

Ministero dell’Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA**

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it,

IBAN C/C Bancario: IT42Z0537274370000010175263 – C/C Postale dell’Istituto 1029426440

**Periodo di Formazione e Prova**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Progettazione attività**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTOR | DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA |
|  |  |
|  | * Posto comune
* Sostegno
* Lingua inglese Primaria
* Classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Campi d’esperienza:** |  |
| **Argomento oggetto della lezione:** |  |
| **Classe:** |  |
| **N° alunni:** |  |
| **Ordine di Scuola:** |  |
| **Plesso:** |  |
| **Giorno dell’osservazione:** |  |
| **Orario:** |  |

1. **Come sarà affrontato o trattato:**

lezione frontale - spiegazione

conversazione guidata – dialogo

approccio da esperienze concrete e manipolative

approccio in forma di problem solving

esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi

1. **Traguardi per lo sviluppo** delle competenze di riferimento

|  |
| --- |
|  |

1. **Fasi in cui si articola la lezione e tempo che si prevede per ciascuna**

|  |
| --- |
|  |

1. **Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
|  |

1. **Prerequisiti**

|  |
| --- |
|  |

1. **Abilità e conoscenze** che si intendono far esercitare - sviluppare - acquisire

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalità di coinvolgimento e motivazione degli alunni**

|  |
| --- |
|  |

1. **Problemi o difficoltà che si prevedono e come si pensa di gestirli e risolverli**

|  |
| --- |
|  |

1. **Altre considerazioni utili**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Docente Tutor |  | Il Docente in formazione prova |