



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale Esperia

sede centrale e segreteria: Esperia (Fr) c.a.p. 03045 via San Rocco, 5 – tel. 0776937024 - 0776938023 – Fax 0776938135 - web: www.icesperia.it

codice fiscale: 81004630604 - codice mecc.: FRIC80300L - A. T. S.: FR0012 - codice attività (Ateco 07): 853110 – p.e.c.: fric80300l@pec.istruzione.it

e-mail: fric80300l@istruzione.it – servizio di cassa: Banca Popolare del Cassinate tel. 0776317442 – (Agenzia di Cassino – corso della Repubblica, 193/195) - IBAN: IT42205372743700000010175263

CUP C65B17000240007

All'albo dell'Istituto

Sito Web

Agli Atti PON

Al Personale ATA (Assistenti Amm.vi) della scuola

All'RSU

DECRETO DI INDIVIDUAZIONE PARSONALE ATA - Assistente Amministrativo

OGGETTO: Decreto di individuazione personale Assistente Amministrativo di supporto al progetto, al progetto, destinati alla scuola dell'infanzia di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base

Competenze di base Progetto: "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni" - 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-95" -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Sviluppo delle potenzialità degli alunni"

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R.8 marzo 1999, n.275;

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);.

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni" approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: - con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. 0038448 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

- con nota prot.n. **AODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 18/01/2018** ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni"

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Sviluppo delle potenzialità degli alunni";

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Vista la Circolare interna, protocollo n. 604 del 12/02/2019 relativa alla selezione di personale Amministrativo per il Progetto "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni"

Vista la domanda pervenuta relativa al personale Assistente Amministrativo:

	NOMINATIVO	AREA RICHIESTA	PROTOCOLLO ACQUISIZIONE
1	CORELLI MELISSA ANNA	AREA PROTOCOLLO	PROT. N. 702 DEL 19/02/2019

Considerato che la circolare interna/avviso indicava "che le prestazioni aggiuntive saranno affidate in modo uniforme, ove possibile, tra coloro che manifestano la propria disponibilità a secondo della reale necessità di progetto e secondo le aree di competenza e pertanto sarà redatta un'unica graduatoria suddivisa per aree di competenza".

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si individua il sottoelencato personale Assistente Amministrativo da impiegare nella realizzazione del progetto "Sviluppo delle potenzialità dei piccoli alunni":

	NOMINATIVO	AREA RICHIESTA	PROTOCOLLO ACQUISIZIONE
1	CORELLI MELISSA ANNA	AREA PROTOCOLLO	PROT. N. 702 DEL 19/02/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Maria Parisina Giuliano)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005