;**
3. **Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea**: 21/02/2018

Relatrice in seminari performance dei futuri Dirigenti Scolastici e DSGA sui seguenti temi:

1. *Strategie di studio*, Roma 26/03/2019
2. *Tecniche di memorizzazione*, 29/03/2019
3. *Analisi e studio di casi*, Caserta, Napoli, Latina, Roma, marzo 2019.
4. Seminari gratuiti dal titolo "Diventare dirigenti. Dalla gestione del colloquio alla governance della scuola"
5. "Formatore" nell'ambito del corso di formazione dal titolo "DIVENTARE DIRIGENTE-VERSO LA PROVA ORALE", per UDIR, Ente accreditato MIUR.
6. Relatrice in *Convegno Nazionale Governare la scuola. "Il mio primo mese da Dirigente Scolastico"* 12,13,14 luglio 2019 presso Grand Hotel Duca D'Este, Tivoli Terme (RM) per UDIR Ente qualificato per la formazione per la formazione dei futuri Dirigenti Scolastici,
 - a. **sul tema : *Coaching: idee per dirigenti per motivare, migliorare e ispirare il lavoro degli altri***, Tivoli, 12 luglio 2019;
7. Relatrice in Seminario per neo dirigenti scolastici, Firenze 27/08/2019, organizzato da UDIR sul tema "**Dirigere con dinamismo, determinazione, dedizione.**"

1. Per PROFESSIONAL ACADEMY, Ente di Formazione, docenza di h 8, nel il seminario: **Valutazione Finale e Certificazione delle Competenze. Come effettuare la valutazione di fine anno dopo le nuove Linee Guida MIUR, ROMA**, giovedì 10 maggio 2018 Istituti Paritari Copernico, via Faleria 21;
2. Per PROFESSIONAL ACADEMY Ente di Formazione, docenza in WEBINAR "**Lavorare in classe con le emozioni. Strumenti e indicazioni pratiche per progettare percorsi didattici, pedagogici ed educativi attraverso le emozioni**", 24 aprile 2019;
3. **WEBINAR 1 Per PROFESSIONAL ACADEMY Ente di Formazione sul tema titolo: "Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto- Strategie didattiche educative efficaci"**:

alfabetizzazione emozionale; educazione socio-affettiva, educazione alla prosocialità”, settembre 2019

4. WEBINAR 2 per l'Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY. *“Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: strategie didattiche educative efficaci”*: cooperative learning, tutoring, didattica metacognitiva”, settembre-ottobre 2019
5. RELATRICE nel CONVEGNO per casa Editrice EDITRICE LA SCUOLA, Ente accreditato MIUR per la formazione, Casagiove, 22 maggio 2017, ore 16-18, presso IC Pascoli, 22/05/2017 sul tema **Progettare per competenze**;
6. RELATRICE nel CONVEGNO per EDITRICE LA SCUOLA, Ente accreditato MIUR per la formazione, Latina, 5 maggio 2017, ore 16-18, presso IC 5, 22/05/2017 sul tema **Progettare per competenze**.

LA SCUOLA EDITRICE

TERZA PARTE

Nel contesto del proprio lavoro di dirigente, ha svolto attività di progettazione, coordinamento scientifico di numerosi progetti, tra i quali si elencano i seguenti, che sono stati documentati con specifiche pubblicazioni:

Ha partecipato al Progetto di ricerca dal titolo **al Progetto Nazionale di sperimentazione per la Valutazione delle prestazioni professionali “Vives”, MIUR**, svolgendo attività di progettazione e coordinamento all'interno della propria scuola in collaborazione con **con l'ex CEDE ora INVALSI**, DD Minturno- Scauri II, una delle 100 selezionate in ambito nazionale, anni 1999-2000-2001 e a conclusione della relativa ricerca-azione ha pubblicato il testo **VALUTARE LA SCUOLA, edito dal TECNODID, Napoli 2002**.

PROGETTAZIONE E
COORDINAMENTO
SCIENTIFICO ED
ORGANIZZATIVO

DI CONVEGNI
NAZIONALI

Ha svolto funzione di consulenza e coordinamento scientifico dei lavori di progettazione curricolo verticale di scuola, con riferimento alle Indicazioni Nazionali, conclusi con la pubblicazione nel 2012 **del Curricolo verticale di scuola nel II Circolo Didattico di Minturno-Scauri (LT)**.

Ha elaborato e attuato progetti di ricerca pedagogico-didattica selezionati e finanziati dalla Provincia di Latina, (Intesa di Programma tra la Provincia di Latina e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Latina finalizzata allo sviluppo e alla valorizzazione delle attività formativo-didattiche) tra i quali si citano:

Progetto di sperimentazione metodologico -didattica per l'insegnamento/ apprendimento delle scienze, 2008. Le ricerche relative sono state riassunte nel testo *Curiosità, meraviglia, ragionamenti, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze, Ed. EDG, Vasto 2009*;

ESPERIENZA DI
PROGETTAZIONE E
COORDINAMENTO
SCIENTIFICO DI
PROGETTI DI
RILEVANZA NAZIONALE,
PROVINCIALE,
REGIONALE

Progetto di sperimentazione di una didattica innovativa dell'italiano dal titolo “L'analisi di testo per l'educazione emozionale”- Provincia di Latina 2009; **Progetto di Educazione razionale-emotiva, come antidoto contro la dispersione nella scuola e nella vita, Provincia di Latina 2010**

Progettazione e coordinamento del progetto POR Interventi a contrasto della dispersione scolastica, dal titolo **PROGETTO NESSUNO RESTI INDIETRO, selezionato ed approvato e finanziato dalla Regione LAZIO**, con det. (Determinazione Dirigenziale n. G15791 del 15/12/2015) AZIONE B - 2° SCADENZA.

Quarta Parte

PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI CONVEGNI NAZIONALI

Ha svolto funzione di progettazione e coordinamento scientifico nei seguenti **convegni nazionali autorizzati dal MIUR, nelle seguenti date:**

85. **La valutazione interna/esterna nel cammino verso la qualità: nuovi scenari-** Minturno, 2 maggio 2003, autorizzazione MIUR prot. 887 del 20/3/2003
86. **Curricolo, valutazione, standard: tre volti dell'autonomia-**Marina di Minturno, 14-15 ottobre 2004, , autorizzazione MIUR prot. 1038 del 10/05/2004,
87. **Costruire apprendimenti, sviluppare competenze,** Marina di Minturno 27-28 aprile 2006,, aut. MIUR;
88. **Discipline per formare,** Marina di Minturno, 3-4 maggio 2007, autorizzazione MIUR prot. 251 del 21/02/2006, , autorizzazione MIUR prot. 1933 del 15/02/2007
89. **Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze,** Marina di Minturno, 3 aprile 2009, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009
90. **Educare le emozioni, i sentimenti, la ragione per contrastare la dispersione e il bullismo,** Marina di Minturno, 28 e 29 aprile 2011, autorizzazione MIUR prot. 753 del 31/1/2011;
91. **Didattica tradizionale e didattiche innovative,** Marina di Minturno, 3-4 maggio 2012, autorizzazione MIUR prot. 933 del 9/02/2012.
92. **Apprendimento, valutazione, formazione. Fare scuola nel XXI secolo-** Marina di Minturno 8 maggio 2013, autorizzazione MIUR prot. 4068 del 24/4/2013.
93. **Il fascino discreto delle competenze: tra saperi, apprendimenti e disposizioni della mente,** Rete di scuole Insieme per la formazione, presso L.S. LB: Alberti di Marina di Minturno, 26 e 17 maggio 2017;
94. **La costruzione e la cura del sè nel sistema formativo: promozione e sviluppo del progetto di vita,** Rete di scuole Insieme per la formazione, presso L.S. LB: Alberti di Marina di Minturno, 7 e 8 maggio 2018.
95. **Imparare ad imparare i semi dell' apprendimento e delle competenze personali e relazionali. Verso un divenire realizzativo per la scuola del XXI secolo.** Rete interregionale e interprovinciale "Insieme per i saperi e le competenze", 2 e 3 maggio 2019, Sede: Liceo Scientifico "L.B. Alberti", Marina di Minturno

+

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME COMPETENZE INFORMATICHE, acquisite a seguito di frequenza di corsi di formazione e perfezionate nel contesto lavorativo e con ricerca personale

Sicure competenze relazionali, capacità di lavorare in squadra, di motivare ed automotivarsi, di ascoltare, comprendere, assumere decisioni.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

1. Premio internazionale LA MIMOSA- 11 dicembre 2011- Formia, Grande Albergo Miramare conferito a Ornella Rossillo, scrittrice e saggista per l'infanzia.

Motivazione: *"Da venticinque anni puntuale e scrupolosa dirigente, dopo una brillante carriera di*

docente. I suoi studi universitari nelle più prestigiose università italiane l' hanno portata ad esplorare altri orizzonti di ricerca pedagogica. Svolge con indubbio successo funzioni di direzione e di coordinamento scientifico in corsi di formazione per docenti e convegni a livello nazionale. Affermato educatore, nelle sue pubblicazioni si spende nella conoscenza del mondo dell'infanzia.

2. Premio COMITATO TUFO DI MINTURNO – 24 luglio 2016- Formia, conferito a Ornella Rossillo, autrice di racconti per l'infanzia.

Come SCRITTRICE PER L' INFANZIA E SAGGISTA ha partecipato ad un serie di Incontri con l' autore e a trasmissioni radiofoniche tra cui:

INTERVENTO IN TRASMISSIONE DI RADIO 1

Intervista con Francesca De Carolis, RADIO 1- in trasmissione Area di servizio, 4 marzo 2012, sulla Pedagogia della narrazione per la prevenzione e cura del disagio.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.

Ottima capacità d' uso del pc per scrivere e comunicare informazioni, per acquisire informazioni;
uso macchina fotografica digitale, guida di automobile

ULTERIORI INFORMAZIONI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Buona conoscenza della musica classica europea e della musica folcloristica italiana

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

2017-2020. SAGGI

Per l' Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY:

1. Tre saggi **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: cosa cambia in concreto dopo l'entrata in vigore del D.Lgs. 62/2017?**, per l' Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY, 2017-2019-2020

2. Saggio **“Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: strategie didattiche educative efficaci”**, Settembre 2019

Quattro saggi per il web dal titolo **“Lavorare in classe con le emozioni”**, 18 maggio 2017, l' Ente di Formazione PROFESSIONAL ACADEMY

2013 - Monografia o trattato scientifico

Rossillo O (2013). **Narrazioni per l' educazione razionale-emotiva- Documentare la didattica**. p. 1-40, Scauri: I.C. Scauri, ISBN: 9788890911118;

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

ROSSILLO O (2012). **Insegnare e apprendere le scienze naturali e sperimentali nella scuola dell' infanzia e del primo ciclo di istruzione**. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, PROGETTAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE. P. 222-246, ROMA: **Armando Armando**, ISBN: **978-88-6677-236-1**:

2012-Rossillo O. **Per un curriculum verticale di arte e immagine**. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, PROGETTAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE. p. 152-178, Roma: **Armando Armando**, ISBN: **978-88-6677-236-1**.

2012 -Rossillo O (2012). **Quesiti di comprensione del testo**. In: Lelli L-Serio N. La preselezione nel concorso per insegnanti. Roma: **Armando Armando**, ISBN **978-88-6677- 204-0**.

Narrativa per l' infanzia

2012 - Rossillo O (2012). Nuovo leggo-racconto-scrivo 4. p. 1-64, Oderzo (TV) , Tredieci, ISBN: 9788883882395

2012 - Rossillo O (2012). Nuovo leggo racconto scrivo 5. p. 1-96, Oderzo (TV):Tredieci, ISBN: 9788883882401

2010 - Rossillo O (2010). Leggo racconto scrivo. p. 1-104, Oderzo (TV):Tredieci, ISBN: 9788883881749

2012 - Rossillo O (2011). *Per un curricolo verticale di scuola*. p. 1-81, FORMIA: Caramanica , numero ISBN: non indicato. numero ISMN: non indicato. Codice ISSN: non indicato.

2009 - Monografia o trattato scientifico:

ROSSILLO O (2009). *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*. p. 1-72 di 156, VASTO: Edizioni Didattiche Gulliver, ISBN:8860130913

2002 - Monografia o trattato scientifico:

Rossillo O (2002). *Valutare la scuola per migliorare i processi formativi*. p. 1-96, NAPOLI:Tecnodid.

Articoli in rivista:

- **2022-23- O. Rossillo. Le unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe IV, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **2021-22- O. Rossillo. Le unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe III,, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **2020-21- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe IV. , SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **2019-20- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe V. , SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **2018-19- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove di verifica intermedie e finali , classe II, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **Editoriale in Scuola Italiana Moderna : INVALSI in SIM 7, marzo 2019, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**
- **Editoriale in Scuola Italiana Moderna : : VALUTAZIONE DI FINE QUADRIMESTRE in SIM 5, gennaio 2019, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

23/08/2022

2009

1. Rossillo O (2009). Un rapido sguardo sul Medioevo- classe II secondaria I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER ,vol. 10, p. 94-96, ISSN: 1974-9120
2. Rossillo O (2009). La seconda rivoluzione industriale- classe III scuola secondaria I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 129-131, ISSN: 1974-9120
3. Rossillo O (2009). Il Seicento in Europa: l' età dell' assolutismo- classe II secondaria di I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 92-94, ISSN: 1974-9120
4. Rossillo O (2009). Ritroviamoci con la storia- classe III secondaria I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 10, p. 133-135, ISSN: 1974-9120

2008 - Articoli in rivista:

1. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze maggio-giugno-classe III. L'EDUCATORE, vol. 10,
2. Rossillo O (2008). **Le unità formative di italiano di gennaio - classe III. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 53-57, ISSN:0391-6375**
3. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di gennaio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 62-64, ISSN:0391-6375
4. Rossillo O (2008). **Rilevazione delle competenze in italiano-classe III. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 90-91, ISSN:0391-6375**

5. **Rossillo O (2008). Rilevazione delle competenze di scienze-classe III. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 92, ISSN:0391-6375**
6. **Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di febbraio-classe III. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 51-55, ISSN:0391-6375**
7. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di febbraio - classe III. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 61-64, ISSN:0391-6375
8. **Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di marzo-classe III. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 48-52, ISSN:0391-6375**
9. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze marzo di scienze-classe III. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 57-60, ISSN:0391-6375
10. **Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di aprile-classe III. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 54-59, ISSN: 0391-6375**
11. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di aprile- classe III. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 64-67, ISSN:0391-6375
12. **Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di maggio/giugno-classe III. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 58-62, ISSN:0391-6375**
13. **Rossillo O (2008). Le prove per la rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze di italiano-classe III, L'EDUCATORE, vol. 11, p. 85-86, ISSN: 0391-6375.**

2007 - Articoli in rivista:

1. **Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di aprile- classe II. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 34-38, ISSN:0391-6375**
2. **Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di febbraio -classe II. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 34-38, ISSN:**
3. **Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di italiano - classe II. L'EDUCATORE, vol.6, p. 61-63, ISSN: 0391-6375**
4. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di febbraio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 42-44, ISSN:0391-6375
5. **Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di gennaio-classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 36-41, ISSN:0391-6375**
6. **Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 49-54, ISSN:0391-6375**
7. **Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di scienze- classe II. L'EDUCATORE, vol.6, p. 65, ISSN: 0391-6375**
8. **Rossillo O (2007). le unità formative di italiano di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 47-52, ISSN:0391-6375**
9. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 58-61, ISSN:0391-6375
10. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di gennaio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 45-48, ISSN:0391-6375
11. Rossillo O (2007). La programmazione didattica annuale di III classe . L'EDUCATORE, vol. 1, p. 50-55, ISSN:0391-6375
12. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 56-59,ISSN: 0391-6375
13. **Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 56-61, ISSN:0391-6375**
14. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze- classe di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 66-68,ISSN: 0391-6375
15. **Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di marzo- classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 25-30, ISSN:0391-6375**
16. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di marzo-classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 33-37, ISSN:0391-6375
17. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di aprile-classe II. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 42-45, ISSN:0391-6375
18. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 42-47, ISSN:0391-6375
19. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p.50-52, ISSN: 0391-6375
20. **Rossillo O (2007). Le prove finali di rilevazione delle competenze di italiano-classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p.68-70, ISSN: 0391-6375**
21. **Rossillo O (2007). Le prove finali di competenze di scienze- classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 71-72, ISSN:0391-6375.**

2006 - Articoli in rivista:

1. Rossillo O (2006). Il piano di studio annuale di classe II. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 32-37, ISSN: 0391-6375
2. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di Italiano di settembre/ottobre di classe II. L'EDUCATORE, vol. 2,p. 32-36, ISSN: 0391-6375**

3. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di settembre/ottobre-Classse II. L'EDUCATORE, vol. 2, p.39-42, ISSN: 0391-6375
 4. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di novembre-classe II. L'EDUCATORE, p. 39-43, ISSN:0391-6375**
 5. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di novembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 3, ISSN:0391-6375
 6. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di dicembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 30-35,ISSN: 0391-6375**
 7. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di dicembre-Classse II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 38-42,ISSN: 0391-6375
 8. Rossillo O (2006). **Le prove finali di rilevazione della competenze-classe I. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 62-68,**
 9. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia e geografia e scienze di maggio/giugno-classe I. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 18-26, ISSN: 0391-6375
 10. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano, storia e geografia, scienze di aprile-classe I. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 23-36, ISSN: 0391-6375
 11. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di marzo-classe I. L'EDUCATORE, vol.8, p. 17-25, ISSN: 0391-6375
 12. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di febbraio-classe I. L'EDUCATORE, p.19-26, ISSN: 0391-6375
 13. Rossillo O (2006). **Le prove intermedie di rilevazione delle competenze di storia, geografia, scienze-classe I.L'EDUCATORE, vol. 6, p. 71-74, ISSN: 0391-6375**
 14. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di gennaio- classe I. L'EDUCATORE, p.23-30, ISSN: 0391-6375.
- 2005 - Articoli in rivista:
1. **Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento: modelli a confronto. L'EDUCATORE, vol. 12, p. 13-20, ISSN:0391-6375**
 2. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di dicembre-classe I. L'EDUCATORE,vol. 4, p. 18-24, ISSN: 0391-6375
 3. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di novembre- classe I. L'EDUCATORE,vol. 3, p. 24-29, ISSN: 0391-6375
 4. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di settembre e ottobre- classe I.L'EDUCATORE, vol. 2, p. 24-29, ISSN: 0391-6375
 5. Rossillo O (2005). Il piano di studio annuale di classe I. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 17-21, ISSN: 0391-6375.

1985- Monografia o trattato scientifico:

O. Rossillo, *La colonia saracena del Garigliano*, ed. Archeocub Lazio, 1985.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(art. 47 D.P.R. 445/00)

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA REDATTO AI SENSI DEGLI
ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI
CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')***

La sottoscritto/a ORNELLA ROSSILLO

codice fiscale R|S | S | R | L | L | 5 | 0|M|6| 2|D| 7|0|8|V|

nato/a FORMIA prov. LT il 22/08/1950

e residente in ROMA

via CHEREN 12

cap 00199

tel/cell 3406506014

indirizzo di posta elettronica ornellarossillo@gmail.com

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA:

Che le informazioni nel curriculum allegato sono veritiere e di possedere i titoli in esso indicati.

Il sottoscritto è consapevole che:

- è soggetto alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia qualora rilasci dichiarazioni mendaci, formi o faccia uso di atti falsi od esibisca atti contenenti dati non più rispondenti a verità (art. 76 D.P.R. 28.12.2000, n. 445);
- decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera qualora dal controllo effettuato dall'Amministrazione emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione (artt. 71 e 75 D.P.R. 28.12.2000, n. 445).

Li 15/11/2022

La dichiarante
PROF. ORNELLA ROSSILLO

