



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

Via S. Rocco, 5 03045 ESPERIA (FR)

Tel. 0776/937024 - 0776/938023 - Fax 0776/938135 C.F. 81004630604

[fric80300l@istruzione.it](mailto:fric80300l@istruzione.it) [fric80300l@pec.istruzione.it](mailto:fric80300l@pec.istruzione.it) - web: [www.icesperia.it](http://www.icesperia.it)

Esperia, 10/02/2018

CUP: C69G16003910007

Al Personale Interno  
Al sito Web della Scuola  
All'Albo d'Istituto

## Decreto di Approvazione della Graduatoria Definitiva Tutor d'Aula Interni

### 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;  
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione dei tutor;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";
- CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-339 pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;
- RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di tutor d'aula;
- VISTO l'Avviso pubblico di Reclutamento Tutor ai sensi del D.I. n. 44/2001 art. 33 e 40 per il Piano Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) ns Prot. 0003231/U del 10/11/2017



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione;  
VISTO il verbale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor;  
VISTA la graduatoria provvisoria tutor d'aula interni ns Prot. 0000036/U del 04/01/2018  
VISTA l'assenza di ricorsi e reclami;

**Decreta**

**Articolo - Valutazione**

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

Tutor	L'ORIENTEERING È BELLO, FA MUOVERE GAMBE E CERVELLO	Corso attivo di Palla Tamburello ed altri giochi coordinamento occhio e attrezzo	Musica a scuola	La drammatizzazione a scuola - Corso di espressività e teatro	Happy Hours - La lingua straniera per eccellenza: conversazioni in inglese	Pillole di informatica	Rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica	Studiare la matematica - rafforzamento delle competenze di base
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8
Bernardi Rosella							X	
Lanfranchi Ericlea		X						
Ruggiero Sabrina	X							
Vallone Antonietta					X			
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8

**Articolo 2 - Pubblicità**

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO ESPERIA <http://www.icesperia.it/>. Per la massima diffusione



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Parisina Giuliano